

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МКОУ «СОШ с. Заречного»

протокол №8 от «15» апреля 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ с. Заречного»

Р.С. Жазыкоева

приказ №45 от «15» апреля 2025 г.



СОГЛАСОВАНО:

с Управляющим советом

МКОУ «СОШ с. Заречного»

протокол №5 от «15» апреля 2025г.

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
с.Заречного» Прохладненского муниципального района
Кабардино-Балкарской Республики
за 2024 год**

с. Заречное, 2025г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Общие сведения

1.1. Наличие правоустанавливающих документов о функционировании образовательного учреждения, включая СПДО

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Заречного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Руководитель	Жазыкоева Раузат Салиховна
Адрес организации	361019 КБР, Прохладненский район с. Заречное, ул. Зеленая, 15
Телефон, факс	(86631) 9-49-16, (86631) 9-49-54
Адрес электронной почты	mkoushzarechnoe@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Прохладненский муниципальный район Кабардино-Балкарской Республики. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является местная администрация Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Дата создания	1976 год
Лицензия	Лицензия Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР, регистрационный № 1986 от 14.11.2016г, серия 07Л01 № 0000850; срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования, науки и по делам молодежи КБР серия 07А01 № 0000652, регистрационный № 1115 от 24.11.2016 г.); срок действия - бессрочно

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

1.2. Сведения о территории

МКОУ «СОШ с. Заречного» (далее – Школа) расположена в центре с.п. Заречное. Большинство семей обучающихся проживают в частных домовладениях.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

2. Оценка качества реализации образовательного процесса

2.1. Оценка образовательной деятельности ОУ.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные

планы, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной Программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), Программа основного общего образования 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2024/25 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала: федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО; федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО; программы формирования универсальных учебных действий у учащихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и осуществляют мониторинг их применения.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников выросла.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные дни не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

2.2. Результаты оценки системы управления в ОУ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла.

2.3. Оценка реализации воспитательной работы в ОУ

Воспитательная работа МКОУ «СОШ с Заречного» в 2024 году осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность школы: ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав школы, программа развития, приказы, распоряжения, письма МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР», ФЗ N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Тема воспитательной работы: «Формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными на 2024 год целями:

- формирование у ребёнка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиции как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учёбе;
- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, равнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-

нравственных норм;

- оказание помощи детям из групп риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Приоритетные направления в работе были:

- формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование детского самоуправления;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- социальная защита учащихся, педагогов;
- профориентационная работа.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Так как ребятам не всегда удается создать совет любого дела, то функции организатора и координатора исполняются в основном классными руководителями.

В соответствии с планом воспитательной работы школы было проведено большое количество разных мероприятий. Наиболее важными за истекший период 2024 года стали: «День Знаний» (педагог - организатор., классные руководители 1, 11 классов (Гришина Л.В., Латышев В.Е.) «День государственности КБР» (ответственные классные руководители 1 – 11 классов), «День учителя» (педагог-организатор Ливенцова Т.В., ШУС, классные руководители 1- 11 классов), День Защитника Отечества, Международный женский день 8марта, новогодние праздничные мероприятия. Учащиеся школы приняли участие в акциях, в различных мероприятиях и конкурсах: Урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; Муниципальный конкурс плакатов «Терроризму и экстремизму нет места на земле» - участие; Районный конкурс видеороликов профориентационной направленности «Профессию, которую я выбираю» - участие; Районный конкурс сочинений ЭСС «Профессиональный портрет законодателя 21 века» - участие; Муниципальный отборочный конкурс чтецов «Я горжусь своей страной», посвященный 30-летию Парламента КБР, Республиканские соревнования по мини-футболу, в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»- заняли 3 место; Районный конкурс патриотической песни «Спойте, друзья!» - участие; Всероссийская общественная организация «Русское географическое общество», фотоконкурс в номинации «Пейзаж» X фотоконкурс «Самая красивая страна глазами детей»- участие; Районный конкурс «Кем быть?» - участие; Республиканский конкурс детского творчества на противопожарную тематику (вокальный конкурс соло-исполнители) приуроченного к 375 –й годовщине пожарной охраны России и 190 - летию создания пожарной охраны КБР – участие; Республиканский конкурс «Как слово наше отзовется», посвященный трем поэтам юбилярам, Районный заочный конкурс плакатов и рисунков «Дети выбирают здоровый образ жизни»; Заочный этап Республиканского фестиваля «Школьная весна»- участие; Районный профилактический конкурс «Рыцари закона» - участие; Межшкольный конкурс видеороликов «Традиции и культура народов КБР»; Конкурс плакатов

социальной рекламы «Коррупции НЕТ!» - участие; Районный слет волонтерских отрядов «Быть волонтером – это здорово!» - участие; Слет первичных ячеек общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»- заняли 3 призовое место; Всемирный день футбола - заняли 1 призовое место; Конкурс плакатов, посвященный Дню защитника Отечества - участие; Конкурс чтецов «Дети читают о войне»- участие; Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»; Всероссийский конкурс, посвященный юбилею 230 - летию А.С. Грибоедова в иллюстрации к произведению А.С. Грибоедова, в номинации ЭСС - участие; Республиканский конкурс «Без срока давности»- участие;

Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Антинаркотическая профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей».

11 апреля 2024 года игра – путешествие «Страна вредных привычек» -2,3 классы.

12 апреля 2024г. конкурс творческих поделок «Гармония в цвете, гармония в душе, гармония – в жизни» 1- 4 классы.

23 апреля 2024 года конкурс рисунков «ой дом. Моё село. Моя страна» -5-11 классы.

27 апреля 2024г. День Здоровья.

С апреля по май 2024г. прошел двухмесячник санитарной очистки территории школы.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Цель: содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

1. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе.
2. Развитие самосознания личности как основы индивидуальной системы ценностей, мировоззрения, формирование гражданской идентичности, деятельностного патриотизма;
3. Формирование внутренней ценностной позиции личности по отношению к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества.
4. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним.

Планируемые результаты воспитательной работы:

- сформированность социально значимых личностных качеств детей и молодежи: социальной активности, инициативности, деятельностного патриотизма, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества;
- самореализация и гражданское становление детей и молодежи;
- зрелость внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, культурному наследию России и человечества;
- сформированность мировоззрения, присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гражданской идентичности;
- стремление к самореализации в России, работе в интересах развития российского

общества и государства;

- развитость личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе, сформированность потребности в осознании и желании выполнять общественно значимую деятельность, готовность к социально значимой деятельности в интересах общества и государства;

- увеличение вовлеченности детей и молодежи в Движении;

- увеличение численности наставников в Движении;

- увеличение информированности и узнаваемости Движения как организации, предоставляющей широкие возможности для развития общественной активности детей и молодежи.

Ценности Движения: жизнь и достоинство, патриотизм, дружба, добро и справедливость, мечта, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России, историческая память, служение Отечеству, крепкая семья.

По плану работы первичного отделения «Движения первых» на 2024-2025 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия, акции, уроки и т.д.

17.10.2024 года состоялись выборы Председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В голосовании приняло 22 человека из 26 (4 человека отсутствовали по уважительной причине). Председателем Совета первичного отделения была избрана Бесмельцева Анна ученица 9 класса, набравшая 16 голосов.

11.11.2024 года для учащихся 7 класса Бесмельцевой Анной был организован и проведен Урок по первой помощи. Урок сопровождался презентационным материалом.

15.11.2024 года международный день толерантности. Были проведены классные часы на тему: «Мы такие разные, но всё же, мы вместе» для учащихся 1-11 классов.

28.11.2024 года праздничный концерт, посвященный ню матери «Завтра для мамы» участие приняли учащиеся 1-4 классов.

Председатель Совета первичного отделения «Движения первых» Бесмельцева Анна приняла участие в районном слете волонтерских отрядов «Быть волонтером – это здорово!» подготовила презентацию.

04.12.2024 года для учащихся 1-4 классов было подготовлено мероприятие ко Дню неизвестного солдата, провела ученица 9 класса Бесмельцева Анна (председатель Совета «Движение первых»).

18.12.2024 года приняли активное участие в Слете первичных ячеек общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и заняли 3 призовое место.

27 апреля 2024 года 10 учащихся МКОУ «СОШ с.Заречного» на территории с.Ново-Полтавского района в рамках V районного фестиваля «Победа – одна на всех!» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;

- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда пожилые люди села).

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Командиром отряда избрана ученица 5 класса Козаева Алина Маирбековна.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание. Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024\2025 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

разработали и провели цикл бесед для юнармейцев: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Также были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Юнармейцы участвовали в следующих мероприятиях:

- акция «Георгиевская ленточка» – 26 апреля 2024г.
- акция «Линейка памяти» с 27 апреля по 7 мая 2024г;
- мероприятие, посвященное 79-годовщине Великой Отечественной войны – 8 мая 2024г;
- участие в мероприятии «Смотр строя и песни»;
- участие в акциях «Вахта памяти», «Свеча памяти».

В течении всего учебного года юнармейцы ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы.

В школе создан военно-патриотический клуб «Я патриот» из 15 человек, в состав которого входят обучающиеся в возрасте 8-11 лет.

Основная цель работы клуба – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней,

видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности. здорового образа жизни.

Задачи:

- подготовка молодежи к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных РФ среди обучающихся;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому и культурному наследию нашего народа;
- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде и красоте, внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС;
- пропаганда здорового образа жизни.

Работа военно – патриотического клуба проходит по следующим *направлениям*:

- участие в мероприятиях военно – патриотической и патриотической направленности;
- экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек;
- участие в соревнованиях, играх и иных мероприятиях военно-спортивной и спортивной направленности.

Участие в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности:

- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (члены клуба являлись участниками линейки) – февраль 2024г.;
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - май 2024г.;
- участие в школьном мероприятии «А ну-ка мальчики», посвященному Дню Защитника Отечества – февраль 2024г.;
- участие в акции «Подарок солдату» - февраль; декабрь 2024г.;
- участие в мероприятии, посвященное ко Дню неизвестного солдата – 4 декабря 2024г.;
- участие в мероприятии, посвященное Дню героя России – 9 декабря 2024г.;
- участие в митинге, посвященном Великой победе – мая 2024г.;
- посещение военно-патриотического музея в с.Ново-Полтавское – май 2024г.

На базе МКОУ «СОШ с.Заречного» было проведена военно-патриотическая игра «Зарница», в котором принимала участие команда школы из учащихся 2-4 классов и заняла 1 место.

Преподаватель ОБЗР в течение года регулярно проводил с обучающимися инструктажи по правилам безопасного поведения в повседневной жизни. При этом использовались игровые моменты, наглядные пособия, экскурсии на природу и т.п. Школьникам было интересно и полезно.

В рамках воспитательной работы в 2024 году в МКОУ «СОШ с. Заречного» были организованы следующие мероприятия:

11.01. по 15.01.2024г. акция «Покори зимой птиц» 1-4 классы.

20.02. по 22.02.2024г. выставка праздничных стенгазет ко Дню защитника Отечества 1-11 классы.

