

**План  
работы с обучающимися,  
состоящими на внутришкольном учёте  
на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение эффективности результатов образовательного процесса и исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МКОУ «СОШ с.Заречного»

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих образований норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов выполнения/реализации приказов и распоряжений по образовательному учреждению;
- оказание методической помощи педагогам.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Изучение личности обучающегося: Составление характеристики; Заполнение социально-психологической карты	Кл. руководитель, соц.педагог
2.	Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому	Кл. руководитель, соц. педагог
3.	Заполнение документации: Учет посещаемости учебных занятий учащегося; Сведения об успеваемости, пропусках учебных занятий ученика; Таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; Индивидуальный план профилактической работы с учащимся; Социальный паспорт учащегося и его семьи; Акт обследования семьи и ее материального обеспечения учащегося; Результаты анкетирования, тестирования несовершеннолетнего <ul style="list-style-type: none"><li>• Копия протокола Совета профилактики</li><li>• Характеристика на обучающегося</li><li>• Служебные записки и окладные сотрудников школы</li><li>• Сведения об информировании родителей</li></ul>	Кл. руководитель, социальный педагог
4.	Вовлечение в систему дополнительного образования.	Кл. руководитель, педагог

		доп. образования
5.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.	Кл. руководитель, учителя-предметники
6.	Контроль поведения в школе.	Кл. руководитель, соц. педагог, администрация
7.	Проведение бесед о правилах поведения в школе, в социуме.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы
8.	Проведение бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы

**Темы для индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле**

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	<p align="center">«Права детей»</p> <p align="center">«Устав школы, правила поведения учащегося»</p> <p align="center">«Административная и уголовная ответственность»</p> <p align="center">«Твои успехи и неудачи»</p> <p align="center">«Культура общения»</p> <p align="center">«Способы урегулирования конфликта»</p> <p align="center">«Шутки или хулиганство»</p> <p align="center">«Ответственность за проступки»</p> <p align="center">«Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах»</p> <p align="center">«Школьная форма»</p>
октябрь	<p align="center">«ЗОЖ – что это такое?»</p> <p align="center">«Что есть человек?»</p> <p align="center">«Коллективная помощь и сочувствие»</p> <p align="center">«Мы за здоровый образ жизни»</p> <p align="center">«Культура поведения в общественных местах»</p> <p align="center">«Правонарушение и юридическая ответственность»</p> <p align="center">«За что ставят на учет в КДН?»</p> <p align="center">«За что ставят на ВШК?»</p>
ноябрь	<p align="center">«Устав школы, правила поведения учащегося»</p> <p align="center">«Административная и уголовная ответственность»</p> <p align="center">«Права и обязанности несовершеннолетнего»</p> <p align="center">«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p> <p align="center">«Твоя семья»</p> <p align="center">«Отношения с одноклассниками. Правила поведение в школе»»</p> <p align="center">«Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»</p> <p align="center">«Правила поведения на улице»</p> <p align="center">«Культура общения»</p> <p align="center">«Ответственность за нарушение правил ПДД»</p> <p align="center">«Уверенность в себе»</p> <p align="center">«Вербальные и невербальные формы поведения»</p> <p align="center">«Формула выбора профессии»</p>

декабрь	<p>«Последствия самовольного ухода из школы»      «Опасные привычки»      «Правила поведения и техника безопасности во время зимних каникул»      «Правила поведения в общественных местах»      «Вредные привычки»      «Мои успехи и неудачи»      «Правила поведения пассажира в общественном транспорте»      «Сила воли и характер»      «Чувство собственного достоинства»</p>
январь	<p>«Петарды и безопасность»      «6 января - День добрых дел»      «Умей сказать - НЕТ»      «Безопасное движение во время гололеда»      «Компьютер-друг или враг»      «Место подростка в обществе»      «Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»      «Мои недостатки»</p>
февраль	<p>«Алкоголь и алкогольная зависимость»      «Для чего нужна семья»      «Как выбрать профессию»      «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»      «Что такая вежливость»      «Человек – творец своей судьбы»      «Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Подросток и преступление»      «Правонарушение, проступок, преступление»      «Как не стать жертвой преступления»      «Опасные привычки»      «О честности и умении держать слово»      «Гимн, Герб, флаг России»      «Жизнь дана для добрых дел»      «Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«Преступление и наказание»      «Конвенция о правах ребенка»      «Ответственность за ложные сообщения о терроризме»      «Энергетические напитки – новые наркотики»</p>
май	<p>«Умей сказать – НЕТ!»      «Всегда есть выбор»      «Жизнь – главная ценность человека»      «Досуг семьи»      «Я и моя уличная компания»      «Обязанности подростка в семье»</p>

