

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «25» августа 2021г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СОШ с.Заречного»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «СОШ с.Заречного» (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, её организационную структуру и реализацию.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1.3. Положение разработано с целью определения общих правил проведения процедуры контроля, оценивания и учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ «СОШ с. Заречного».

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию контроля и учета освоения обучающимися образовательных программ в школе.

1.5. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, условий их реализации.

1.6. В настоящем Положении использован следующий термин:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (или) потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

1.7. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: администрация и педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (законные представители), органы управления образованием, представители общественности.

1.8. Положение регламентирует деятельность учителей и администраторов МКОУ «СОШ с. Заречного» по контролю, оцениванию и учету ответов и работ, обучающихся по предметам учебного плана школы.

1.9. Положение принимается на неопределенный срок.

1.10. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом МКОУ «СОШ с. Заречного».

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей

- образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачами построения системы оценки качества образования являются:

- создание единых критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования в образовательном учреждении;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в школе.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; - открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования в школе для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

2.4. Функционирование внутренней системы оценки качества начального общего, основного общего образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС: качество результата; качество условий; качество процессов.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированное мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированности образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

3. Технология оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования учащихся 4-х классов на основе централизованного тестирования;
- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- оценка качества предпрофильного образования;
- мониторинг учебных достижений обучающихся по итогам независимых срезов знаний.

3.2. Оценка освоения стандарта начального общего образования проводится в форме тестирования, диагностических контрольных работ.

3.3. Мониторинг качества образования проводится в форме специальных статистических, социологических, психологических исследований, показатели и порядок, проведения которых определяются соответствующими регламентами.

3.4. Основными методами оценки качества образования в школе являются экспертиза и измерение:

- экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса в школе, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

3.5. Виды контрольных измерительных материалов, используемых в процессе оценки, способы сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в школе и формы ее представления определяются в документах, регламентирующих эти процессы.

4. Организация системы оценки качества образования

4.1. Оценка качества образования в школе осуществляется существующими организационными структурами.

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в школе определены с учетом компетенции субъектов системы оценки качества образования и их функций в организации и проведении оценивания.

4.3. Администрация школы

- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление статистической отчетности руководителю Методического объединения (структурного подразделения);
- готовит предложения для комиссии по системе оценки качества, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575785

Владелец Жазыкочева Раузат Салиховна

Действителен с 17.09.2021 по 17.09.2022