26.04.2024г. акция «Георгиевская ленточка».

Ежегодно в школе проводятся мероприятия, посвящённые Дню космонавтики, так, классными руководителями были проведены классные часы: «Космос–это мы». «День космонавтики», педагог-организатор для учащихся 1-4 классов организовала выставку рисунков «День космонавтики», а педагогом-библиотекарем была подготовлена выставка книг ко Дню

космонавтики.

В рамках празднования Великой Победы 9 мая 2024 года ребята участвовали в митинге и в праздничном концерте.

Профилактическая работа

Основные направления работы профилактической работы с обучающимися школы обусловлены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Целью работы в 2024 году является «Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребление наркотических и психотропных средств, профилактика аморального поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних».

Профилактическую работу в школе осуществляют: социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. В рамках межведомственного взаимодействия и в целях повышения качества профилактической работы проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН Куцурба П.Е.

В 2024 году состоялись следующие мероприятия:

- ✓ 03.09.2024г мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ 10.09.2024г. Анкетирование «Буллинг в школе» для учащихся 5-11 классов;
- ✓ 16.09.2024г. Классный час «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» 8-9 классы;
- ✓ 23.09.2024г. Профилактическая беседа «Уголовная ответственность за преступление, связанные с незаконным оборотом наркотиков» 10-11 классов;
- ✓ С 25.10 по 25.11.2024г. социально-психологическое тестирование для учащихся с 13 до 18 лет, в тестировании приняли участие -45 человек;
- ✓ 09.10.2024г. классный час «Молодежь без пива» 8-9 классы;
- ✓ 18.10.2024г. Флешмоб «Мы выбираем жизнь без наркотиков!» 9-11 классы;
- ✓ С 21.10.по 22.10.2024г. соревнования в рамках школьной спартакиады олимпийские старты «Мы за ЗОЖ» 5-11 классы;
- ✓ С 21.10 по 24.10.2024г. Выставка рисунков «Спорт и я» 5-7 классы;
- ✓ 21.10.2024г. Классный час «Влияние алкоголя на организм» 8-9 классы;
- ✓ 21.10.2024г. Игра-Викторина «Мы за здоровый образ жизни» 9 класс;
- ✓ С 23.10 по 24.10.2024г. Классные часы «Я умею сказать – НЕТ!» 5-11 классы;
- ✓ 24.10.2024г. Классный час «Скажем вредным привычкам – НЕТ!» 8-9 классы;
- ✓ 11.11.2024г. классный час «Нет ненависти и вражде» 8-11 классы;
- ✓ 15.11.2024г. классный час «Есть о чём подумать» 8-9 классы;
- ✓ 18.11.2024г. Уроки здоровья «Здоровый образ жизни» 1-4 классы; «В здоровом теле – здоровый дух!» 5 класс;
- ✓ Для учащихся 8-11 классов анкетирование «Отношение к наркомании» 8-11 классы, охват учащихся 26 человек;
- ✓ 20.11.2024г. День правовой помощи детям 1-4кл, 7-9 классы;

16.09.2024г был проведен классный час «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» для учащихся 8-9 классов, охват учащихся составил -16 человек.

23.09.2024г проведена профилактическая беседа для учащихся 10-11 классов на тему: «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».

12.11.2024г. в рамках II этапа межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Чистое поколение -2024» старший инспектор ОПДН МОВД России

«Прохладненский» майор полиции Куцурба П.Е. провел профилактическую беседу для учащихся 7,9 классов «У каждого человека свой путь - сделай правильный выбор!». Ребятам рассказали не только о последствиях потребления наркотиков, но и об ответственности за участие в их обороте.

3 декабря 2024 года в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, состоялись классные часы о проблеме СПИДа для учащихся 9-11 классов.

В рамках антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» с сентября по декабрь 2024 года были проведены следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Класс
1	Классные часы: «Семья без наркотиков»	07.10. 2024г	5-6 классы
2	Классный час «Молодежь без пива»	09.10.2024г	7-9 классы
3	Спортивное мероприятие под девизом: «Спорт для всех»	23.10.2024г	5 класс
4	Международный день толерантности	14.11.2024г	8-9 классы
5	Конкурс плакатов пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек	29.11.2024г	8-9 классы

С 18.10 по 24. 10.2024г в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» состоялись классные часы:

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Количество учащихся, принявших участие	
				Всего (класс, количество участников)	Из них учащихся, состоящих на учете (указать вид учета)
1	Флешмоб «Мы выбираем жизнь без наркотиков»	18.10.2024г	школа	9 класс 18 чел	1
2	Соревнования в рамках школьной спартакиады олимпийской игры «Мы за здоровый образ жизни»	С 21.10. по 22.10.2024г	школа	19 чел	0

3	Выставка рисунков «Спорт и я»	24.10.2024г.	школа	12 чел	0	
4	Классный часы «Я умею сказать Нет!»	С 23.10. по 24.10.2024г	школа	9-11 класс 36 чел	1	

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы почти все возрастные категории учащихся МКОУ «СОШ с.Заречного». За отчетный период среди учеников 1-4, 7-9 классов (в мероприятии приняло участие 62 человека). У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как среднее звено более всего интересовались такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия старший инспектор ОПДН МОМВД России «Прохладненский» майор полиции Куцурба П.Е. провел профилактическую беседу с учащимися 7,9 классов на тему: «Нет ненависти и вражде». Также осуществлялась общественное сотрудничество с ТКДН и ЗП, ОО и П (были предоставлены характеристики, табель учета успеваемости и посещаемости, акт жилищно-бытовых условий, свидетельство о рождении).

Неоднократно в первом полугодии посещались семьи учащихся «группы риска», состоящих на учете в ОПДН, ВШУ проводились индивидуальные беседы с подростками и их родителями, осуществлялось постоянное взаимодействие с инспектором ОПДН. Также проведены различные беседы по профилактике правонарушений, о вреде наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголизма, об ответственности подростка за свои действия. Проводились анкетирования. На начало 2024-2025 учебного года состоят на различных видах учета следующие учащиеся:

- 🚩 «группа риска»-4 человека;
- 🚩 состоящих на учете ВШУ – 4 человека;
- 🚩 ТКДН и ЗП – 0 человек;
- 🚩 ОПДН -1 человек.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, были составлены индивидуальные карты, отражающие все виды работы, проводимой в течение первого полугодия. К сожалению, родители этих детей очень редко посещают школу, что создает трудности в сотрудничестве с семьей. Классные руководители привлекают детей асоциального поведения к участию в классных и общешкольных мероприятиях, но не всегда это дает положительные результаты. С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях, посещают спортивные секции по футболу, принимают участие в различных акциях.

На конец первого полугодия в «группе риска» - 4 чел, ОПДН – 1 чел, ТКДН и ЗП – 0 чел, ВШУ – 4 чел.

В сентябре месяце 2024 года по плану работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете были проведены рейды и составление актов ЖБУ в с.п.Заречное и Прогресс, с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.

11 ноября 2024 года по плану школьного наркологического поста для учащихся 9-11 классов социальным педагогом Ливенцовой Т.В. было проведено анкетирование «Выявление отношения подростков к алкоголю». В анкетировании приняли 19 респондентов, которые ответили на 12 вопросов.

13 декабря 2024 года по плану школьного наркологического поста на 2024-2025 учебный год было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов «Как сказать наркотикам - НЕТ!». Анкета направлена на изучение характера отношения подростков к наркомании. В анкетировании приняли участие 21 человек из 25, что составило 84%.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. В 2024-2025 учебном году таких детей – 1 человек. В течение первого полугодия был контроль за посещением учебных занятий, за выполнением домашних заданий, ведется учет успеваемости в конце четверти, составляются характеристики по необходимости. Проводились лекции, мероприятия, беседы: в рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» были проведены классные часы: «Молодежь без пива», Международный день толерантности, конкурс плакатов пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек, Всемирный день борьбы со СПИДом, принимал участие в «Выборах -2024» школьного ученического самоуправления, в акции «Подарок солдату».

По плану работы по профилактике буллинга 10 сентября 2024 года социальным педагогом Ливенцовой Т.В. в школе было проведено анкетирование «Буллинг в нашем классе/ школе» для учащихся 5-8 классов. В анкетировании приняли участие 28 респондентов, в возрасте от 11 до 14 лет. Анкетирование показало, что в каждом классе ребята очень часто сплетничают, передразнивают друг друга, выставляют на посмеище, перебивают друг друга, когда кто-то отвечает. Не принимают в игры, обзывают и дают обидные прозвища.

В школе оформлены информационные стенды, посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДТП и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены № телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены № телефона экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

В соответствии с Приказами МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 452 от 23.09.2024г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в период с 25 сентября по 25 октября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 – 18 лет на предмет раннего употребления наркотиков. Тестирование прошли 45 учащихся 6-11 классов.

Ученическое самоуправление

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. Таким полем деятельности для социализации личности является школьное ученическое самоуправление.

Деятельность школьного ученического самоуправления - Совета старшекласников. По итогам общешкольных выборов (25.09.2024г.) в орган ШУС вошло 7 учащихся 9-11 классов. Ребята принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета старшекласников поднимались актуальные вопросы, связанные с организацией дежурства классов в школе и классах, участии в мероприятиях школьного и районного уровня, оказание посильной помощи людям старшего поколения. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать внеклассные мероприятия и вечера, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

Профориентационная работа:

Школа принимает участие в проекте по внедрению профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для 6-11 классов.

В соответствии с планом работы школы на 2024 год в течение года проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

- определение профпригодности выпускника, соответствия уровня возможностей и уровня притязания личности;

- ознакомление с различными сферами деятельности и особенностями профессий;

- формирование практических навыков в некоторых сферах деятельности.

Цели: - профориентация выпускников;

- создание мотивации обучения;

Проведены мероприятия:

Формы и методы работы по профориентации разнообразные:

С учениками 11 класса была проведена профориентационная работа, классные часы: «Мир профессий», «Правильный выбор профессий», «Мир моих интересов», в 9 и 10 классах классными руководителями проводились беседы и классные часы на темы: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается ...».

