

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ с. Заречного»

протокол №9 от «15» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ с. Заречного»

Р.С. Жазыкоева

приказ №40/1 от «15» апреля 2023 г.



СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом

МКОУ «СОШ с. Заречного»

протокол №5 от «15» апреля 2024г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Заречного» Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Заречного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Жазыкоева Раузат Салиховна
Адрес организации	361019 КБР, Прохладненский район с. Заречное, ул. Зеленая, 15
Телефон, факс	(86631) 9-49-16, (86631) 9-49-54
Адрес электронной почты	mkoushzarechnoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, регистрационный № 1986 от 14.11.2016г, серия 07Л01 № 0000850;
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР серия 07А01 № 0000652, регистрационный № 1115 от 24.11.2016 г.)

МКОУ «СОШ с. Заречного» (далее – Школа) расположена в центре с.п. Заречное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной Программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Программа основного общего образования 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация

ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФКГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКОУ «СОШ с Заречного» в 2023 году осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность школы: ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав школы, программа развития, приказы, распоряжения, письма МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР», ФЗ N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Тема воспитательной работы: «Формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными на 2023 год целями:

- формирование у ребёнка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учёбе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из групп риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Приоритетные направления в работе были:

- формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование детского самоуправления;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- социальная защита учащихся, педагогов;
- профориентационная работа.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удается создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполняются в основном классными руководителями.

В соответствии с планом воспитательной работы школы было проведено большое количество разных мероприятий. Наиболее важными за истекший период 2023 года стали: «День Знаний» (педагог - организатор., классные руководители 1, 11 классов (Миссирова Г.Н., Рахаева А.Х.) «День государственности КБР» (ответственные классные руководители 1 – 11 классов), «День учителя» (педагог-организатор Ливенцова Т.В., ШУС, классные руководители 1-11 классов), День Защитника Отечества, Международный женский день 8марта, новогодние праздничные мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в акциях, в различных мероприятиях и конкурсах: Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Всероссийский конкурс «Живая классика»; Районный конкурс «Я вдохновенно Пушкина читаю»; Районный конкурс «Рыцари закона»; Районный этап «Религия и толерантность»; Республиканский конкурс чтецов «Наследие Кавказа»; Районный конкурс «Золотое перо»; Конкурс на соискание премии глава местной администрации Прохладненского муниципального района «Ученик года -2023»; Районный конкурс на экологическую тематику «Чистый взгляд» (видеоролик); Заочный районный конкурс плакатов и рисунков «Дети выбирают здоровый образ жизни»; Всероссийский конкурс «Экологический герб: знать, чтобы сохранить»; Принимали участие в Межнациональном и межконфессиональном конкурсе «Мир, дружба, я!»; Всероссийский конкурс Отечество: история культура, природа этнос, природное наследие»; Конкурс на лучший плакат в муниципальном этапе по теме «30 лет избирательной системе России: традиции и новации»; Межшкольный конкурс видеороликов «Традиции и культура народов КБР»; Конкурс плакатов социальной рекламы «Коррупции НЕТ!»; Конкурс «Доброволец года-2023»; муниципальный конкурс плакатов «Терроризму и экстремизму нет места на земле...»; Муниципальный этап на лучший рисунок «Закон и право», посвященный 30-летию Парламента КБР.

Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».

23 марта 2023 года спортивно-познавательное мероприятие по правилам дорожного движения.

С 05 по 10 апреля 2023 года Единая неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма, приуроченная к всемирному дню здоровья «Жизнь! Здоровье! Красота!».

13 апреля 2023 года Единый день профилактики правонарушений.

13 апреля 2023 года мероприятие по Пожарной безопасности.

С апреля по май 2023г. прошел двухмесячник санитарной очистки территории школы.

15.02.2023г. Урок мужества и Дни воинской славы, встречи с ветеранами Афганской и Чеченской войн».

05.04.2023г. выставка книг в библиотеке «Знаешь ли ты закон?»;

27.04.2023г. Книжная выставка «Скажем, нет равнодушию к детскому насилию»;

25.09.2023г. занятие по изучению правил дорожного движения , для учащихся 1-4 классов;

02. по 06.10.2023г. Конкурс рисунков по тематике «Неделя в защиту животных» 1-4 классы;

С 10.10 по 15.11.2023г. Всероссийская акция по сбору макулатуры «Бумбатл»;

16.10.2023г. Классный час «Не вреди своему здоровью»;

23.10.2023г. Классный час «Вред табачного дыма» для учащихся 5 класса, в конце мероприятия ребята нарисовали рисунки «Научись говорить нет»;

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В 2023 году на базе МКОУ «СОШ с. Заречного» были организованы следующие мероприятия:

24-25 мая 2023г. ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Мой папа – Герой» и подготовили письма. Открытки для военнослужащих.

29.09.2023г. мероприятие «День сердца», далее ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровое сердце»;

16.11.2023г. День толерантности «Понять, принять» для учащихся 1-11 классов;

17.11.2023г. Тематическое развлечение «Наш друг - светофор» для учащихся 3-4 классов;

17.11.2023г. Классный час «Учимся быть толерантными» 7-8 классы;

24.11.2023г. Акция ко Дню матери изготовление и вручение открыток мамам в виде сердец и цветной бумаги, 7-8 классы подготовили видеоролик;

27.11.2023г. Игра «Азбука дороги» для учащихся 1-4 классов;

28.11.2023г. мероприятие, приуроченное ко Дню Государственного герба РФ, для учащихся 1-4 классов;

28.12.2023г. Выпуск на лучшую стенгазету «Внимание! дорога!» 1-11 классы.

Каждый год в школе проходят мероприятия, посвящённые Дню космонавтики, классными руководителями были проведены классные часы: «Космос—это мы». «День космонавтики», педагог-организатор для учащихся 1-4 классов организовала выставку рисунков «День космонавтики».

