

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ в 9 классе разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т. Смирнова 5 – 9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.Т. Смирнова, Б.О. Хренников— 4-е изд.---- М: Просвещение, 2016. — 63 с. — ISBN 978-5-09-037081-3.
- Учебника: Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под редакцией А.Т.Смирнова, 7-е издание — М.: Просвещение, 2018. —224с. — ISBN 978-5-09-026609-3.

Данная программа рассчитана на **34 часов (1ч в неделю)**.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предмета «ОБЖ» в основной школе дает возможность достичь следующих результатов в направлении **личностного** развития:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
5. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
6. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

Регулятивные УУД

1. овладение навыками самостоятельного определения цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД

7. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

8. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования являются:

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
 - использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
 - использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
 - классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
 - безопасно использовать бытовые приборы;
 - безопасно использовать средства бытовой химии;
 - безопасно использовать средства коммуникации;
 - классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
 - предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
 - безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
 - адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
 - безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
 - безопасно применять первичные средства пожаротушения;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
 - соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
- правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
 - адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
 - использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Ученик получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

3. Содержание курса

МОДУЛЬ I Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I. Основы комплексной безопасности (10 часов)

Тема 1. Современный мир и Россия

Национальные интересы России

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

Влияние культуры безопасности населения на национальную безопасность

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины

Тема 3. Угроза военной безопасности России

Создание и подготовка незаконных вооружённых формирований

Демонстрация военной силы в ходе проведения учений

Активизация деятельности вооружённых сил отдельных государств

РАЗДЕЛ II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 4 Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны

МЧС России--- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от

Тема 5 Основные мероприятия проводимые в Российской Федерации по защите населения от ЧС мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование ЧС

Инженерная защита населения и территорий от ЧС

Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

Тема 6 Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм— угроза национальной безопасности России

Виды террористической деятельности и террористических актов

Основные нормативно- правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму

Общегосударственное противодействие терроризму

МОДУЛЬ II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III Основы здорового образа жизни(6 часов)

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (5 часов)

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тематическое планирование

Наименование разделов	Класс	Количество самостоятельных работ
	9	
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	10ч	2
Защита населения РФ от ЧС	13ч	2
Здоровый образ жизни и его составляющие	6ч	2
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	5ч	1
Всего учебных часов в году	34ч	7

4. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количес тво часов	Дата	
			по плану	по факту

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1.	Современный мир и Россия	1		
2.	Национальные интересы России в современном мире.	1		
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1		
4.	Самостоятельная работа №1 «Национальная безопасность России» Роль Вооружённых Сил РФ в безопасности государства	1		
5.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальной безопасности России	1		
6.	Чрезвычайные ситуации и их классификации	1		
7.	Самостоятельная работа №2 «Угроза военной безопасности России» Безопасность и её составляющие	1		
8.	Чрезвычайные ситуации природного характера	1		
9.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1		
10.	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке. Эвакуация населения.	1		
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций				
11.	Самостоятельная работа №3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости» .			
12.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1		
13.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1		
14.	Основы противодействию терроризму и наркотизму в Российской Федерации	1		
15.	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
16.	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
17.	Обеспечение химической защиты населения	1		
18.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
20.	Самостоятельная работа №4 «Чрезвычайные ситуации техногенного	1		

	характера и защита населения» Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.			
21.	Эвакуация населения.	1		
22.	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1		
Раздел 4. Здоровый образ жизни и его составляющие				
23.	Самостоятельная работа №5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера» Общие понятия о здоровье как основной ценности человека.	1		
24.	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1		
25.	Репродуктивное здоровье -составляющая здоровья человека и общества.	1		
26.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1		
27.	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		
28.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи				
29.	Самостоятельная работа №6 «Здоровый образ жизни» Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1		
30.	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.	1		
31.	Первая медицинская помощь при травмах.	1		
32.	Первая медицинская помощь при утоплении.	1		
33.	Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи.	1		
34.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых.	1		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 239564588237167604692681941402602000088068307151

Владелец Жазыкочова Раузат Салиховна

Действителен с 21.09.2022 по 21.09.2023