

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки Кабардино - Балкарской

Республики

МКУ "Управление образования местной администрации

Прохладненского муниципального района КБР"

МКОУ "СОШ с.Заречного"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

_____ Хоктина Е,Я,

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Приказ № 1 от «30» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Р.С.Жазыкоева

Приказ № 79 от «31»
августа 2023 г.

Рабочая программа по культуре КБР

10 – 11 класс

2023 – 2024 учебный год

Учитель : Хоктина Е.Я.

с.Заречное 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Культура народов КБР» для 10-11-х классов составлена в соответствии с Региональным компонентом государственного стандарта общего образования по истории (истории КБР) и мировой художественной культуре, разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства Российской Федерации №1756-р от 29.12.2001), Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации №1312 от 09.03.2004), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004), Законом КБР «Об образовании», учебным планом для национальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (утвержден приказом Министерством образования и науки), приказом Министерства общего и профессионального образования.

Рабочая программа рассчитана на 69 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и предназначена для учащихся 10 -11-х классов на 2023 - 2024 учебный год.

Цели: Изучение культуры народов КБР на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание художественно-эстетического вкуса и культуры восприятия, толерантности, уважения к культурным традициям народов КБР;
- развитие чувств, эмоций, образного, ассоциативного, критического мышления;
- освоение систематизированных знаний о закономерностях развития традиционных национальных культур; о ценностях, идеалах, эстетических нормах на примере культуры народов нашей республики;
- овладение умением анализировать явления культуры и вырабатывать собственную оценку;
- использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.
- воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, духовно связанного с малой родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции, ориентированного в системе ценностей и потребностях современной жизни;
- формирование способности выпускников к самостоятельному жизненному выбору, самообразованию и самосовершенствованию в условиях многонационального и поликонфессионального своеобразия.
- дать выпускникам целостное представление об историческом, этнонациональном, природном, хозяйственном своеобразии родного края, традициях духовной и нравственной жизни, социальном опыте народа;
- сформировать позитивные ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих КБР, для применения полученных знания и умения на практике, планирования своей жизнедеятельности, участия в решении существующих и возникающих региональных, общенациональных проблем;

-обеспечить понимание идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиции духовной жизни региона, сформировать на этой основе умения конструктивного межкультурного взаимодействия с представителями различных этносов, навыки бесконфликтного поведения;

-способствовать этнической идентификации и политической консолидации населения;

-помочь выпускникам осознать разнообразие и масштаб трудовой жизни в регионе, передать им знания и умения для активного участия в ней; способствовать самоопределению, формированию потребности в созидательной трудовой деятельности на благо семьи, общества, государства;

-создавать условия для приобщения обучающихся к культуре, искусству, способам художественного самовыражения на примерах творчества земляков - известных деятелей культуры;

-формировать у обучающихся собственное оценочное отношение к фактам и событиям прошлого и настоящего.

Тематическое планирование

10 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
1	Культура и цивилизация.	3	-
2	Материальная культура кабардинцев и балкарцев.	7	-
3	Политическая культура.	9	1
4	Культура семейно- брачных отношений.	6	-
5	Духовная культура.	8	1

11 класс

№ темы	Название темы	Количество часов	Контрольные работы, зачёты
6	Просвещение, образование, наука.	5	-
7	Художественная культура.	11	1
8	Здоровье в культуре народов КБР.	3	-
9	Культура других народов, населяющих Кабардино- Балкарию.	12	2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

Учебники: Мамбетов Г. Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев, Аталиков В. М. Культура народов КБР.

Всего 35 часов, к-п-р 1 час, зачёт 1 час.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
1 полугодие – 1 четверть				
1.	Культура и цивилизация.	1	06.09	
2.	Географическая среда. Центр Кавказа и влияние природных условий на культуру и хозяйственную деятельность народов КБР.	1	13.09	
3.	Исторические корни национальных языков кабардинцев, балкарцев, казаков и горных евреев.	1	20.09	
	<i>Материальная культура.</i>	7		
4.	Земледельческая культура и некоторые обряды, связанные с земледелием.	1	27.09	
5.	Скотоводство. Традиции и обычаи скотоводческого быта. Отражение его в фольклоре.	1	04.10.	
6.	Охота, пчеловодство и крестьянские промыслы, ремесла .	1	11.10	
7.	Дороги, горные тропы и средства передвижения.	1	18.10	
8.	Поселения и жилища кабардинцев, балкарцев и казаков. Обычаи, связанные со строительством жилищных и хозяйственных построек.	1	25.10	
9.	Одежда и пища кабардинцев и балкарцев.	1	08.11	
2 четверть				
10.	Домашняя утварь. Торговля и обмен в системе жизнеобеспечения кабардинцев и балкарцев.	1	15.11	
	<i>Политическая культура.</i>	10		
11.	Народные собрания (хасы, тёре) и сельские сходы как традиционные органы самоуправления	1	22.11	