В рамках празднования Великой Победы 9 мая 2023 года ребята участвовали в митинге и в праздничном концерте.

Профилактическая работа

Основные направления работы профилактической работы с обучающимися школы обусловлены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Целью работы в 2023 году является «Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребление наркотических и психотропных средств, профилактика аморального поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних».

Профилактическую работу в школе осуществляют: социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. В рамках межведомственного взаимодействия и в целях повышения качества профилактической работы проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН Куцурба П.Е.

В 2023 году состоялись следующие мероприятия:

10.01.2023 г. конкурс рисунков «Мы дети твои России»;

11.01.2023г. беседа «О правилах поведения и безопасности на улице» ля учащихся 6 класса;

16.01.2023г. профилактическая беседа «Уголовный кодекс о наркотиках» ля учащихся 9-11 классов;

С 20.01 по 24.01.2023г Акция «Спорт - ты жизнь» для учащихся 1-11 классов;

23.01.2023г. Цикл бесед: «Телефонный этикет» для учащихся 5-6 классов;

25.01 по 30.01.2023г. информационно-просветительская акция по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (выпуск газет) учащиеся 7-11 классов;

01.02.2023г. беседы «Уголовная ответственность несовершеннолетних» и Профилактика экстремизма и терроризма»;

01.02.2023г. Конкурс рисунков «Что такое хорошо и что такое плохо» для учащихся 1-4 классов;

02.02.2023г. Анкетирование «Жестокое обращение с несовершеннолетними»;

06.02.2023г. лекция по воспитанию у учащихся интернационализма, толерантности. Для учащихся 6 класса;

08.02.2023г. мероприятие «предупреждение вредных привычек среди учащихся начальных классов»;

20.02.2023г. Анкетирование «Моя семья» учащиеся, состоящие на учете ВШУ;

С 01. По 05.03.2023г. Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство», посвященный Всемирному дню борьбы с наркотиком и наркобизнесом;

09.03.2023г. конкурс плакатов «Скажи наркотикам – НЕТ!»;

15.03.2023г. Беседа с инспектором «Вопрос – ответ» для учащихся 9-11 классов;

16.03.2023г. конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир» для учащихся 3-7 классов;

17.03.2023г. анкетирование «Взаимоотношение в вашей семье» для учащихся, состоящих на ВШУ;

17.03.2023г. Анкетирование «Твои интересы» учащиеся 9 класса;

20.03.2023г. Конкурс презентаций «Стоп насилию!» участие приняли учащиеся 8-11 классов;

20.03.2023г. Цикл бесед: «Вверх по лестнице жизни» для учащихся 9-11 классов;

06.04.2023г. Урок-лекция «Виды наказания и применения их к несовершеннолетним» для учащихся 8 класса;

12.04.2023г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023» «В плену иллюзий» в конце мероприятия ребята 8-11 классов заполнили анкеты на тему «Наркотики»;

С 17.04 по 23.04.2023г «Неделя психологии»;

18.04.2023г. классный час «Вредные привычки» для учащихся 1-11 классов;

18.04.2023г. Цикл бесед: «Мы выбираем здоровья!» для учащихся 7-8 классов;

С 15.05. по 19.05.2023г. Неделя пропаганды знаний о ЗОЖ для учащихся 5-11 классов;

12.09.2023г. Анкетирование «Недописанный тезис: отношение к школе» 10-11 классы;

14.09.2023г. Урок Здоровья на тему: «Преимущества здорового образа жизни» для

учащихся 8 класса;

15.09.2023г. Классный час «Школьный буллинг, как предпосылка противоправного поведения подростков и его предупреждение» 7-8 классы;

15.09.2023г. Беседы с учащимися 1-4 классов по схемам безопасного пути в школу;

19.09.2023г. Беседа по пропаганде ЗОЖ, просмотр видеороликов о вредных привычках для учащихся 5-11 классов;

07.11.2023г. Встреча с инспекторами ОПДН Куцурба П.Е. и Ларионовой Н.А. профилактическая беседа на тему: «Нет ненависти, вражде» 7-9 классы;

17.11.2023г по плану работы Совета профилактики социальным педагогом совместно с классными руководителями были проведены рейды и составление актов ЖБУ, с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей;

20.11.2023г. Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности»;

28.11.2023г. Беседа Ответственность за свои поступки» для учащихся, состоящих на учете;

06.12.2023г. Классный час «За здоровый образ жизни - выбор молодых» для учащихся, состоящих на учете.

В школе оформлены информационные стенды, посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДТП и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены № телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены № телефона экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

В соответствии с Приказами МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 514 от 18.09.2023 г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в период с 26 сентября по 1 ноября 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 – 18 лет на предмет раннего употребления наркотиков. Тестирование прошли 46 учащихся 7-11 классов.

В 2023 году социально – психологическое тестирование учащихся проводилось в онлайн режиме. По результатам тестирования учащихся, попавших в «группу риска», выявлены 6 человек.

Ученическое самоуправление

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. Таким полем деятельности для социализации личности является школьное ученическое самоуправление.

Деятельность школьного ученического самоуправления - Совета старшеклассников. По итогам общешкольных выборов (29.09.2023г.) в орган ШУС вошло 7 учащихся 9-11 классов. Ребята принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета старшеклассников поднимались актуальные вопросы, связанные с организацией дежурства классов в школе и классах, участия в мероприятиях школьного и районного уровня, оказание посильной помощи людям старшего поколения. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и

организовать внеклассные мероприятия и вечера, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

Профориентационная работа:

В соответствии с планом работы школы на 2023 год в течение года проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

-определение профпригодности выпускника, соответствия уровня возможностей и уровня притязания личности;

-ознакомление с различными сферами деятельности и особенностями профессий;

-формирование практических навыков в некоторых сферах деятельности.