Проводились классные родительские собрания; индивидуальные беседы. На родительском собрании в 9 классе была определена главная задача учебного года: сдача ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшекласников в получении профессий. Работа по профориентации обучающихся ведется и через информационно-наглядный материал, размещенный на школьных стендах, а так же через организацию встреч с представителями высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

Организация горячего питания в школе

В течение прошедшего года в школе были проведены мероприятия по организации горячего питания учащихся. По состоянию на 31 декабря 2024 года охват учащихся горячим питанием составил 89 человек, что составило – 83,1% из 107 человек). Из них:

Классы	Общее	Кол-во	Кол-во уч-ся	Получают горячее питание...
--------	-------	--------	--------------	-----------------------------

	кол-во учащихся	питающихся учащихся	льготных категорий	Одноразовое питание		Двухразовое питание
				Только завтрак	Только обед	Завтрак +обед
1-4 классы	38	38	38	38	0	0
5-9 классы	62	47	29	0	16	33
10-11классы	7	4	2	0	2	2
ВСЕГО:	107	89	69	38	18	35

Дополнительное образование

В образовательном учреждении реализуются программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: от базовой школы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» на основе сетевого взаимодействия с базовой школой МКОУ «СОШ ст. Приближной» работают творческие объединения художественного направления: кружок «Рукодельница» - 15 человек и «Волшебный стежок» - 15 человек; «Маленькие умельцы» - 15 человек; «Волшебная иголочка» - 15 человек; физкультурно-спортивное направление - спортивная секция по футболу (количество занимающихся в секции - 50 человек); технологическая направленность в рамках проекта «Точка Роста» - «Знакомство с роботами» - 30 человек. Таким образом, общий охват учащихся дополнительным образованием в 2024 году составил – 110 человек (96,8 %) от общего количества обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в школе организована работа 15 кружков внеурочной деятельности, которые посещали 100 % учащиеся 1-11 классы. Работа кружков по внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное направление (кружки: «Школа чемпионов», «Здоровячок», «Если хочешь быть здоров!»); духовно-нравственное направление (кружки: «Функциональная грамотность», «Я патриот», «Орлёнок»; социальное направление (кружок «Моя безопасность», «Я волонтер», «Юный эколог»); общеинтеллектуальное направление (кружки: «Начальное техническое моделирование», «Уроки финансовой грамотности») общекультурное направление (кружки: «Уроки финансовой грамотности», «Школьный театр».

В МКОУ «СОШ с.Заречного» в течение 2024 года были проведены следующие мероприятия:

Акция «Живи и радуйся. Мы за спорт» среди учащихся 5-11 классов - 20.09.2024г.

Всемирный день здоровья среди учащихся 1-11 классов– 27.04.2024г.;

Соревнования по теннису и баскетболу между старшеклассниками и педагогами– 18.11.2024г.

Всемирный День футбола учащиеся 3-6 классов приняли участие во заняли 1 место – 13.12.2024г.

Учащиеся 8-9 классов участвовали в Республиканском соревновании по футболу (среди девушек) и заняли 1 место – 13.12.2024г.

Результаты диагностики уровня воспитанности.

В октябре 2024г. среди учащихся 5-11 классов было проведено исследование уровня воспитанности.

Метод исследования: анкетирование

Цель: выявить степень сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определить направления дальнейшего их развития, результативности деятельности классных

руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

В анкетировании приняли учащиеся 5-11 классов в количестве 56 человек.

Учитывались следующие показатели уровня воспитанности учащихся:

Показатели воспитанности	Отношение к учению	Отношение к здоровью	Отношение к природе	Социальная активность
	Культура поведения	Патриотизм	Адаптированность	Нравственность
	Самовоспитание	Отношение к искусству	Индивидуальность	Социальная толерантность

Детям было сказано: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответить на них, оценивая себя по 5-бальной шкале».

- “0” - никогда.
- “1” - очень редко.
- “2” - иногда.
- “3” - почти всегда.
- “4” - всегда.

Результаты диагностики уровня воспитанности среди учащихся:

Классы	Высокий	Средний	Низкий	Диагн. кол-во учащихся	Всего учащихся в классе
5	0	6	6	12	14
6	3	4	1	8	9
7	4	5	1	10	14
8	4	2	0	6	7
9	7	7	0	14	18
10	2	0	0	2	2
11	4	0	0	4	5

Проведено исследование уровня воспитанности среди учащихся 5-11 классов по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

48 учащихся имеют высокий и средний уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итоги диагностирования важно внести коррективы в рабочую программу воспитательной работы - разработка и усовершенствование последовательной системы индивидуальных бесед, коррекционных занятий и т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности группы в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку. Ученикам, у которых низкий и средний уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими

ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

1. Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены: – повышение самооценки у воспитанников; – постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; – постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке; – формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении. – формирование адекватной и объективной самооценки; – овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.

2. Проведение творческих занятий.

3. Индивидуальные беседы и трудовые дела.

4. Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызвала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий. Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 95,8% (показатель повысился на 5,3%), количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,4 % (показатель повысился на 6,0%).

3. Оценка качества образовательных результатов.

3.1. Внутренняя оценка качества образования

Статистика показателей за последние три года (2023-2025)

№ п / п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебных годов в том числе:	127	121	110
	– начальная школа	48	47	40
	– основная школа	73	68	63
	– средняя школа	6	6	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		5	-
	– начальная школа	4	2	-
	– основная школа	1	3	-
	– средняя школа	-	-	-

3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	1	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	3	1	-
	– средней школе	0	1	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отмет- ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол- во	%	Кол - во	%
1	9	9	100	–	–	–	–	–	–	–	–
2	10	10	100	6	60	2	20	0	0	0	0
3	9	8	88,8	5	55,5	0	0	1	11,1	0	0
4	11	11	100	5	45,4	1	9,0	0	0	0	0
И т о г о	39	38	97,4	16	53,6	3	9,6	1	11,1	0	0

Выводы: проведенный анализ показывает, что в 2024 году результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» выше, чем в 2023 году на 5,6 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол		С		С		Всего		Из них н/а	
								Кол		Кол-	

		-во	%	отметкам и «4» и «5»	%	отмет кам и «5»	%	- во	%	во	%
5	15	15	100	2	13,3	3	20	0	0	0	0
6	10	9	90	5	50	0	0	1	10	1	10
7	14	14	100	5	35,7	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0
9	18	17	94,4	3	16,6	2	25	1	5,5	1	5,5
Итог о	65	63	96,8	17	28,1	5	9	2	3,1	2	3,1

Выводы: проведенный анализ показывает, что в 2024 году результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» выше, чем в 2023 году на 8 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол -во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол - во	%
10	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	2	40	0	0	0	0
И т о г о	7	7	100	4	55	3	45	0	0	0	0

Выводы: проведенный анализ показывает, что результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны.

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества знаний
по уровням образования**

Уровни образования	Учебные годы			
	2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний

НОО	88,9%	49,6%	87,7%	41,67%
ООО	97,4%	50,4%	95%	47,4%
СОО	100%	62,5%	100%	80%
Итого	95,4%	54,2%	94,2%	56,3%

Приведенная статистика показывает, что наблюдается положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

3.2.

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проводились в 2024 году в соответствии с утвержденным графиком в 4-8,11 классах каждый год, по русскому языку и математике в 4-8 классах и предметам по выбору системы ФИОКО из списка естественнонаучных предметов (далее - ЕНП): география, биология, химия, физика, информатика; общественно-научных предметов (далее - ОНП): история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык. В 11 классе учащиеся писали предметы по выбору системы ФИОКО из списка естественнонаучных предметов (далее - ЕНП): география, биология, химия, физика, информатика, общественно-научных предметов (далее - ОНП): история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык. Ниже приведены результаты ВПР за 2023 год и за 2024 год

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Успеваемость %		Качество %		Средний балл	
		2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.	2023 г.	2024 г.
4	Русский язык	10	16	90	100	30,0	37,5	3,0	3,5
4	Математика	10	16	87,5	100	57,1	50,0	3,9	3,7
4	Окружающий мир	10	16	88,9	100	66,7	50,0	3,6	3,7
В 4 классе успеваемость по русскому языку повысилась на 10%, а качество - на 7,5%; по математике и окружающему миру успеваемость составила 100%, качество знаний по этим двум предметам снизилось, что видно из таблицы.									
5	Русский язык	13	12	91,7	60,0	50,0	40,0	3,6	3,4
5	Математика	13	12	100	88,8	63,6	33,3	3,6	3,4
5	Биология	13	12	100	83,3	80,0	25,0	4,0	3,0
5	История	13	12	100	90,0	33,3	30,0	3,3	3,2
В 5 классе успеваемость и качество знаний по всем предметам понизились.									
6	Русский язык	10	13	85,7	100	14,9	80,0	3,0	4,1
6	Математика	10	13	77,8	83,3	0	8,3	2,8	2,9
6	ЕНП	10	13	85,7	90,0	57,1	40,0	3,4	3,3
6	ОНП	10	13	100	100	11,1	83,3	3,1	4,1
В 6 классе успеваемость и качество повысились.									
7	Русский язык	19	8	73,7	71,4	31,6	57,1	3,2	3,2
7	Математика	19	8	82,4	25,0	29,4	0	3,2	2,2
7	ЕНП	19	8	94,1	83,3	23,5	66,6	3,2	3,5
7	ЕНП	19	8	61,1	50,0	22,2	25,0	2,9	2,7
7	ОНП	19	-	77,8	-	22,2	-	3,0	-

В 7 классе в 2023 году сдавали 5 предметов: русский язык, математику и 3 предмета по выбору системы ФИОКО, а в 2024 на 1 предмет меньше.									
8	Русский язык	15	18	91,7	75,0	66,7	37,5	3,9	3,1
8	Математика	15	18	92,3	93,3	23,1	26,6	3,2	3,2
8	ЕНП	15	18	92,9	100	78,6	41,1	3,9	3,5
8	ОНП	15	18	90,9	94,1	18,2	35,2	3,1	3,2
В 8 классе отмечена положительная динамика успеваемости и качества знаний.									
11	ЕНП	4	1	100	100	75,0	100	3,8	5
11	ЕНП	4	1	100	100	50,0	100	3,5	5
11	ЕНП	4	1	100	100	75,0	100	3,8	5
11	ЕНП	4	1	100	100	75,0	100	3,8	5
11	ЕНП	-	1	-	100	-	100	-	5
В 11 классе в 2023 году сдавали 4 предмета по выбору системы ФИОКО из списка естественнонаучных предметов (далее ЕНП): география, биология, химия, физика, информатика, общественно-научный предмет (далее ОНП): история, обществознание, литература, иностранный (английский, немецкий, французский) язык, а в 2024 году сдавали 5 предметов. Можно отметить положительную динамику успеваемости и качества знаний.									

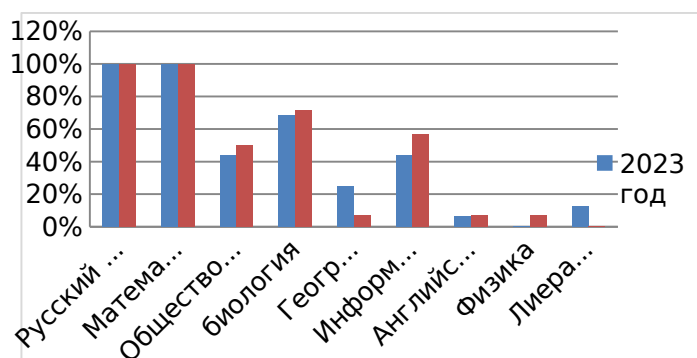
Анализ результатов ГИА

Результаты сдачи ОГЭ за 2024 год

На конец 2023-2024 учебного года в 9 классе обучалось 16 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены -14 учащихся. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся 9 классов нужно было успешно сдать экзамен по четырем предметам: русский язык и математику и два экзамена по выбору учащихся. В качестве экзаменов по выбору учащимися были определены предметы биология, обществознание, география, физика, информатика, английский язык. В течение 2 полугодия по этим 6 предметам проводились еженедельные консультации с отработкой всех типов заданий.