	кабардинцев и балкарцев.			
12.	«Адыгее хабзе» и «Тау адет» - кодексы устных законов, регулирующие нормы личностно-семейных и общественных (внутренних и внешних) отношений в Кабарде и Балкарии.	1	29.11	
13.	Судебные органы и родовые суды.	1	06.12	
14.	Проблемы государственности в истории развития Кабарды и Балкарии в 16-19 веках.	1	13.12	
15.	Положительные и отрицательные аспекты отношений с Россией для судеб кабардинского и балкарского народов.	1	20.12	
16.	Русско- кавказская война и её политические последствия.	1	27..12	
17.	Репрессия балкарского народа в 1944 г. И восстановление политической справедливости и национальной государственности в 1957 г.	1	10.01.	
2 полугодие - 3 четверть				
18..	Становление и развитие государственности народов КБР в 20 веке. Государственный флаг, герб, гимн КБР.	1	17.01	
19.	Конституция КБР 1997 г.	1	24.01	
20.	Контрольно- проверочная работа № 1 «Политическая культура кабардинцев и балкарцев».	1	31.01	
	<i>Культура семейно- брачных отношений.</i>	6		
21.	Семейно- брачные отношения и обычаи избегания. Сватание, калым, свадьба.	1	07..02	
22.	Обрядовые игры и обычаи, связанные с рождением и воспитанием детей.	1	14.02	
23.	Гостеприимство, куначество и формы искусственного родства.	1	21.02	
24.	Этика и этикет в культуре семейных отношений.	1	28.02	
25.	Трудовое, физическое и эстетическое воспитание.	1	06..03	
26.	Национальный менталитет кабардинцев и балкарцев.	1	13.03	
	<i>Духовная культура.</i>	7		

27.	Устное народное творчество.	1	20.03	
4 четверть				
28.	Значение нартского эпоса в развитии культуры кабардинцев и балкарцев.	1	03.04	
29.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1	10.04	
30.	Песни, музыка, танцы народов КБР.	1	17.04	
31.	Религия как элемент культуры.	1	24.04	
32.	Народная медицина.	1	08.05	
33.	Военно- патриотическое воспитание на боевых традициях народов КБР.	1	15.05	
34.	Зачёт № 1(итоговый).	1	22.05	
35.	Взаимовлияние национальных культур народов КБР.	1	22.05	

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

Учебник Аталикова В.М. Культура народов КБР, пособие Золотаревой И. С. Методические рекомендации по курсу «Культура народов КБР».

Всего 34 часа, к-п-р 1 час, зачёт 2 часа.

№ п.п.	Тема урока	Кол. часов	Дата	
			По плану	Факт
	<i>Просвещение, образование, наука.</i>	5		
1.	Проблема письменности кабардинцев и балкарцев (Ш. Ногмов, Н.Шеретлук, У. Берсей и др.).	1	07.09	
2.	Просветительская литературная деятельность первых ученых и писателей Кабарды и Балкарии.	1	14.09	
3.	Появление светских школ в 19 веке и роль общения с казачеством и русским народом в распространении образования.	1	21.09	
4.	Этапы развития общеобразовательной школы в Кабардино-Балкарии. Первые средние и высшие учебные заведения КБР.	1	28.09	
5.	Первые научные учреждения и развитие науки в Кабардино- Балкарии. Ученые и специалисты, внесшие наибольший вклад в развитие науки и образования в КБР.	1	05.10	
	<i>Художественная культура.</i>	5		
6.	Понятие «художественная культура». Народное прикладное искусство кабардинцев и балкарцев.	1	12.10	
7.	Истоки театрального искусства и его современное состояние.	1	19.10	
8.	Музыкальное искусство. Народные певцы. Союз композиторов и госфилармония КБР.	1	26.10	
9.	Художественная литература. Союз писателей КБР.	1	09.11	
10.	Изобразительное искусство. Союз художников.	1	16.11	