Цели: - профориентация выпускников;

- создание мотивации обучения;

Проведены мероприятия:

Формы и методы работы по профориентации разнообразные:

С учениками 11 класса была проведена профориентационная работа, классные часы: «Знаешь ли ты себя?», «Ещё раз о выборе профессии», «Почему я решил стать учителем?» - конкурсное сочинение, в 9 и 10 классах классными руководителями проводились беседы и классные часы на темы: «Один день в профессии», «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны», «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения», «Мир профессий», «Профориентация», «Мы выбираем, нас - выбирают», просмотр презентации «Выбор профессии - дело серьезное».

Проводились классные родительские собрания; индивидуальные беседы; участие в конкурсе по выбору профессии («Профессия, которую я выбираю» - Калабекова Алима -9 класс).

На родительском собрании в 9 классе была определена главная задача учебного года: сдача ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий. Работа по профориентации обучающихся ведется и через информационно-наглядный материал, размещенный на школьных стендах, а так же через организацию встреч с представителями высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

Организация горячего питания в школе

В течение прошедшего года в школе были проведены мероприятия по организации горячего питания учащихся. По состоянию на 31 декабря 2023 года охват учащихся горячим питанием составил 98 человек, что составило – 78,4 % из 125 человек). Из них:

Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во питающихся учащихся	Кол-во уч-ся льготных категорий	Получают горячее питание...		
				Одноразовое питание		Двухразовое питание
				Только завтрак	Только обед	Завтрак +обед
1-4 классы	48	48	48	48	0	0
5-9 классы	71	44	26	0	18	26
10-11 классы	6	6	2	0	4	2
ВСЕГО:	125	98	76	48	22	28

Не охвачено горячим питанием – 21,6 % (27 человек).

Дополнительное образование

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные у крупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);

применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: от базовой школы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - художественное; физкультурно-спортивное и технологического направленностей в рамках проекта «Точка Роста» Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2023 года и, имеющих ставок дополнительного образования. Таким образом, на базе школы действует: спортивная секция по футболу (количество занимающихся в секции - 61 человек); кружок «Рукодельница» - 15 человек и «Волшебный стежок» - 15 человек; «Маленькие умельцы» - 15 человек; «Волшебная иголочка» - 15 человек; «Знакомство с роботами» - 15 человек. Общий охват учащихся дополнительным образованием в 2023 году составил – 121 человек (96,8 %) от общего количества обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в школе организована работа 15 кружков внеурочной деятельности, которые посещали 100 % учащиеся 1-11 классы. Работа кружков по внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное направление (кружки: «Школа чемпионов», «Здоровячок», «Если хочешь быть здоров!»); духовно-нравственное направление (кружки: «Функциональная грамотность», «Я патриот», «Орлёнок»; социальное направление (кружок «Моя безопасность», «Я волонтер», «Юный эколог»); общеинтеллектуальное направление (кружки: «Начальное техническое моделирование», «Уроки финансовой грамотности») общекультурное направление (кружки: «Уроки финансовой грамотности», «Школьный театр». Воспитанники кружков по внеурочной деятельности так же принимали участие в творческих конкурсах «Твори, выдумывай, изобретай!», «Моя будущая профессия».

I. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за последние три года (2021-2023)

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024– на конец 2023 года), в том числе:	115	128	127
	– начальная школа	48	53	48
	– основная школа	65	68	73
	– средняя школа	2	7	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	
	– начальная школа	4	2	4
	– основная школа	–	-	1
	– средняя школа	–	1	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	-
	– о среднем общем образовании	–	1	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	–	3
	– средней школе	–	–	0

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	10	10	100	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2	10	8	80	3	30	1	10	2	20	0	0	-	
3	13	11	84,6	4	30,7	2	15,4	4	30,7	1	7,6		

4	16	16	100	2	12,5	2	12,5	0	0	0	0		
Итого	49	45	91,8	9	24,4	5	12,6	6	25,4	1	7,6		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ немного повысилась.

В 2023 году в школе введено углубленное изучение двух предметов на уровне среднего общего образования на основании заявлений обучающихся (информатика и обществознание) в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, понижение на 7,9 %, а по показателю «качество» понизился на 12,6 процента. При этом следует отметить, что количество учащихся начальной школы уменьшался по сравнению с прошлым годом (2022г. – 53 учащихся, 2023г. – 49 учащихся).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	12	10	83,3	5	41,6	-	0	2	16,6	1	8,3	0	0
6	12	12	100	6	50	-	0	0	0	0	0	0	0
7	11	8	72,7	3	27,2	-	0	3	25	1	8,3	0	0
8	18	18	100	5	27,7	1	5,5	1	5,5	1	5,5	0	0
9	17	15	88,2	7	41,1	2	11,7	3	17,6	3	17,6	0	0
Итого	70	63	88,8	26	37,5	11	3,4	9	12,9	6	7,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, снижения показателя на 7,4%, а по показателю «качество» значение снизилось на 9,4 процента. При этом следует отметить, что количество учащихся основной школы выросло по сравнению с прошлым годом (учащихся, 2022г. – 68, учащихся, 2023г. – 70 учащихся).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметки «4» и «5»	%	С отметки «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
10	5	5	100	2	40,	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	40,	0	100	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, стабильность показателя, а по показателю «качество» значение повысилось на 7,5 процента. При этом следует отметить, что количество учащихся основной школы выросло по сравнению с прошлым годом (учащихся в 2022г. – 68, учащихся в 2023г. – 70 учащихся).