Все 14, допущенных к сдаче ГИА учащихся, успешно сдали экзамены и получили документ об образовании за курс основной общей школы.

Ниже приставленная диаграмма показывает процент соотношения выбранных предметов в сравнении с 2023 годом.



Из результатов, предоставленных в диаграмме выше, можно сделать вывод о том, что предметы обществознание и биология, как в 2023, так и в 2024 году выбрала большая часть учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ за 2024 год

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классе обучался 1 ученик, который был допущен к

итоговой аттестации, успешно сдал все экзамены (русский язык, математику профильную, обществознание, информатику), при чем на достаточно высокие баллы, подтвердил свои знания и получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени».

3.3. Оценка востребованности выпускников ОУ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Пришли в 10-й класс школы	Пришли в 10-й класс другой ОО	Поступил в СПОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	14	2	1	11	1	1	0	0	0

Ссылка на сайт ОУ: <https://mkoushzarechnoe.kbrschool.ru>

Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и образовательные учреждения СПО, получают востребованные профессии.

3.4. Метапредметные результаты

Анализ функциональной грамотности по направлениям. Целью проверки функциональной грамотности современного школьника является не только читательская, но и математическая, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, умение сочетать свои знания, умения, взгляды с людьми другой культуры при решении глобальных проблем.

Функциональная грамотность проходит на всех этапах общего образование как на уроках так и не внеурочной деятельности.

Формы и методы развития функциональной грамотности: групповая работа; творческие задания; тестовые задания; практическая работа; игровая работа (ролевые игры и деловые игры); исследовательская и проектная деятельность.

Общая численность учащихся, принявших участие в диагностике функциональной грамотности в 2024 году 34 человека, что составляет 100%. Учащиеся 8 и 9 классов выполняли задания по функциональной грамотности на платформе РЭШ на предмет сформированности математической и читательской грамотности. Статистика показателей за 2024 год показывает, что математическая и читательская грамотность сформированы на достаточном уровне практически у всех учащихся.

3.5. Результаты работы с одаренными детьми

Ежегодно учащиеся 4-11 классов участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников, по предметам: русский язык, математика, литература, история, обществознание, английский язык, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЗР, география. Все победители и призеры школьного этапа участвовали в муниципальном этапе. Ниже представлены сведения за 2023 год

и за 2024 год в сравнении.

Школьный этап				Муниципальный этап			
2023 год		2024 год		2023 год		2024 год	
Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер	Победитель	Призер
25	9	30	1	5	3	3	1

Выводы: анализ результатов работы с одаренными детьми показывает, что необходимо усилить работу педагогов по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, и различным конкурсам.

Учащиеся школы традиционно принимают участие:

- во Всероссийском литературном конкурсе «Пегас»
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Всероссийский конкурс сочинений;
- Математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Конкурс по информатике «КиТ»;
- Онлайн-олимпиады на платформе Учи.ру;
- Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»;
- Конкурс по английскому языку «Британский бульдог»
- День науки КБР;
- Технологический диктант;
- Исторический диктант;
- Большой этнографический диктант;
- Диктант по искусственному интеллекту;
- Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту;
- конкурс «Эколята - молодые защитники природы».

4. Оценка условий, обеспечивающих образовательный процесс в ОУ

4.1. Оценка кадрового обеспечения.

Общее количество работников- 30

Количество педагогических работников - 16

Количество учителей – 12

Количество специалистов - 2

Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание - 0

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 2

Количество работников, имеющих государственные награды -0

Доля работников с высшим образованием – 93,8%

Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию - 9%

Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист»-0

Иные особенности коллектива:

Выпускники школы – 2 выпускника школы являются работниками школы (учитель истории и обществознания, учитель информатики), 3 молодых специалиста.

Качественный состав педагогического коллектива выглядит следующим образом:

Учебный год	2021-2022 учебный год		2021-2022 учебный год		2023-2024 учебный год	
Параметры	человек	%	человек	%	человек	%
Число работающих учителей	16	100	14	100	13	100

Имеют категорию	5	31,3	4	28,6	2	15,3
Из них: высшую	2	12,5	3	21,5	1	7,6
первую	3	18,75	1	7,1	1	7,6
СЗД	8	50,0	9	64,3	9	69,2
Без категории и СЗД	3	18,75	1	7,1	2	15,3

Анализ кадрового состава по педагогическому стажу

Стаж работы	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	%
До 1 года	1	6,25	1	7,1	2	12,5
от 2-4 лет	2	12,5	0	0	0	0
от 5-9 лет	0	0	1	7,1	2	12,5
от 10-20 лет	3	18,75	0	0	4	25,0
свыше 20 лет	10	62,5	12	85,8	9	56,2
ИТОГО:	16	100	14	100	16	100

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	человек	%	человек	%	человек	№
До 25 лет	0	0	1	7,1	1	6,2
До 30 лет	1	6,25	0	0	2	12,5
от 30 до 40 лет	0	0	0	0	1	6,2
от 40 до 50 лет	6	37,5	3	21,4	3	18,7
Старше 50 лет	9	56,25	10	71,5	9	56,2
ИТОГО:	16	100	14	100	16	100

Курсы повышения:

1. «Современные технологии начального общего образования с учетом изменений ФГОС»-2
2. «ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24» - 2
3. «ФООП и ФГОС: Методики, преподавания в современной школе 2023/24» - 10 (учителя- предметники)
4. «Преподавание химии в современных условиях с учетом изменений ФГОС ОО» - 1
5. «Быстрый старт в искусственный интеллект» - 10
6. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - 1
7. «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России» - 8
8. «Современные подходы к организации деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации ФГОС ОО» - 1
9. «Подготовка организаторов пунктов проведения экзаменов, привлекаемых к

проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования» - 6

10. «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии по географии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 1

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется посредством прохождения курсов в разных учреждениях дополнительного образования взрослых:

- ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» Минпросвещения КБР г. Нальчик
- ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург;
- ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» г. Москва;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» г. Москва.

Количественное соотношение учащихся и педагогов:

Классы	Количество учащихся	Кол-во педагогов, работающих в классах:	Соотношение учащихся/ педагогов
1-4	37	3	12,3/1
5-9	63	9	7/1
10-11	7	9	0,7/1
Всего по школе:	107	12	8,9/1

В среднем по ОУ на одного учителя приходится 8,9 учащихся.

Можно сделать вывод, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы. Образование педагогов в основном соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Педагогические работники проходят аттестацию на получение квалификационной категории (1 и высшей). В ОО сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную образовательную деятельность по ООП в соответствии с требованиями стандартов.

В 2024 году в школе работали 16 педагогов. Из них: 14 – с высшим образованием, что составляет 87,5%; 2 – со средним специальным – 12,5%. Двое учителей являлись внешними совместителями. Кроме этого, в школе работали: социальный педагог, педагог-организатор, педагог-библиотекарь. Из 16 учителей, работающих в школе только 4 мужчин (25%), 8 учителей пенсионного возраста (50%). Средний возраст учителей 54,7 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ на повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- ✓ кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За последние годы вырос профессиональный уровень педагогов. Достаточно высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения в ногу со временем.

4.2. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения деятельности ОУ

В начальной школе (1-4 классы) образовательная деятельность строится в соответствии с учебно-методическими комплексами «Школа России», в соответствии с ФОП НОО. В начальной школе акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

В основной школе (5-9 классы) реализуются общеобразовательные программы согласно ФОП ООО, обеспеченные учебно-методическими комплексами, согласно федерального перечня учебников. Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у школьников познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может состояться его самоопределение.

В старшей школе (10-11 классы) реализуются общеобразовательные программы в соответствии с ФОП СОО, универсальный учебный план, на углубленном уровне изучается 2 предмета по выбору учащихся.

Информационно-образовательная среда учебного процесса предоставляет возможность в электронной форме:

Педагогическому коллективу:

- Управлять учебным процессом;
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования;
- проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации;
- осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- осуществлять взаимодействие школы с Управлением образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы);

учащимся:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
- создавать, обрабатывать и редактировать звук;
- создавать, обрабатывать и редактировать растровые, векторные и видеоизображения;

- индивидуально и коллективно создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.).

В МКОУ «СОШ с.Заречного» реализуется оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде, что позволяет повысить эффективность взаимодействия всех участников образовательного процесса средствами автоматизированной информационной системы.

АИС «Электронная школа» и «Электронный детский сад» позволяет:

- организовать учета аудиторного фонда учреждения;
- создать единый реестр на всех участников образовательного процесса учреждения образования (по персоналиям);
- формировать статистическую и аналитическую отчетности, оценки качества деятельности образовательного учреждения, педагогов;
- построить портфолио учащихся для проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности;
- предоставлять родителям информацию об успеваемости обучающихся;
- организовать учет результатов ЕГЭ, ГИА и других тестирований;

стандартизировать делопроизводство. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база школы оснащена:

- электронной почтой;
- выходом в Интернет (провайдер «Ростелеком»);
- функционирует официальный сайт школы.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет обеспечен в библиотеке на 1 этаже, начальных классах, в учебных кабинетах и компьютерном классе на 2 этаже. Для реализации безопасных условий доступа в сеть Интернет в школе действует система контентной фильтрации.

Фундаментом и основной предпосылкой инновационных процессов, происходящих в школе, является устойчивая тенденция к укреплению качественного состава учителей. (100% повысили свою квалификацию за последние три года).

Перспективными направлениями инновационной деятельности педагогического коллектива являются:

1. Совершенствование образовательного процесса, через целенаправленное применение современных педагогических технологий, форм и методов работы.
2. Повышение эффективности взаимодействия школы и социальных партнеров по различным направлениям деятельности.
3. Создание здоровьесберегающей среды школы как интегративного единства использования педагогических технологий, содействующих сохранению здоровья учащихся, организации внеурочной деятельности, развития материально-технической базы спортивно-оздоровительной направленности, взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.
4. Построение системы непрерывного педагогического образования педагогов школы в соответствии со стратегической целью программы.

В 2022 году на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

4.3. Анализ и оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7119 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1110 единицы в год;
- объем учебного фонда – 1520 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 54 диска; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На базе школы внедрена практика по теме «Создание клубов «Читающая мама».

Практика направлена на решение задач по формированию единой читательской среды в школе и семье, а также читательской грамотности у учащихся младшего и среднего школьного возраста.

За период внедрения практики на базе библиотеки школы педагогом-библиотекарем совместно с классными руководителями проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) на классных собраниях по вопросу создания Клуба. В состав клуба вошли родители, заинтересованные в расширении компетенций в области развития читательской грамотности своих детей, а также овладения практиками организации семейного чтения.

Разработано положение и план работы клуба "Читающая мама" с учетом имеющихся условий в школе.