	<i>Музеи. Библиотеки.</i>	2		
11.	Роль музеев в культурно- просветительной работе. Государственные, народные и школьные музеи КБР.	1	23.11	
12.	Состояние и развитие библиотечного дела в КБР.	1	30.11	
	<i>Печать. Радио. Телевидение.</i>	1		
13.	Средства массовой информации и их роль в национальной культуре и возрождении народов КБР.	1	07.12	
14.	Контрольно- проверочная работа № 1.	1	14.12	
	<i>Кино. Другие зрелища, Парки.</i>	3		
15.	Роль кино, видео и других зрелищ в современной культуре. Театры и кинотеатры Нальчика.	1	21.12	
16.	Приэльбрусье- национальный парк КБР. Эльбрус- памятник истории и культуры всемирного значения.	1	28.12	
17.	Нальчикский парк культуры и отдыха- крупнейший культурный очаг республики. История парка.	1	11.01	
	<i>Здоровье в культуре народов КБР.</i>	3		
18.	Физическая культура в укладе жизни кабардинцев и балкарцев. Народные игры. Этапы развития физической культуры и спорта в КБР.	1	18.01	
19.	Курорт Нальчик - всероссийская здравница.	1	25.01	
20.	Кабардино- Балкария – родина отечественного альпинизма и горного туризма. История развития и современное состояние.	1	01.02	
	<i>Культура казачества.</i>	8		
21.	История возникновения казачества в России, на Кавказе и на Тереке.	1	08.02	
22.	Военно- демократические традиции казачества и формы самоуправления.	1	15.02	
23.	Формы землевладения и землепользования.	1	22.02	

24.	Хозяйственно- экономическая деятельность. Ремёсла. Формы коллективного труда и взаимопомощи.	1	29.02	
25.	Устройство жилища, убранство дома, одежда терских казаков.	1	07.03	
26.	Семейные традиции и обряды.	1	14.03.	
27.	Фольклор терских казаков.	1	21.03	
28.	Школьное образование. Религия.	1	04.04	
29.	Зачёт № 1 «Культура казачества».	1	11.04	
	<i>Культура других народов, населяющих Кабардино-Балкарию.</i>	5		
30.	Из истории и культуры горских евреев.	1	18.04	
31.	История расселения немцев на Северном Кавказе. Немецкие поселения в Кабардино-Балкарии. Трудовые традиции, особенности духовной культуры и быта.	1	25.04	
32.	История поселения корейцев и турок-месхетинцев в Кабардино- Балкарии. Особенности духовой культуры и быта.	1	02.05	
33.	Зачёт № 2(итоговый).	1	16.05	
34.	Взаимодействие национальных культур- путь к естественному развитию, сближению и содружеству наций.	1	23.05	

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения культуры народов КБР ученик должен **знать/понимать:**

-особенности возникновения и основные черты традиционной и современной национальной культуры;

-шедевры национальной культуры;

-основные выразительные средства разных видов культуры;

уметь:

-сравнивать явления национальных культур и соотносить их с определенной исторической эпохой, направлением, национальной школой, называть их ведущих представителей;

-понимать искусствоведческие термины и пользоваться ими;

-осуществлять поиск, отбор и обработку информации в области культуры народов КБР;

-уметь аргументировать собственную точку зрения в дискуссии по проблемам национальной культуры;

-уметь выполнять учебные и творческие задания (эссе, доклады, рефераты, отзывы, сочинения, рецензии);

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: определения путей своего культурного развития; профессионального самоопределения; ориентации в традиционном наследии и современном культурном процессе; организации личного и коллективного досуга; самостоятельного художественного творчества.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1) Аталиков В.М. «Культура народов Кабардино-Балкарии», Нальчик, 1997.
- 2) Аталиков В.М. Культура кабардинцев и балкарцев. Нальчик. 2005.
- 3) Бекалдиев М.Д. История Кабардино- Балкарии. Нальчик, 2003.
- 4) Бекалдиев М.Д.«Хрестоматия по истории Кабардино-Балкарии», Нальчик,2001.
- 5) Карданова М.М., Зведре В.А., Маргушева А.А., Закуреев А.Р. «Контрольно-проверочные и тестовые задания по истории и культуре народов КБР», Нальчик, 2004г.
- 6) Коломиец В.Г. Очерки истории и культуры терских казаков. Нальчик, 1994.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОГРАММЕ

Примерный список тем школьных выпускных работ:

1. Моя фамилия (родоначальник, численность представителей фамилии, места их проживания, предания о выдающихся личностях рода, родовые обычаи и т.д.)
2. Мое селение.
3. Географические условия КБР.
4. Животный мир КБР.
5. Растительный мир КБР.
6. Историки, этнографы, фольклористы нашей республики.
7. Национальный этикет.
8. Народные обычаи и обряды, связанные с рождением ребенка.
9. Аталычество.
10. Куначество.
11. Гостеприимство.
12. Национальные блюда.
13. Национальная одежда.
14. Национальная свадьба.
15. Развитие физкультуры и спорта в КБР.

Темы краеведческих исследований:

1. История – от происхождения народа до наших дней.
2. Этнография – быт, обычаи, традиции, материальная и духовная культура, фольклор, религия.
3. Экономика – животноводство, растениеводство, промышленность.
4. Демография – численность, динамика, миграции населения, рождаемость и смертность, браки и разводы.
5. Туризм – познавательный, оздоровительный, развлекательный спортивный.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307151

Владелец Жазыкочова Раузат Салиховна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023