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

На конец 2022-2023 учебного года в 9 классе обучалось 17 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены -16 учащихся. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 классов нужно было успешно сдать четыре экзамена. Два из которых (русский язык и математика) определялись МОН РФ и два экзамена по выбору учащихся. В качестве экзаменов по выбору учащимися были определены предметы биология, обществознание, география, физика, информатика, английский язык. В течение 2 полугодия по этим 6 предметам проводились еженедельные консультации с отработкой всех типов заданий.

Все 16 допущенных к сдаче ГИА учащихся, успешно сдали обязательные экзамены и получили документ об образовании за курс основной общей школы.

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классе обучалось 4 человека. Оба учащихся были допущены к итоговой аттестации. Из них только трое успешно сдали экзамены в форме ЕГЭ и получил документ о среднем общем образовании.

В истекшем учебном году учащиеся сдавали два обязательных экзамена и любое количество по выбору учащихся. Обязательными были русский язык и математика (базовый или профильный уровень). По выбору выпускники сдавали следующие предметы: биология, химия, обществознание.

- ✓ обществознание – 1 чел.;
- ✓ химия – 3 чел.;
- ✓ биология – 3 чел.;

Один учащийся не набрал минимального количества баллов по математике.

II. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс школы	Пришли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в СПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	7	4	1	2	-	-	-	-	-
2022	7	2	0	5	2	0	2	0	0
2023	17	5	3	8	17	0	8	0	0

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95,8% (показатель повысился на 5,3%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,4 % (показатель повысился на 6,0%).

Оценка кадрового обеспечения

В 2023 году в школе работали 16 педагогов. Из них: 14 – с высшим образованием, что составляет 87,5%; 2 – со средним специальным – 12,5%. Двое учителей являлись внешними совместителями. Кроме этого, в школе работали: социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из 16 учителей, работающих в школе только 4 мужчин (25%), 8 учителей пенсионного возраста (50%). Средний возраст учителей 54,7 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий,

которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние годы вырос профессиональный уровень педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения в ногу со временем.

Курсы повышения квалификации учителей в истекшем учебном году прошли 11 педагогов. Один учитель получила высшее образование по программе «Педагогическое образование». Трое учителей школы приняли участие в апробации примерных рабочих программ в ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", два педагога прошли профпереподготовку (учитель музыки, ИЗО и педагог-библиотекарь).

Также в истекшем учебном году 3 сотрудника школы прошли обучение, как организаторы в аудиториях и вне аудитории на ЕГЭ и 3 сотрудника, как организаторы в аудиториях и вне аудитории на ОГЭ.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6646 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1127 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1057 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В 2023 году на базе школы внедрена практика по теме «Создание клубов «Читающая мама» на базе образовательных организаций».

Практика направлена на решение задач по формированию единой читательской среды в школе и семье, а также читательской грамотности у учащихся младшего и среднего школьного возраста.

За период внедрения практики на базе библиотеки школы педагогом-библиотекарем совместно с классными руководителями проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на классных собраниях по вопросу создания Клуба. В состав клуба вошли родители, заинтересованные в расширении компетенций в области развития читательской грамотности своих детей, а также овладения практиками организации семейного чтения.

Разработано положение и план работы клуба "Читающая мама" с учетом имеющихся условий в школе.

В целях создания и деятельности Клуба проведена проверка имеющейся материально-технической базы (библиотечный фонд, помещение, интернет-связь, компьютерная и оргтехника), кадровое обеспечение реализации программы клуба (таблица 1).

Деятельность клуба включена в план работы школьной библиотеки.

Информация о деятельности клуба размещена на сайте школы в разделе «Клуб «Читающая мама» по адресу https://mkoushzarechnoe.kbrschool.ru/?section_id=128.

Стать членами клуба изъявили желание 10 родителей, которые принимают участие в работе клуба и проведении мероприятий.

Клуб проводит теоретические и практические занятия не только на базе библиотеки, но и участвует в общешкольных мероприятиях, таких как книжно-иллюстративная выставка, освещающая достижения российской науки в области фундаментальных и прикладных исследований, посвященная юбилею выдающихся ученых, в которой приняли участие 40 уч-ся, книжная выставка «Читаем всей семьёй» (46 чел.); литературное путешествие «Паровоз стихов весёлых» (охват учащихся – 30 чел.), в ходе которого учащиеся познакомились с весёлыми стихами и загадками Сергея Михалкова. Педагогом-библиотекарем проводятся библиотечные уроки, викторины и инсценировки сказок по страницам прочитанных книг для учащихся 1-4 классов с целью привития любви к чтению.

Клуб и библиотека школы использовали информационно-методические материалы Русской школьной библиотечной ассоциации.

Общее количество проведенных мероприятий по направлению содержания деятельности клуба за период внедрения практики составило около – 15.

В целом Клубом организована читательская деятельность в среднем для 75 школьников и 15 родителей, что характеризует рост числа учащихся на 25% и родителей на 14% по сравнению с периодом до внедрения практики.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией

официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа расположена в 2-х этажном типовом кирпичном здании с железобетонными перекрытиями общей площадью **1820,2 кв.м.**

Материально-технические и информационные условия являются в основном достаточными для организации образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений, заложенных в образовательной программе школы.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 6646 экземпляров, из них: учебная литература – 1127 экземпляров, художественная литература – 5054 экземпляров.

Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, имеющимся в библиотеке и в сети Интернет. Библиотека оборудована принтером, сканером и копировальным аппаратом, которыми могут воспользоваться обучающиеся школы.

Программное обеспечение имеется по всем указанным в учебном плане дисциплинам в наличии, имеются соответствующие рабочие программы педагогов.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 14 учебных помещений общей площадью - 1363,3 кв.м., из них: 2 - для начальных классов, в которых имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, и оргтехника, поступившая в школу в рамках введения ФГОС НОО, специализированных -10 кабинетов: 1 кабинет химии, биологии, ОБЖ, оборудованный в соответствии с современными требованиями, с лаборантской, имеется разводка воды; 1 кабинет физики, оборудованный в соответствии с современными требованиями, с лаборантской; 1 кабинет информатики, оборудованный в соответствии с требованиями; 1 кабинет математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, музыки, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 комбинированная учебная мастерская, 1 читальный зал. Также имеется 1 спортивный зал общей площадью - 175,5 кв.м.