В целях создания и деятельности Клуба проведена проверка имеющейся материально-технической базы (библиотечный фонд, помещение, интернет-связь, компьютерная и оргтехника), кадровое обеспечение реализации программы клуба (таблица 1).

Деятельность клуба включена в план работы школьной библиотеки.

Информация о деятельности клуба размещена на сайте школы в разделе «Клуб «Читающая мама» по адресу https://mkoushzarechnoe.kbrschool.ru/?section_id=128.

Стать членами клуба изъявили желание 10 родителей, которые принимают участие в работе клуба и проведении мероприятий.

Клуб проводит теоретические и практические занятия не только на базе библиотеки, но и участвует в общешкольных мероприятиях, таких как книжно-иллюстративная выставка,

освещающая достижения российской науки в области фундаментальных и прикладных исследований, посвященная юбилею выдающихся ученых, в которой приняли участие 40 уч-ся, книжная выставка «Читаем всей семьей» (46 чел.); литературное путешествие «Паровоз стихов веселых» (охват учащихся – 30 чел.), в ходе которого учащиеся познакомились с веселыми стихами и загадками Сергея Михалкова. Педагогом-библиотекарем проводятся библиотечные уроки, викторины и инсценировки сказок по страницам прочитанных книг для учащихся 1-4 классов с целью привития любви к чтению.

Клуб и библиотека школы использовали информационно-методические материалы Русской школьной библиотечной ассоциации.

Общее количество проведенных мероприятий по направлению содержания деятельности клуба за период внедрения практики составило около – 15.

В целом Клубом организована читательская деятельность в среднем для 75 школьников и 15 родителей, что характеризует рост числа учащихся на 25% и родителей на 14% по сравнению с периодом до внедрения практики.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

4.4. Оценка материально-технической базы ОУ

Школа расположена в 2-х этажном типовом кирпичном здании с железобетонными перекрытиями общей площадью **1820,2 кв.м.**

Материально-технические и информационные условия являются в основном достаточными для организации образовательного процесса в рамках реализации приоритетных направлений, заложенных в образовательной программе школы.

Общий фонд школьной библиотеки составляет 7119 экземпляров, из них: учебная литература –

1520 экземпляров, художественная литература – 5054 экземпляров.

Обучающиеся имеют доступ к информационным ресурсам, имеющимся в библиотеке и в сети Интернет. Библиотека оборудована принтером, сканером и копировальным аппаратом, которыми могут воспользоваться обучающиеся школы.

Программное обеспечение имеется по всем указанным в учебном плане дисциплинам в наличии, имеются соответствующие рабочие программы педагогов.

Для организации образовательного процесса в школе имеются 14 учебных помещений общей площадью - 1363,3 кв.м., из них: 2 - для начальных классов, в которых имеется мультимедийное оборудование, интерактивная доска, и оргтехника, поступившая в школу в рамках введения ФГОС НОО, специализированных -10 кабинетов: 1 кабинет химии, биологии, ОБЖ, оборудованный в соответствии с современными требованиями, с лаборантской, имеется разводка воды; 1 кабинет физики, оборудованный в соответствии с современными требованиями, с лаборантской; 1 кабинет информатики, оборудованный в соответствии с требованиями; 1 кабинет математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет истории и обществознания, музыки, 2 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 комбинированная учебная мастерская, 1 читальный зал. Также имеется 1 спортивный зал общей площадью - 175,5 кв.м.

В школе имеются следующие технические средства для обеспечения образовательного процесса: всего персональных компьютеров с учетом ноутбуков - 33, используются в учебных целях - 24, количество интерактивных досок – 6, мультимедийных проекторов - 5, количество компьютеров подключенных сети Интернет - 24, в составе локальных сетей -24.

Дополнительное оборудование: наличие аудио и видеотехники: видеокамера -1, цифровая фотокамера -1, радиомикрофон - 2, музыкальный центр - 1, магнитофон – 2 , плеер DVD -1, телевизор - 2, ксерокс - 1, МФУ– 9.

Школа обеспечена мебелью в полном объеме, имеется компьютерное оборудование, учебно-наглядное оборудование в кабинетах: биологии и химии, физики, математики, информатики, географии, русского языка и литературы, иностранных языков, начальных классах. Имеется оборудованный медицинский кабинет, который лицензирован в феврале 2018 года.

На сегодняшний день школа в основном оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, электронными образовательными ресурсами для осуществления образовательного процесса. Практически во всех кабинетах имеются компьютеры подключенные к сети Интернет. и мультимедийное оборудование.

Структура школьного сайта приведена в соответствии с требованиями со статьей 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация системы управления школой в среде 1С, организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

В школе уделяется серьезное внимание развитию материально-технической базы учреждения, созданию здоровьесберегающей образовательной среды. За три последних года произошло существенное пополнение материально-технической базы: приобретено новое спортивное оборудование в спортивный зал, компьютеры и мебель в кабинет информатики (столы и стулья для компьютерной техники), пополнен фонд библиотеки научно-популярной, художественной и энциклопедической литературой, приобретены учительские двухтумбовые столы и мягкие стулья в учебные кабинеты, улучшилось противопожарное состояние школы, имеется автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением с выходом на пульт МЧС, установлены люминесцентные знаки эвакуации, установлена постоянная связь с МЧС,

функционируют санузлы, проведена замена старых деревянных оконных блоков на пластиковые, капитальный ремонт канализации в пищеблоке, получено технологическое оборудование в школьную столовую, ученическая мебель во все кабинеты, учебно-лабораторное оборудование и наглядные пособия в кабинеты химии и биологии, физики, математики, начальные классы, установлены камеры видеонаблюдения (11 шт.), отремонтировано крыльцо главного входа, в фойе школы установлены пластиковые двери. Эти и другие мероприятия значительно улучшили материально-техническую базу школы. Материально-техническая база школы в основном соответствует требованиям к современным условиям организации учебно-воспитательного процесса (90%). В 2027 году в школе планируется проведение капитального ремонта в рамках федеральной программы.

Оборудование используется для обеспечения наглядности учебного процесса, ускорения темпа урока, разнообразия форм работы, насыщения урока различными материалами, обучения детей с помощью новых технологий, для работы с текстами и объектами, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами.

Если анализировать материально-техническое оснащение образовательного процесса, то можно выделить такие моменты, как, например: библиотека занимает отдельное помещение площадью 25 кв.м., оснащена стеллажами, столами, стульями. В своей деятельности библиотекарь руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Обеспеченность школьников художественной литературой достаточна. На сегодняшний день рационально используется книжный фонд и читальный зал. Книжный фонд размещен на стеллажах в хорошо освещенном помещении. В библиотеке обеспечен свободный доступ учащимся к фонду. Информация о новых поступлениях учебников и художественной литературы по мере поступления производится библиотекарем школы. Постоянно проверяется правильность расстановки фонда на стеллажах, сохранность библиотечного фонда. За прошедший период проводился контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Библиотечный фонд и информационная база, которыми обладает МКОУ «СОШ с.Заречного», востребована полностью. Библиотечные издания, электронные диски, компьютерная и оргтехника используются как при подготовке уроков педагогами и учениками, так и в учебном процессе при проведении уроков.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в учреждении.

Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами социологических исследований; Объектами оценки качества образования являются:
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательный процесс.

Полную достоверную информацию администрация нашей школы получает, при проведении внутришкольного контроля (ВШК).

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных контрольных работ. В школе проводятся следующие виды ВШК:

- предварительный фронтальный;
- текущий фронтальный;
- итоговый фронтальный;
- тематический;
- классно – обобщающий;
- предметно – обобщающий;
- персональный.

Результаты ВШК оформляются в справках и таблицах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

План внутришкольного контроля составлен в соответствии с целями и задачами, определёнными на 2024-2025 учебный год.

В школе выделены следующие объекты внутришкольного контроля:

Объект контроля	Содержание контроля
1. Учебный процесс	Выполнение учебных программ. Эффективность работы учителя. Состояние школьной документации (классных журналов, тематических планов учителей, тетрадей и дневников учащихся). Уровень знаний и навыков учащихся. Подготовка к итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Индивидуальная работа с детьми повышенной мотивации, с детьми группы риска. Качество внеурочной деятельности.
2. Воспитательный процесс	Уровень воспитанности учащихся. Уровень общественной активности учащихся (достижения). Качество работы классных руководителей. Участие родителей в воспитательном процессе. Качество общешкольных традиционных мероприятий. Уровень здоровья и физической подготовки учащихся. Качество профилактической работы с педагогически запущенными детьми
3. Методическая работа	Уровень методической работы ШМО учителей Повышение квалификации педагогов. Механизм распространения педагогического опыта.
4. Работа социально-психологической службы.	Уровень мотивации обучающихся. Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению на данном уровне. Уровень готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Контроль индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися, второгодниками и учениками из группы «риска»
5. Обеспеченность учебно-воспитательного процесса	Охрана труда. Санитарно - гигиеническое состояние. Обеспеченность учебной и методической литературой Обеспеченность учебно-техническим

необходимыми условиями	оборудованием.
------------------------	----------------

Внутришкольный контроль в школе осуществляется по направлениям содержания видов работы:

контроль выполнения всеобща: санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда, работа с «трудными» и «одаренными» детьми, работа с учащимися и родителями и т.п.:

- контроль работы педагогических кадров, методической работы;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль состояния знаний, умений и навыков учащихся;
- контроль работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- контроль ведения школьной документации;
- контроль сохранности учебно-материальной базой школы.

Внутришкольный контроль осуществляется директором, заместителями директора, руководителями школьных методических объединений, другими привлечёнными к данной процедуре лицами. Мероприятия ВШК спланированы в Плане работы учреждения общим тематическим блоком. Организация и содержание контроля соответствует Положению о внутришкольном контроле, плану мероприятий. В соответствии с планом издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические и статистические справки, вопросы

контроля рассматриваются на административных совещаниях, педсоветах, заседаниях школьных методических объединений, разрабатываются предложения и принимаются решения о способах и формах корректировки выявленных недостатков.

Система внутришкольного контроля тесно связана с основными направлениями работы школы и способствует повышению качества образовательного процесса.

В ходе внутреннего контроля по вопросу обеспечения государственных гарантий граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в школе ежегодно проходят рейды с целью выявления детей школьного возраста, не обучающихся в школе. Отслеживается поступление выпускников 9-х классов в другие учебные заведения для получения среднего общего образования и трудоустройство выпускников 11 класса.

Предварительный фронтальный контроль заключался в контроле состояния учебных кабинетов и вопросов охраны труда и техники безопасности в учреждении, осуществлялся в августе – сентябре. Результаты проверки показали, что учебные кабинеты были своевременно подготовлены к учебному году.

Текущий фронтальный контроль заключался в контроле:

- состояния успеваемости и посещаемости учащихся, в том числе второгодников и «трудных» детей;
- ведения школьной документации: классных журналов, личных дел, дневников и тетрадей учащихся, тематических и поурочных планов учителей и т.п.;
- санитарного и эстетического состояния кабинетов, сохранности школьной мебели и ТСО;
- состояния горячего питания в школе.

