

**План
работы с обучающимися,
состоящими на внутришкольном учёте
на 2025-2026 учебный год**

Цель: повышение эффективности результатов образовательного процесса и исполнения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МКОУ «СОШ с.Заречного»

Задачи:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогов;
- инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих образовательных норм, правил;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов выполнения/реализации приказов и распоряжений по образовательному учреждению;
- оказание методической помощи педагогам.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1.	Изучение личности обучающегося: Составление характеристики; Заполнение социально-психологической карты	Кл. руководитель, соц.педагог
2.	Изучение жилищно-бытовых условий. Посещение на дому	Кл. руководитель, соц. педагог
3.	Заполнение документации: Учет посещаемости учебных занятий учащегося; Сведения об успеваемости, пропусках учебных занятий ученика; Таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; Индивидуальный план профилактической работы с учащимся; Социальный паспорт учащегося и его семьи; Акт обследования семьи и ее материального обеспечения учащегося; Результаты анкетирования, тестирования несовершеннолетнего <ul style="list-style-type: none"> • Копия протокола Совета профилактики • Характеристика на обучающегося • Служебные записки и окладные сотрудников школы • Сведения об информировании родителей 	Кл. руководитель, социальный педагог
4.	Вовлечение в систему дополнительного образования.	Кл. руководитель, педагог

		доп. образования
5.	Контроль за учёбой, выполнением домашнего задания.	Кл. руководитель, учителя-предметники
6.	Контроль поведения в школе.	Кл. руководитель, соц. педагог, администрация
7.	Проведение бесед о правилах поведения в школе, в социуме.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы
8.	Проведение бесед по профилактике безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ.	Кл. руководитель, соц. педагог, инспектор ПДН, администрация школы

Темы для индивидуальных профилактических бесед с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле

Сроки	Тема беседы, проблема, вопросы для обсуждения
сентябрь	<p align="center"> «Права детей» «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Твои успехи и неудачи» «Культура общения» «Способы урегулирования конфликта» «Шутки или хулиганство» «Ответственность за проступки» «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах» «Школьная форма» </p>
октябрь	<p align="center"> «ЗОЖ – что это такое?» «Что есть человек?» «Коллективная помощь и сочувствие» «Мы за здоровый образ жизни» «Культура поведения в общественных местах» «Правонарушение и юридическая ответственность» «За что ставят на учет в КДН?» «За что ставят на ВШК?» </p>
ноябрь	<p align="center"> «Устав школы, правила поведения учащегося» «Административная и уголовная ответственность» «Права и обязанности несовершеннолетнего» «Ответственность за ложные сообщения о терроризме» «Твоя семья» «Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе» «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки» «Правила поведения на улице» «Культура общения» «Ответственность за нарушение правил ПДД» «Уверенность в себе» «Вербальные и невербальные формы поведения» «Формула выбора профессии» </p>

декабрь	<p>«Последствия самовольного ухода из школы»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«Правила поведения и техника безопасности во время зимних каникул»</p> <p>«Правила поведения в общественных местах»</p> <p>«Вредные привычки»</p> <p>«Мои успехи и неудачи»</p> <p>«Правила поведения пассажира в общественном транспорте»</p> <p>«Сила воли и характер»</p> <p>«Чувство собственного достоинства»</p>
январь	<p>«Петарды и безопасность»</p> <p>«6 января - День добрых дел»</p> <p>«Умей сказать - НЕТ»</p> <p>«Безопасное движение во время гололеда»</p> <p>«Компьютер-друг или враг»</p> <p>«Место подростка в обществе»</p> <p>«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой»</p> <p>«Мои недостатки»</p>
февраль	<p>«Алкоголь и алкогольная зависимость»</p> <p>«Для чего нужна семья»</p> <p>«Как выбрать профессию»</p> <p>«Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»</p> <p>«Что такое вежливость»</p> <p>«Человек – творец своей судьбы»</p> <p>«Подросток и Закон»</p>
март	<p>«Подросток и преступление»</p> <p>«Правонарушение, проступок, преступление»</p> <p>«Как не стать жертвой преступления»</p> <p>«Опасные привычки»</p> <p>«О честности и умении держать слово»</p> <p>«Гимн, Герб, флаг России»</p> <p>«Жизнь дана для добрых дел»</p> <p>«Виды наказания несовершеннолетних»</p>
апрель	<p>«Преступление и наказание»</p> <p>«Конвенция о правах ребенка»</p> <p>«Ответственность за ложные сообщения о терроризме»</p> <p>«Энергетические напитки – новые наркотики»</p>
май	<p>«Умей сказать – НЕТ!»</p> <p>«Всегда есть выбор»</p> <p>«Жизнь – главная ценность человека»</p> <p>«Досуг семьи»</p> <p>«Я и моя уличная компания»</p> <p>«Обязанности подростка в семье»</p>