В школе имеются следующие технические средства для обеспечения образовательного процесса: всего персональных компьютеров с учетом ноутбуков - 33, используются в учебных целях - 24, количество интерактивных досок – 6, мультимедийных проекторов - 5, количество компьютеров подключенных сети Интернет - 24, в составе локальных сетей -24.

Дополнительное оборудование: наличие аудио и видеотехники: видеокамера -1, цифровая фотокамера -1, радиомикрофон - 2, музыкальный центр - 1, магнитофон – 2 , плеер DVD -1, телевизор - 2, ксерокс - 1, МФУ– 9.

Школа обеспечена мебелью в полном объеме, имеется компьютерное оборудование, учебно-наглядное оборудование в кабинетах: биологии и химии, физики, математики, информатики, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классах. Имеется оборудованный медицинский кабинет, который лицензирован в феврале 2018 года.

На сегодняшний день школа в основном оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Практически во всех кабинетах имеются компьютеры подключенные к сети Интернет. и мультимедийное оборудование.

Структура школьного сайта приведена в соответствии с требованиями со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация системы управления школой в среде 1С, организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В школе уделяется серьезное внимание развитию материально-технической базы учреждения, созданию здоровьесберегающей образовательной среды. За три последних года произошло существенное пополнение материально-технической базы: приобретено новое спортивное оборудование в спортивный зал, компьютеры и мебель в кабинет информатики (столы и стулья для компьютерной техники), пополнен фонд библиотеки научно-популярной, художественной и энциклопедической литературой, приобретены учительские двухтумбовые столы и мягкие стулья в учебные кабинеты, улучшилось противопожарное состояние школы, имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выходом на пульт МЧС, установлены люминесцентные знаки эвакуации, установлена постоянная связь с МЧС, функционируют санузлы, проведена замена старых деревянных оконных блоков на пластиковые, капитальный ремонт канализации в пищеблоке, получено технологическое оборудование в школьную столовую, ученическая мебель во все кабинеты, учебно-лабораторное оборудование и наглядные пособия в кабинеты химии и биологии, физики, математики, начальные классы, установлены камеры видеонаблюдения (11 шт.), отремонтировано крыльцо главного входа, в фая школы установлены пластиковые двери. Эти и другие мероприятия значительно улучшили материально-техническую базу школы. Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям к современным условиям организации учебно-воспитательного процесса (90%). В 2025 году в школе планируется проведение капитального ремонта в рамках федеральной программы.

Оборудование используется для обеспечения наглядности учебного процесса, ускорения темпа урока, разнообразия форм работы, насыщения урока различными материалами, обучения детей с помощью новых технологий, для работы с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами.

Если анализировать материально-техническое оснащение образовательного процесса, то можно выделить такие моменты, как, например: библиотека занимает отдельное помещение площадью 25 кв.м., оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотекарь руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Обеспеченность школьников художественной литературой достаточна. На сегодняшний день рационально используется книжный фонд и читальный зал. Книжный фонд размещен на стеллажах в хорошо освещенном помещении. В библиотеке обеспечен свободный доступ учащимся к фонду. Информация о новых поступлениях учебников и художественной литературы по мере поступления производится библиотекарем школы. Постоянно проверяется правильность расстановки фонда на стеллажах, сохранность библиотечного фонда. За прошедший период проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Библиотечный фонд и информационная база, которыми обладает МКОУ «СОШ с.Заречного», востребована полностью. Библиотечные издания, электронные диски, компьютерная и оргтехника используются как при подготовке уроков педагогами и учениками,

так и в учебном процессе при проведении уроков.

Приложение №1

Деятельность структурного подразделения дошкольного образования

Структурное подразделение дошкольного образования МКОУ «СОШ с. Заречного» (далее - СПДО) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. СПДО функционирует в составе МКОУ «СОШ с. Заречного» с 1 января 2004 года. Расположено в типовом здании по адресу: КБР, Прохладненский район, с. Заречное, ул. Транспортная, 5. Здание введено в эксплуатацию в 1978 г., проектная мощность - 80 чел. В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории сельского поселения. 78 % детей дошкольного возраста охвачены услугами дошкольного образования, не охвачено 22%, в основном дети до 2-х лет. В 2023 году СПДО посещали 41 ребенок. Группы комплектуются из детей смежных возрастов, функционируют две разновозрастные группы. Наполняемость групп составляет:

- Разновозрастная группа – 23 человек (2-4 года);
- Старше-подготовительная группа- 18 человек (4-7 лет).

Работа СПДО строится с привлечением интеллектуального потенциала школы, района, ИПК и ПРО КБГУ и созданием всех условий для максимального раскрытия индивидуальности, творческого потенциала педагогов.

Ведущие цели структурного подразделения дошкольного образования МКОУ «СОШ с.Заречного»:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка,
- стабилизация всего хода физического и психического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу, в общество сверстников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Управление СПДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления СПДО.