В ходе контроля было выявлено, что личные дела учащихся находятся в надлежащем состоянии, тетради учащихся проверяются учителями согласно положению о проверке тетрадей. Санитарно-эстетическое состояние кабинетов поддерживается за счет системы самообслуживания в 5 - 11 классах. Выявленные недостатки устранены в ходе проверки.

Проводилась проверка «Состояние успеваемости и посещаемости «трудных учащихся», цель данной проверки – осуществление контроля успеваемости и посещаемости учащихся, состоящих на разных видах учёта.

По результатам проверок составлены справки, проведены совещания при директоре и приняты меры к устранению выявленных недостатков.

Итоговый фронтальный контроль заключался в контроле:

учебной деятельности за отчётные периоды (четверть, полугодие, год);
мониторинга учебных достижений классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО;
мониторинга достижений выпускников уровней начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (4, 9, 11 классы) по основным предметам;
проведения промежуточной аттестации учащихся;
подготовки и проведения итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ);
подготовки и проведения итоговой аттестации 11-х классов (ЕГЭ);
мониторинга деятельности учителей-предметников и классных руководителей;
корректировки предметных образовательных программ.

В конце каждого отчётного периода подводились итоги учебной деятельности школы, которые рассматривались на заседаниях педагогических советов.

Мониторинг учебной деятельности классов, обучающихся по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проводился Информационным порталом Всероссийские проверочные работы СтатГрад в марте – апреле.

Мониторинг достижений выпускников 4, 9, 11 классов проводился по текстам образовательного учреждения (входной, промежуточный и итоговый контроль). Итоги данного мониторинга показали готовность выпускников 9, 11 классов к итоговой аттестации, позволили спланировать работу по полноценной подготовке выпускников основного общего и среднего общего образования к ОГЭ и ЕГЭ.

Проводится промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах.

В течение учебного года по плану проводилась работа по подготовке учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации: проводились консультации, дополнительные индивидуальные занятия.

6. Результаты анализа показателей деятельности

Открытость и доступность информации об организации – на официальном сайте образовательного учреждения регулярно обновляется информация в разделе «Новости» обо всех мероприятиях, проводимых образовательной организацией, а также мероприятиях, в которых образовательная организация участвует, а также разделы «Сведения об образовательном учреждении», «Доступная среда», «Самообследование», «НОКО», «Информация о ходе рассмотрения обращений граждан», «Защита персональных данных», «Противодействие коррупции», «ГИА», «Прием на обучение», «Профориентация», «Всероссийская олимпиада школьников», «СПДО», «ФГИС Моя школа», «Электронная информационно-образовательная среда», «Питание» и др. Систематически обновляется информация на сайте www.bus.gov.ru.

В школе функционирует информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум.

Комфортность условий и доступность получения услуг в сфере образования, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательный процесс в школе организуется в соответствии с нормами СанПиН и требованиями ФГОС. Учебные помещения оборудованы и ухожены в соответствии с нормами, соблюдается режим уборки и проветривания. 100% учащихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Организовано горячее питание, причем учащиеся начальной школы и дети из малообеспеченных, многодетных семей получают питание бесплатно. Образовательным учреждением организован подвоз учащихся, проживающих дальше 1,5-2 км от школы. Облагорожена прилегающая к школе территория. Образовательное учреждение оснащено

средствами противопожарной безопасности и камерами видеонаблюдения по периметру зданий. По мере необходимости в помещениях школы проводятся ремонтные работы.

В МКОУ «СОШ с. Заречного» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: организованы обучение по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, оборудован пандус, на официальном сайте установлена версия для слабовидящих.

Также созданы все условия для персонала образовательного учреждения. Рабочие места оборудованы в соответствии с нормами. Инженер по охране труда и технике безопасности регулярно проводит инструктажи для работников и обучающихся с оформлением записей в журналах. Регулярно проводятся тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации. Помещения образовательной организации оборудованы пожарной сигнализацией, огнетушителями, емкостями с песком. Имеются камеры видеонаблюдения по периметру здания, пожарный водоем.

Оценка качества организации питания обучающихся.

В соответствии с национальной инициативой «Наша новая школа», Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, СанПин «Организация детского питания», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», Положению об организации горячего питания учащихся в школе получали горячее питание учащиеся 1- 4 классов. Всего бесплатное питание получают в школьной столовой в текущем учебном году – 91 учащийся, что составляет 85 % от общего количества учащихся, из них учащихся 1-4 классов - 38 учащихся (100%) и 27 учащихся (25,2 %) из многодетных семей и дети с ОВЗ и инвалиды 2 (100%); 25 учащихся - за счет родительской платы. В школьной столовой МКОУ «СОШ с. Заречного» ежегодно получают питание за счёт бюджетных средств обучающиеся 1-4 классов, дети из малообеспеченных и многодетных семей, дети -- инвалиды, дети с ОВЗ. В школе питание учащихся осуществляется в столовой, число посадочных мест в них – 66. Школьная столовая укомплектована профессиональными работниками. Пищеблок расположен на первом этаже здания школы, имеет современное технологическое оборудование, мебель. В столовой имеется обеденный зал, кухня, моечная, разделочный цех, кладовая, холодильная камера, комната для персонала. Имеется: 3 холодильника, 1 холодильный шкаф, предназначенные для хранения разного вида продуктов, причем каждого вида отдельно. Их наличие помогает сохранить качество продуктов до непосредственного их приготовления. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. В школе не было случаев заболевания кишечной инфекцией. Контроль качества и сбалансированности питания кроме администрации осуществляет комиссия общешкольного родительского комитета. Результаты контроля показали удовлетворительный уровень организации питания в ОУ.

Доброжелательность, вежливость и компетентность работников организации.

Взаимоотношения педагогических работников и обучающихся регулируются «Положением о профессиональной этике педагогических работников ОУ». Жалоб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся в прошедшем учебном году не поступало.

Для повышения профессионализма педагогических работников регулярно предоставляется возможность прохождения курсов повышения квалификации и аттестации. Постоянно организуется участие педагогов в обучающих семинарах. Также для педагогических работников предоставляется возможность участия в обучающих вебинарах и профессиональных конкурсах.

Деятельность структурного подразделения дошкольного образования

Структурное подразделение дошкольного образования МКОУ «СОШ с. Заречного» (далее - СПДО) реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. СПДО функционирует в составе МКОУ «СОШ с. Заречного» с 1 января 2004 года. Расположено в типовом здании по адресу: КБР, Прохладненский район, с. Заречное, ул. Транспортная, 5. Здание введено в эксплуатацию в 1978 г., проектная мощность - 80 чел. В дошкольные группы принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет, проживающие на территории сельского поселения. 78 % детей дошкольного возраста охвачены услугами дошкольного образования, не охвачено 22%, в основном дети до 2-х лет. В 2024 году СПДО посещали 43 ребенка. Группы комплектуются из детей смежных возрастов, функционируют две разновозрастные группы. Наполняемость групп составляет:

- Разновозрастная группа – 20 человек (2-4 года);
- Старше-подготовительная группа- 23 человека (4-7 лет).

Работа СПДО строится с привлечением интеллектуального потенциала школы, района, ИПК и ПРО КБГУ и созданием всех условий для максимального раскрытия индивидуальности, творческого потенциала педагогов.

Ведущие цели структурного подразделения дошкольного образования МКОУ «СОШ с.Заречного»:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями ребенка,
- стабилизация всего хода физического и психического развития ребенка для успешной интеграции его в общеобразовательную школу, в общество сверстников.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

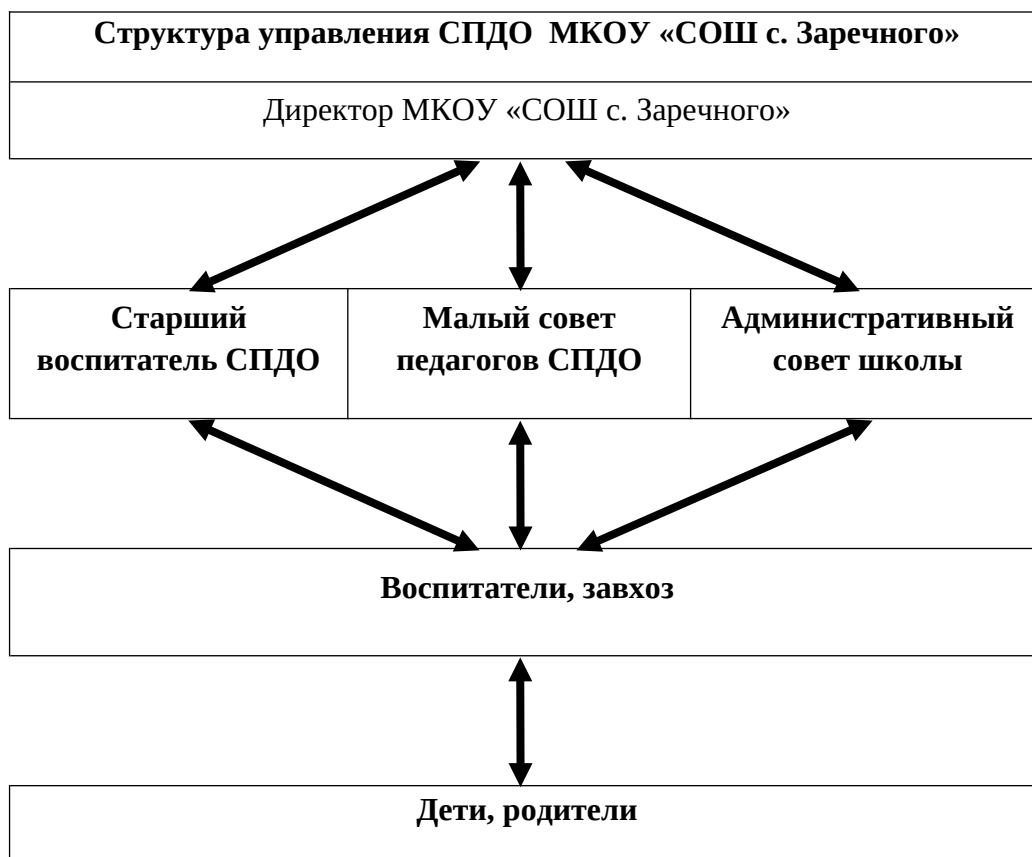
Управление СПДО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления СПДО.

Формами самоуправления СПДО, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание коллектива СПДО, педагогический совет СПДО. Непосредственное управление СПДО осуществляет старший воспитатель с функциями заведующей СПДО. Новый подход в управлении строится на уважении, доверии и успехе, ориентируясь, прежде всего на создание комфортных условий для созидательной деятельности педагогов с детьми, родителями и самовыражения в ней, направлен на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки детей к обучению в школе и самостоятельной жизни, коррекции и компенсации недостатков развития. Отношения СПДО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством, Уставом МКОУ «СОШ с. Заречного» и договором с родителями (законными представителями) воспитанников. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги.

Управление строится на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность СПДО, локальных актов, Положением о СПДО, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций, родительского договора.