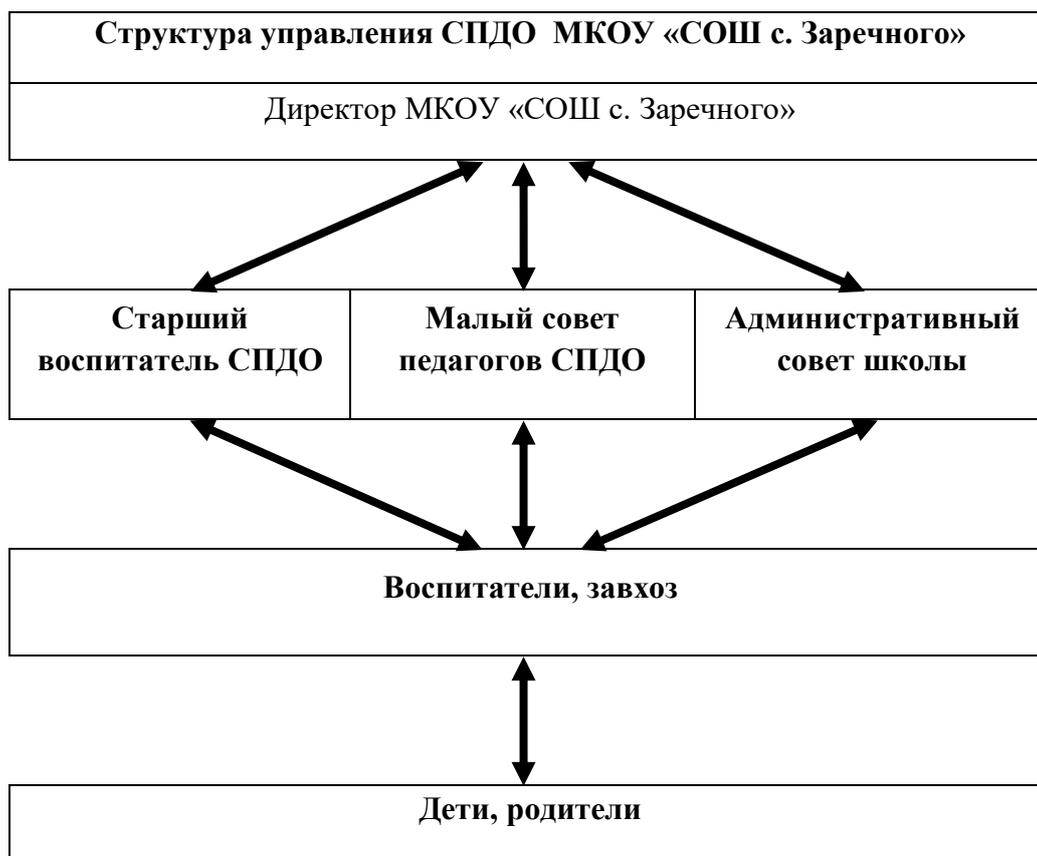
Формами самоуправления СПДО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание коллектива СПДО, педагогический совет СПДО. Непосредственное управление СПДО осуществляет старший воспитатель с функциями заведующей СПДО. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней, направлен на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни, коррекции и компенсации недостатков развития. Отношения СПДО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке,

установленном действующим законодательством, Уставом МКОУ «СОШ с. Заречного» и договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Управление строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СПДО, локальных актов, Положением о СПДО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год и пути их решения. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Приложение 1



Организация учебного процесса

СПДО работает по образовательной программе разработанной творческой группой, созданной из педагогического коллектива дошкольного отделения, на основе программы «От рождения до школы» (Автор Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основная образовательная деятельность структурного подразделения дошкольного образования направлена и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями воспитанников.

В образовательной программе комплексно представлены все содержательные области воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей осваивается ребенком в большей степени в процессе совместной деятельности с педагогом в ходе режимных моментов и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Наглядно это можно представить на основе анализа целей и задач каждой образовательной области (приложение 2).

Приложение 2

Цели и задачи образовательных областей Программы

Образовательная область	Цель	Задачи
Физическая культура	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании.
Здоровье	Охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Безопасность	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
Социализация	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных	Развитие игровой деятельности. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным).

	отношений	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.
Труд	Формирование положительного отношения к труду	Развитие трудовой деятельности. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Познание	Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей	Сенсорное развитие. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Коммуникация	Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающим миром.	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности. Практическое освоение воспитанниками норм речи.
Чтение художественной литературы	Формирование интереса потребности в чтении (восприятии) книг	Формирование целостной картины мира, в т.ч. первичных ценностей представлений, развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству.
Художественное творчество	Формирование эстетического восприятия окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству.
Музыка	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству.

Невозможно сделать так, чтобы дошкольник осваивал содержание какой-то образовательной области отдельно, предпочтительнее интеграция содержания образовательных областей, поскольку ребенок по своей натуре деятель, желание действовать заложено в нем природой. Интегративные качества дошкольника развиваются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В целях рационального построения педагогического процесса, определяется состав группы в каждом конкретном случае, выделяются две-три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательная работа (на 1 сентября в каждой смешанной группе имеются списки детей по подгруппам с указанием даты рождения и возраста детей).

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

В СПДО в дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р. Б. Стеркина, Л.О. Князева, Н. Н. Авдеева.

Цель программы - воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение – программы

2. Программа «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина.

Интеллектуально - личностное развитие ребенка через поисково-познавательную деятельность.

3. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Целью является воспитание творческой личности, формирование конструктивных, художественных способностей.

При составлении плана непосредственно образовательной деятельности на неделю по реализации основной общеобразовательной программы в СПДО МКОУ «СОШ с. Заречного», учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон КБР «Об образовании»;
- Устав МКОУ «СОШ с. Заречного»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. (Приложение 3).