Исходным документом деятельности всего коллектива является годовой план работы. В нём намечены основные задачи на новый учебный год и пути их решения. Коррективы в педагогический процесс вносятся своевременно и являются действенными.

Приложение 1



Организация учебного процесса

СПДО работает по образовательной программе разработанной творческой группой, созданной из педагогического коллектива дошкольного отделения, на основе программы «От рождения до школы» (Автор Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева), рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Основная образовательная деятельность структурного подразделения дошкольного образования направлена и осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с родителями воспитанников.

В образовательной программе комплексно представлены все содержательные области воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника.

В учебный план включены пять образовательных областей:

- Познавательное развитие;

- Речевое развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Содержание образовательных областей осваивается ребенком в большей степени в процессе совместной деятельности с педагогом в ходе режимных моментов и в процессе непосредственно образовательной деятельности. Наглядно это можно представить на основе анализа целей и задач каждой образовательной области (приложение 2).

Приложение 2

Цели и задачи образовательных областей Программы

Образовательная область	Цель	Задачи
Физическая культура	Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие	Развитие физических качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта. Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании.
Здоровье	Охрана здоровья детей и формирование культуры здоровья	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Воспитание культурно – гигиенических навыков. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
Безопасность	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них. Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.
Социализация	Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений	Развитие игровой деятельности. Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным). Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Труд	Формирование положительного отношения к труду	Развитие трудовой деятельности. Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Познание	Развитие познавательных интересов, интеллектуальное развитие детей	Сенсорное развитие. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.
Коммуникация	Овладение конструктивными способами взаимодействия с окружающим миром.	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах детской деятельности. Практическое освоение воспитанниками норм речи.
Чтение художественной литературы	Формирование интереса потребности в чтении (восприятии) книг	Формирование целостной картины мира, в т.ч. первичных ценностей представлений, развитие литературной речи. Приобщение к словесному искусству.
Художественное творчество	Формирование эстетического восприятия окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству.
Музыка	Развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку.	Развитие продуктивной деятельности детей. Развитие детского творчества. Приобщение к изобразительному искусству.

Невозможно сделать так, чтобы дошкольник осваивал содержание какой-то образовательной области отдельно, предпочтительнее интеграция содержания образовательных областей, поскольку ребенок по своей натуре деятель, желание действовать заложено в нем природой.

Интегративные качества дошкольника развиваются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В целях рационального построения педагогического процесса, определяется состав группы в каждом конкретном случае, выделяются две-три подгруппы и в соответствии с ними дифференцируется воспитательно-образовательная работа (на 1 сентября в каждой смешанной группе имеются списки детей по подгруппам с указанием даты рождения и возраста детей).

В структуре учебного плана выделяется инвариативная и вариативная части. Инвариативная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы.

В СПДО в дополнение к основной общеобразовательной программе используются парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» авторы: Р. Б. Стеркина, Л.О. Князева, Н. Н. Авдеева.

Цель программы - воспитание у ребёнка навыков адекватного поведения в различных

неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за своё поведение – программы

2. Программа «Ребёнок в мире поиска» автор О.В. Дыбина.

Интеллектуально - личностное развитие ребенка через поисково-познавательную деятельность.

3. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-8 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. Целью является воспитание творческой личности, формирование конструктивных, художественных способностей.

При составлении плана непосредственно образовательной деятельности на неделю по реализации основной общеобразовательной программы в СПДО МКОУ «СОШ с. Заречного», учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 – ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон КБР «Об образовании»;
- Устав МКОУ «СОШ с. Заречного»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.2660-10», изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10;
- Приказ Министерства образования и науки от 23 ноября 2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 г Москвы «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования"

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. (Приложение 3).

Учебный план структурного подразделения дошкольного образования

Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Разновозрастная группа	Старше-подготовительная группа
		2-4 года	4-7 лет
Познание (коммуникация, социализация)	Формирование элементарных математических представлений	1	2
Познание (здоровье, безопасность)	Познавательное - Явление общественной жизни	1	1
	- Экологическое воспитание	1	1
Коммуникация (чтение художественной литературы, познание)	Развитие речи	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	1
Музыка (коммуникация, познание)	Музыка	2	2
Художественное творчество (коммуникация, социализация)	Рисование	1	2
	Лепка	1/2	1/2
	Аппликация	1/2	1/2
Физическая культура (здоровье, безопасность, социализация)	Физкультурное	3	3
Всего		12	15

Содержание педагогического процесса обеспечивает развитие у ребенка – дошкольника способностей и ориентацию в сфере человеческих отношений. Воспитатели, помощники воспитателей проявляют к детям внимание, уважение и доброжелательное отношение, создают благоприятную атмосферу. При взаимодействии с детьми учитывают их возрастные и индивидуальные особенности, предоставляют детям возможность самим выбирать занятия по

интересам в свободное время. Педагоги создают условия для возникновения и развертывания игры детей, т.к. игра это основная форма образовательной деятельности, в которой происходит сохранение само ценности дошкольного детства. В процессе непосредственно образовательной деятельности активизируют познавательные процессы детей, учитывая индивидуальный и личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку, а так же уделяют внимание предметно-развивающей среде. Каждый отрезок времени включает в себя разнообразные формы работы с детьми. Все намеченные программные задачи решаются с использованием различных форм работы с детьми.

Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

(мониторинг). Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в октябре и мае. Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание и анализ достижения детьми промежуточных результатов освоения образовательной программы.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ работ продуктивной деятельности;
- наблюдения, итоговые занятия.

В СПДО разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы.

Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён в разновозрастной и старше-подготовительной группе, продиагностирован 26 воспитанников в возрасте от трех до семи лет.

Результаты представлены в таблице.

	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Физическое развитие	17	53	9
Социально-коммуникативное развитие	31	41	28
Познавательное развитие	34	34	31
Художественно-эстетическое развитие	34	34	31

Речевое развитие	28	37,5	34,3
------------------	----	------	------

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, уровень освоения программы средний. Качество дошкольного образования в СПДО и влияние организованного образовательного процесса на развитие дошкольников можно считать на среднем уровне

Лучших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие» и «Познавательное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп.

По результатам отмечаются трудности и проблемы у детей в сфере общения, речевого развития и физического воспитания.

Улучшить результаты по показателям «Речевого развития» поможет работа по разучиванию стихотворений и составлению описательных рассказов, с помощью мнемо- таблиц и рассказов из личного опыта. Необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня, включая коммуникативные игры и упражнения. Ежедневно проводить пальчиковую и артикуляционную гимнастики. Расширять кругозор детей.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения ориентироваться в пространстве, воспитывать инициативность, самостоятельность в организации игр. Проводить индивидуальную работу с детьми, которым это необходимо.

Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, педагогом-психологом ежегодно проводится тестирование детей подготовительной группы.

Организация жизнедеятельности детей

Организация жизнедеятельности детей в смешанных и разновозрастных группах имеет свои особенности и сложности. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в разновозрастных группах, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста. Организация жизни и деятельности детей определяется «Режимом дня» в каждой группе (Приложение 3).

Приложение 4

Режим дня младшей разновозрастной группы

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		Теплый период	Холодный период
1	Приём детей	07.30- 08.10	07.30- 08.15
2	Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
3	Самостоятельная деятельность, игры	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
4	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00
5	Игры, подготовка к ООД	09.00- 09.10	09.00- 09.10

6	ООД по подгруппам	09.10 - 09.20	09.10 – 10.10
8	Подготовка к прогулке Прогулка (игры, наблюдения, труд)	09.20-11.30	10.10-11.40
9	Возвращение с прогулки	11.30-11.40	11.40 – 11.50
10	Самостоятельная деятельность, игры	11.40- 12.00	11.50 - 12.00
11	Подготовка к обеду, обед	12.00- 12.30	12.00-12.30
12	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.30-15.10
13	Постепенный подъём, гимнастика гигиенические процедуры	15.00-15.10	15.10-15.10
14	Подготовка к полднику, полдник	15.10-15.40	15.10 -15.40
15	Самостоятельная деятельность, игры	15.40 -15.50	15.40 - 15.50
17	Кружковая деятельность	15.50-16.00	15.50-16.00
18	Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 - 17.30	16.00-17.30
19	Уход детей домой	17.30	17.30

**Режим дня
старшей подготовительной группы**

№ п/п	Режимные моменты	Время	
		Теплый период	Холодный период
1	Приём детей	07.30- 08.15	07.30- 08.15
2	Утренняя гимнастика	08.20 - 08.30	08.20 - 08.30
3	Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 - 08.50	08.30 - 08.50
4	Игры, подготовка к ООД	08.50- 09.00	08.50- 09.00
5	ООД по подгруппам	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 - 10.35	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00 10.10 - 10.35
6	Игры. Подготовка к прогулке	10.35 - 10.45	10.35- 10.55
7	Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.20	10.55-12.20
8	Возвращение с прогулки	12.20-12.30	12.20-12.30
9	Подготовка к обеду, обед	12.30- 12.50	12.30- 12.55
10	Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.50-15.00	12.55-15.10

11	Постепенный подъём, гимнастика гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.10-15.20
12	Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.30	15.20-15.40
13	Самостоятельная деятельность, игры	15.30-15.40	15.40 - 15.50
14	Кружковая деятельность	15.40 - 16.05	15.40-16.05
15	Подготовка к прогулке, прогулка	16.05-17.30	16.05-17.30
16	Уход детей домой	17.30	17.30

Организация жизнедеятельности детей в смешанных и разновозрастных группах имеет свои особенности и сложности. Правильная организация жизни и разнообразной деятельности детей в разновозрастных группах, создание благоприятных условий способствует разностороннему развитию детей разного возраста. Организация жизни и деятельности детей определяется «Режимом дня» в каждой группе.

Основу режима составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. При составлении режима учитывается также продолжительность частей занятий, их особенности (труд, физическая культура и др.), используемые методы (активный и пассивный, наглядный и т.п.), плотность ООД, возможность обеспечить ребенку двигательную активность. Правильный режим дисциплинирует детей, улучшает аппетит, сон, повышает работоспособность, способствует их нормальному психофизическому развитию и укреплению здоровья. Каждая группа имеет свой распорядок дня, учитывающий особенности дошкольников. В разновозрастных группах общие режимные моменты следует начинать на 5-10 мин раньше с более младшими детьми.

Таким образом, грамотное построение организации жизни и разнообразной деятельности детей разного возраста в дошкольных группах, создание благоприятных условий для развития, реализация принципа эмоционального благополучия способствует разностороннему развитию детей, воспитывающихся в режиме разновозрастных групп.

Режим групп, длительность пребывания в них дошкольников, а также учебные нагрузки не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Все усилия коллектива СПДО направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья, обеспечивает оптимальными гигиеническими основами образовательного процесса.

Педагогический коллектив максимально стремится реализовать данное направление работы, однако, существуют некоторые проблемы, мешающие в полном объеме выполнению данного направления. Наше структурное подразделение дошкольного образования не в полном объеме отвечает медицинским требованиям и требованиям, предъявляемым к воспитательно-образовательному процессу по сохранению и укреплению здоровья детей, т.к. здание приспособленное. Медицинский кабинет не соответствует требованиям (отсутствует медицинское оборудование), медицинское обслуживание детей осуществляет медицинская сестра. В группах традиционно проводится комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников: медицинские осмотры, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, организация образовательной деятельности по ОБЖ, проведение Дней Здоровья, физкультурных праздников, закаливающих мероприятий. Систематически осуществляется контроль за организацией двигательной деятельности детей в режиме дня, оценивается качество и эффективность проведения утренней гимнастики, корригирующей гимнастики, физкультурных и музыкальных занятий, подвижных игр, физкультминуток.

Обследование детей проводят своевременно и в полном объеме. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребёнка, перенесённые инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети распределяются по группам здоровья и намечаются пути их оздоровления исходя из имеющихся условий.

Распределение по группам здоровья на 2024 год

Список	1 группа	2 группа	3 группа	Нарушение Опрно-двигат. аппарата	Туб.инфицирован ные	Дизбактериоз	Хронический тонзиллит	Задержка речевого пазвятия	Логоневроз, заикание	Задержка умственного пазвятия	Заболевание ЖКТ	Аллергия	Задержка физического пазвятия	В/ДС по гипертон. типv
43	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе мед.персоналом ФАП с.п. Заречное даются рекомендации педагогам и родителям, устанавливаются щадящий режим, неполный рабочий день пребывания в СПДО, согласованный с родителями. Дети с хроническими заболеваниями, часто болеющие дети берутся на диспансерный учет. В дошкольном отделении соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети получают трёхразовое питание согласно примерному десятидневному меню по специально разработанной картотеки блюд.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закаливающие мероприятия. При этом соблюдаются все правила закаливания: индивидуальность, систематичность, постепенность.

В нашем дошкольном отделении применяются такие виды закаливания:

- ✓ босо хождение по солевой дорожке;
- ✓ босо хождение по массажной дорожке;
- ✓ хождение босиком по траве (летом);
- ✓ обливание рук прохладной водой до локтя.

Двигательный режим дня в детском саду включает в себя:

- подвижные игры в течение дня;
- утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений;
- музыкально - ритмические и физкультурные занятия;
- физкультурный досуг и спортивные праздники;
- прогулки;
- оздоровительные мероприятия;
- самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение

Образовательный процесс в структурном подразделении осуществляют 2 педагога, из них: с высшим образованием - 1 педагог, со средне-специальным педагогическим образованием –1 человек. Кадровый состав в учреждении стабилен. СПДО укомплектовано сотрудниками на 100 %.

Все педагоги систематически повышают свою квалификацию в ИПК и ПРО КБР РЦИТ.

В течение 2024 года в СПДО были проведены следующие мероприятия:

- «Рождественские забавы. Колядки» - (январь);
- «Слава армии родной!», «Широкая масленица» - (февраль);
- Праздник «Маму любят все на свете» – (март);
- День космонавтики «Звездный путь» - (апрель);
- «День Победы - День Великий», Выпускной «Скоро в школу» - (май);
- «День здоровья» спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» - (21 июня);
- «День знаний» - (сентябрь);
- «Осень в гости к нам пришла и подарки принесла» - (октябрь)
- Концерт детей старше-подготовительной группы «День матери» - (ноябрь);
- Праздник «Новогодние путешествия» – (декабрь).

Кроме того, были организованы выставки поделок, рисунков:

- «Волшебные мелки» (конкурс рисунков на асфальте);
- Смотр - конкурс «Родительский уголок»;
- «Осень в гости к нам пришла, свою прелесть принесла» (поделки из овощей, природного материала, осенние букеты);
- «Новогодние игрушки» (выставка игрушек для новогодней елки, детского сотворчества родителей и детей);
- Оформление группы к Новым годам праздникам.

Главная задача всех участников образовательного процесса не только полноценное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию в различных видах деятельности.

Обслуживающим персоналом структурное подразделение обеспечено полностью.

Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей. Структурное подразделение дошкольного образования характеризует стабильность работы.

Взаимодействие детского сада и семьи

В течение года в СПДО систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

Сотрудничество с родителями строится с учётом того, что социализация ребёнка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Цель: педагогическое просвещение родителей и вовлечение их в образовательно-воспитательный процесс.

При этом решаются приоритетные задачи:

- ◆ повышение педагогической культуры родителей;
- ◆ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ◆ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ◆ групповые родительские собрания, консультации;
- ◆ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ◆ анкетирование;
- ◆ наглядная информация;
- ◆ показ занятий для родителей;
- ◆ выставки совместных работ;
- ◆ посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ◆ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работа с родителями ведётся согласно годовому плану СПДО МКОУ «СОШ с. Заречного» и совместной деятельности с семьей в каждой возрастной группе. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия. Для осуществления взаимодействия с семьями воспитанников, привлечения их к проблемам дошкольных групп воспитатели широко используют различные формы работы. Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с планом организации работы с семьей. Для информирования родителей о текущей работе СПДО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы. Проводились общие и групповые родительские собрания по текущим вопросам. Организовывались совместные праздники и досуги, проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки. Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников. Родители приглашались на праздники, проходившие в СПДО. Работал консультативный пункт для родителей детей не посещающих СПДО.

Работа с родителями в СПДО строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Составлен социальный паспорт семьи в каждой группе.

Анализ контингента семей дошкольников показывает, что основная масса - это рабочие (9,3%), служащие (2,3%), домохозяйки (65,1%), безработные (49%). Из них полных семей – (60,4%), неполных (16,2%). Родителей, имеющих неполное среднее образование – (36,3%), среднее образование – (32,5%), среднее профессиональное – (28%), высшее – (9,3 %).

Как видно из анализа контингента семей воспитанников проблема состоит в том, что основная масса родителей имеет невысокий уровень культуры и педагогической компетентности, из-за чего некоторые из них проявляют слабую заинтересованность к проблемам дошкольного отделения и собственных детей.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда, рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 2 группы со спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями;
- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Методический кабинет;
- Пищеблок;
- Прачечная, кастаньянская,
- Кабинет старшего воспитателя и заведующего хозяйством;

Помещение каждой группы разделено на несколько зон:

- Познавательного развития;
- Речевого развития;
- Сюжетно-ролевых игр;
- Строительных игр;
- Спортивный уголок;
- Книжный уголок;
- Уголок природы и опытно-экспериментальной деятельности;
- Художественно – эстетический, уголок ИЗО;
- Уголок безопасности;
- Уголок краеведения.

Во всех группах расстановка мебели, устройство уклада обеспечивает детям свободный доступ и к играм, и игрушкам; к изобразительному материалу, оборудованию для активной музыкальной, театральной деятельности, познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Таким образом, правильно организованная предметно-развивающая среда помогает нашим детям глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности других, освоить социальные роли, партнерство, усвоить ценности окружающего мира и адаптироваться в этом мире.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в 2021 году помещения СПДО оборудованы системой пожарной сигнализацией и системой оповещения.

Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется

игровая и свободная деятельность детей. На участке дошкольного учреждения для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены беседки, песочницы, игровое оборудование, которое поддерживаем в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Выносной материал постоянно обновляется.

Имеется спортивная площадка, позволяющая детям развивать двигательную активность, формировать здоровый образ жизни.

Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков, оснащен складскими помещениями и овощехранилищем.

В целом развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует постоянных финансовых вложений, т.к., оснащение должно обновляться и пополняться.

Основные перспективы развития:

1. Продолжать совершенствовать и пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
2. Повышение педагогической компетентности воспитателей с использованием инновационных методов в образовательном процессе структурного подразделения дошкольного образования в условиях ФГОС ДО;
3. Повышать квалификационный уровень педагогов;
4. Развитие художественно-эстетических способностей воспитанников с использованием музыки, художественной литературы, русского фольклора, изобразительной деятельности, средств физического воспитания;
5. Повышать заинтересованность родителей в участии в жизнедеятельности ДОУ;
6. Повышать качество оздоровительной работы в структурном подразделении расширение эффективных способов и методов формирования ценностей в области здоровье сбережения.

Приложение №1
к отчету о самообследовании

**Показатели деятельности СПДО общеобразовательной организации
и анализ показателей**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя		Результат сравнения показателей, +, -
			за отчетный период 2024 год	значение за предшествующий период 2023 год	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	43	41	+
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	43	41	+
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	-

1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	23	24	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	20	17	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	43/100%	41/100%	+
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	43/100%	41/100%	+
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0/0 %	0/0 %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0/0 %	0/0 %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	0/0 %	0/0 %	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0/0 %	0/0 %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	43/100%	41/100%	+
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	43/100%	41/100%	+
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	48	46	-
1.7	Общая численность педагогических	человек	2	2	-

	работников, в том числе:				
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	1/22,2%	1/22,2%	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1/22,2%	1/22,2%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	1/22,2%	1/22,2%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.8.1	Высшая	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.8.2	Первая	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	0/0%	0/0%	-
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	2/100%	2/100%	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	Человек/%	0/0%	0/0%	-

	возрасте до 30 лет				
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	1/22,2%	1/22,2%	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100%	2/100%	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	2/100%	2/100%	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек	21,5/1	20,5	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	нет	нет	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.4	Логопеда	Да/нет	нет	нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да/нет	нет	нет	

1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет	нет	нет	
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,5	2,5	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	106	106	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	-
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	-
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	-

Приложение №2
к отчету о самообследовании

Показатели деятельности общеобразовательной организации
и анализ показателей

№ п/п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя		Результат сравнения показател ей, +,-
			за отчетный период 2024 год	значение за предшеству ющий период 2023 год	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	110	121	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	40	46	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63	69	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7	6	+
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	человек/ %	48/56,3	44,7/54/2	+

	учащихся				
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8	3,9	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,2	3,5	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73	36	+
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27	82	+
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	0/0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	1	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/ %	0/0	0/25	+

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/7,14	3/18,7	—
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	1/100	3/75	+
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	110/96,3	106/87,6	+
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	28/25,4	25/20,6	+
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	0/0	0/0	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	0/0	0/0	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0	0/0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	7/6,3	5/4,13	+
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	0/0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в	человек/ %	0/0	0/0	

	общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16	16	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/93,7	15/93,7	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	15/93,7	14/87,5	+
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/6,2	2/12,5	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/6,2	2/12,5	+
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/6,2	0/0	+
1.29.1	Высшая	человек/ %	0/0	0/0	
1.29.2	Первая	человек/ %	1/6,2	0/0	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	1/6,2	2/12,5	+
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	14/87,5	12/75	+
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/ %	3/18,7	3/18,7	

	возрасте до 30 лет				
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	9/56,2	10/71,5	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	15/93,7	+
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	16/100	15/93,7	+
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21	0,19	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	63,8	55,9	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с	да/нет	да	да	

	компьютеров, расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	110/100	121/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	11,4	10,4	+

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 236974096600190725148554730312779445101175801457

Владелец Жазыкоева Раузат Салиховна

Действителен с 23.09.2024 по 23.09.2025