Приложение 3

Учебный план структурного подразделения дошкольного образования

Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Разновозрастная группа	Старше-подготовительная группа
		2-4 года	4-7 лет
Познание (коммуникация, социализация)	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Познание (здоровье, безопасность)	Познавательное - Явление общественной жизни	1	1
	- Экологическое воспитание	1	1
Коммуникация (чтение художественной литературы, познание)	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1
Музыка (коммуникация, познание)	Музыка	2	2
Художественное творчество (коммуникация, социализация)	Рисование	1	2
	Лепка	1/2	1/2
	Аппликация	1/2	1/2
Физическая культура (здоровье, безопасность, социализация)	Физкультурное	3	3
Всего		12	15

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей, т.к. игра это основная форма образовательной деятельности, в которой происходит сохранение само ценности дошкольного детства. В процессе непосредственно образовательной деятельности активизируют познавательные процессы детей, учитывая индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, а так же уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются с использованием различных форм работы с детьми.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

(мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание и анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

В СПДО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён в разновозрастной и старше-подготовительной группе, продиагностирован 26 воспитанников в возрасте от трех до семи лет.

Результаты представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)

Физическое развитие	23	54	23
Социально-коммуникативное развитие	27	38	27
Познавательное развитие	27	54	19,2
Художественно-эстетическое развитие	7,6	61,5	27
Речевое развитие	3,8	58	38,4

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, уровень освоения программы средний. Качество дошкольного образования в СПДО и влияние организованного образовательного процесса на развитие дошкольников можно считать на среднем уровне. Лучших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

По результатам отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития и физического воспитания.

Улучшить результаты по показателям «Речевого развития» поможет работа по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо- таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительной группы.

Организация жизнедеятельности детей

Организация жизнедеятельности детей в смешанных и разновозрастных группах имеет свои особенности и сложности. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в разновозрастных группах, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста. Организация жизни и деятельности детей определяется «Режимом дня» в каждой группе (Приложение 3).

Приложение 4

Режим дня младшей разновозрастной группы

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		Теплый период	Холодный период

1	Приём детей	07.30- 08.10	07.30- 08.15
2	Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
3	Самостоятельная деятельность, игры	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
5	Игры, подготовка к ООД	09.00- 09.10	09.00- 09.10
6	ООД по подгруппам	09.10 - 09.20	09.10 – 10.10
8	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.20-11.30	10.10-11.40
9	Возвращение с прогулки	11.30-11.40	11.40 – 11.50
10	Самостоятельная деятельность, игры	11.40- 12.00	11.50 - 12.00
11	Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30	12.00-12.30
12	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.10
13	Постепенный подъём, гимнастика гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.10-15.10
14	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40	15.10 -15.40
15	Самостоятельная деятельность, игры	15.40 -15.50	15.40 - 15.50
17	Кружковая деятельность	15.50-16.00	15.50-16.00
18	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30	16.00-17.30
19	Уход детей домой	17.30	17.30

**Режим дня
старшей подготовительной группы**

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		Теплый период	Холодный период
1	Приём детей	07.30- 08.15	07.30- 08.15
2	Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
4	Игры, подготовка к ООД	08.50- 09.00	08.50- 09.00
5	ООД по подгруппам	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00

		10.10 - 10.35	10.10 - 10.35
6	Игры. Подготовка к прогулке	10.35 - 10.45	10.35- 10.55
7	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.20	10.55-12.20
8	Возвращение с прогулки	12.20-12.30	12.20-12.30
9	Подготовка к обеду, обед	12.30- 12.50	12.30- 12.55
10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.55-15.10
11	Постепенный подъём, гимнастика гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.10-15.20
12	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.40
13	Самостоятельная деятельность, игры	15.30-15.40	15.40 - 15.50
14	Кружковая деятельность	15.40 - 16.05	15.40-16.05
15	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30	16.05-17.30
16	Уход детей домой	17.30	17.30

Организация жизнедеятельности детей в смешанных и разновозрастных группах имеет свои особенности и сложности. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в разновозрастных группах, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста. Организация жизни и деятельности детей определяется «Режимом дня» в каждой группе.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. При составлении режима учитывается также продолжительность частей занятий, их особенности (труд, физическая культура и др.), используемые методы (активный и пассивный, наглядный и т.п.), плотность ООД, возможность обеспечить ребенку двигательную активность. Правильный режим дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, способствует их нормальному психофизическому развитию и укреплению здоровья. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников. В разновозрастных группах общие режимные моменты следует начинать на 5-10 мин раньше с более младшими детьми.

Таким образом, грамотное построение организации жизни и разнообразной деятельности детей разного возраста в дошкольных группах, создание благоприятных условий для развития, реализация принципа эмоционального благополучия способствует разностороннему развитию детей, воспитывающихся в режиме разновозрастных групп.

Режим групп, длительность пребывания в них дошкольников, а также учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Все усилия коллектива СПДО направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, обеспечивает оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса.

Педагогический коллектив максимально стремится реализовать данное направление работы, однако, существуют некоторые проблемы, мешающие в полном объеме выполнению данного направления. Наше структурное подразделение дошкольного образования не в полном объеме отвечает медицинским требованиям и требованиям, предъявляемым к воспитательно-образовательному процессу по сохранению и укреплению здоровья детей, т.к. здание приспособленное. Медицинский кабинет не соответствует требованиям (отсутствует медицинское оборудование), медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра. В группах традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: медицинские осмотры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организация образовательной деятельности по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, закаляющих мероприятий. Систематически осуществляется контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивается качество и эффективность проведения утренней гимнастики, корригирующей гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультурминут.

Обследование детей проводят своевременно и в полном объеме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления исходя из имеющихся условий.

Распределение по группам здоровья на 2023 год

Список	1 группа	2 группа	3 группа	Нарушение Опрно-двигат. аппарата	Туб.инфицированные	Дизбактериоз	Хронический тонзиллит	Задержка речевого развития	Логоневроз, заикание	Задержка умственного развития	Заболевание ЖКТ	Аллергия	Задержка физического развития	ВДС по гипертон. типу
41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе мед.персоналом ФАП с.п. Заречное даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный рабочий день пребывания в СПДО, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет. В

дошкольном отделении соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети получают трёхразовое питание согласно примерному десятидневному меню по специально разработанной картотеке блюд.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

В нашем дошкольном отделении применяются такие виды закаливания:

- ✓ босо хождение по солевой дорожке;
- ✓ босо хождение по массажной дорожке;
- ✓ хождение босиком по траве (летом);
- ✓ обливание рук прохладной водой до локтя.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляют 2 педагога, из них: с высшим образованием - 1 педагог, со средне-специальным педагогическим образованием – 1 человек. Кадровый состав в учреждении стабилен. СПДО укомплектовано сотрудниками на 100 %.

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию в ИПК и ПРО КБР РЦИТ.

В течение 2023 года в СПДО были проведены следующие мероприятия:

- «Рождественские забавы. Колядки» - (январь);
- «Слава армии родной!», «Широкая масленица» - (февраль);
- Праздник «Маму любят все на свете» – (март);
- День космонавтики «Звездный путь» - (апрель);
- «День Победы - День Великий», Выпускной «Скоро в школу» - (май);
- «День здоровья» спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - (21 июня);
- «День знаний» - (сентябрь);
- «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» - (октябрь)
- Концерт детей старше-подготовительной группы «День матери» - (ноябрь);
- Праздник «Новогодние путешествия» – (декабрь).

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков:

- «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте);
- Смотр - конкурс «Родительский уголок»;

- «Осень в гости к нам пришла, свою прелесть принесла» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты);
- «Новогодние игрушки» (выставка игрушек для новогодней елки, детского сотворчества родителей и детей);
- Оформление группы к Новогодним праздникам.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только полноценное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Обслуживающим персоналом структурное подразделение обеспечено полностью.

Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Структурное подразделение дошкольного образования характеризует стабильность работы.

Взаимодействие детского сада и семьи

В течение года в СПДО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану СПДО МКОУ «СОШ с. Заречного» и совместной деятельности с семьей в каждой возрастной группе. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия. Для осуществления взаимодействия с семьями воспитанников, привлечения их к проблемам дошкольных групп воспитатели широко используют различные формы работы. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе СПДО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились общие и групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались совместные праздники и досуги, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников. Родители приглашались на

праздники, проходившие в СПДО. Работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих СПДО.

Работа с родителями в СПДО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Составлен социальный паспорт семьи в каждой группе.

Анализ контингента семей дошкольников показывает, что основная масса - это рабочие (29%), служащие (4,5%), домохозяйки (66,6%), ИП (1,6%), безработные (25 %). Из них полных семей – (75%), неполных (6,8%). Родителей, имеющих неполное среднее образование – (36,3%), среднее образование – (8,1%), среднее профессиональное – (29,5%), высшее – (9 %).

Как видно из анализа контингента семей воспитанников проблема состоит в том, что основная масса родителей имеет невысокий уровень культуры и педагогической компетентности, из-за чего некоторые из них проявляют слабую заинтересованность к проблемам дошкольного отделения и собственных детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 2 группы со спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, кастаньянская,
- Кабинет старшего воспитателя и заведующего хозяйством;

Помещение каждой группы разделено на несколько зон:

- Познавательного развития;
- Речевого развития;
- Сюжетно-ролевых игр;
- Строительных игр;
- Спортивный уголок;
- Книжный уголок;
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- Художественно – эстетический, уголок ИЗО;
- Уголок безопасности;
- Уголок краеведения.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной

музыкальной, театральной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в 2021 году помещения СПДО оборудованы системой пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, песочницы, игровое оборудование, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка, позволяющая детям развивать двигательную активность, формировать здоровый образ жизни.

Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

В целом развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к., оснащение должно обновляться и пополняться.

Основные нерешенные проблемы дошкольного учреждения:

На сегодняшний день остаются нерешенными проблемы СПДО:

1. Приведение предметно-развивающей среды СПДО в соответствии с ФГОС ДО;
2. Приобретение детских тренажеров для занятий физической культурой;
3. Замена оконных рам;
4. Замена фронтонов на крыше;
5. Ремонт теневого навеса и игрового оборудования на групповых участках;
6. Замена канализационных труб;
7. Замена труб водопровода.

Основные перспективы развития:

1. Продолжать совершенствовать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
2. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием инновационных методов в образовательном процессе структурного подразделения дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
3. Повышать квалификационный уровень педагогов;

4. Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников с использованием музыки, художественной литературы, русского фольклора, изобразительной деятельности, средств физического воспитания;
5. Повышать заинтересованность родителей в участии в жизнедеятельности ДОУ;
6. Повышать качество оздоровительной работы в структурном подразделении расширение эффективных способов и методов формирования ценностей в области здоровьесбережения.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЗАРЕЧНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	125
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 (36,8%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	46,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 (25%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 (25%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 (18,7%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73 (57,0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19	Регионального уровня	0 (0%)
1.19.1	Федерального уровня	0 (0%)
1.19.2	Международного уровня	0 (0%)
1.19.3	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 (4,0%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 (0%)

1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 (100%)
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 (87,5%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 (93,7%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 (12,5%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 (12,5%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 (0%)
1.29	Высшая	0 (0%)
1.29.1	Первая	0 (0%)
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	3 (18,7%)
1.30.1	Свыше 30 лет	6 (37,5%)
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 (18,7%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 (43,8%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 (100%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	16 (100%)

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,24/72%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	125/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,5 кв.м

**Показатели
деятельности СПДО МКОУ «СОШ с. Заречного»
Прохладненского муниципального района КБР
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/22,2/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/22,2/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/22,2/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/22,2/%
1.8.1	Высшая	0/%
1.8.2	Первая	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/22,2 /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/22.2/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/22,2 /%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	106 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 259083907921181952501347624724699269454793049273

Владелец Жазыкыева Раузат Салиховна

Действителен с 22.09.2023 по 21.09.2024