

Анализ воспитательной работы
классного руководителя
за 2024- 2025 учебного года

Ф. И. О. классного руководителя Ливенцова Татьяна Владимировна
Класс - 8
В классном коллективе обучается- 8 человек.

I. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса в прошлом году

Цель и задачи, поставленные на текущий учебный год	Способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения); анализ результатов по каждой из задач
Цель: Создание условий для формирования у детей навыков самостоятельной деятельности.		
Задачи:		
1.Продолжить работу по формированию дружного коллектива		В течение первого полугодия ребята участвовали в классных, школьных и районных мероприятиях (День учителя, Новый год), конкурс социальной рекламы «Коррупции НЕТ!»
2.Формировать навыки самостоятельной деятельности.		Ребята самостоятельно готовили конкурсные работы рисунков и плакатов.
3.Продолжить работу по формированию интереса к процессу и содержанию учебной деятельности.		Продолжать работу по формированию интереса к процессу учебной деятельности.

- Какие новые проблемы, были выявлены и каковы пути их решения:
-

II. Занимаются в кружках и секциях: 8 человек спортивная секция (футбол) - 8 чел, 100 % количество детей, посещающих кружки на базе МКОУ «СОШ с.Заречного» в рамках внеурочной деятельности по ФГОС;

- Какое влияние на развитие личности учащихся оказывает их ближайшее социальное окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях) – родители, сверстники.

III. Анализ развития коллектива класса

1. Работа органов самоуправления класса (из первых трех пунктов оставить нужное):
 - Учитель возглавляет работу сам, раздает задания (самоуправление отсутствует / формируется);

- Дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий;
 - Класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение.
 - Участие в органах самоуправления класса (кто и за что отвечает):
 - Староста класса – Бгажнокова Ларина
 - Заместитель старосты – Наурдинов Дамир
 - Учебный сектор: Хаммаев Азрет
 - Спортивный сектор: Огурлуев Алан, Гордиенко Анастасия
 - Культурно-массовый сектор: Байчекуев Артур, Мамбетова Марьяна
 - Трудовой сектор: Афлатова Ангелина.
2. Уровень сплоченности коллектива (оставить нужное):
- **Работают отдельные учащиеся класса;**
 - Выполняют отдельные поручения;
 - **Работает актив класса;**
 - **Каждый ученик класса включен в общие дела класса**
3. Анализ психологических наблюдений
- Социометрическая структура класса (записать итоги психологического теста на начало и конец года) в классе изгоеv нет, Лидеры -0 чел, предпочтаемые -7 чел, пренебрегаемые -1 чел.
 - Коллективные взаимоотношения (записать, есть ли группы, по каким интересам разбиты, каков характер взаимоотношений между группами) = удовлетворительные.
 - Характер взаимоотношений учащихся в целом (тактичность, вежливость, внимание и уважение друг к другу, взаимоотношения мальчиков и девочек удовлетворительное, коллективизм, отношения взаимной ответственности и заботы и т.д. или негативное, резкое, унижающее достоинство общение) – (выбрать нужное и прокомментировать) – отношение к учителям доброжелательные.

IV. Участие класса в общешкольных делах

Мероприятие	Время проведения (дата)	Количество участников	Результат (занятое место)
День знаний День государственности КБР	02.09.2024г	5	
Проектория «Строительство»	02.09.2024г	5	
Мероприятие ко дню солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2024г	6	
Профминимум «Моя Россия - мои горизонты, мои достижения»	05.09.2024г	7	
Разговоры о важном	09.09.2024г	6	
Проектория «Слесарь по эксплуатации»	09.09.2024г	6	
Профминимум «Открой своё будущее»	12.09.2024г	5	

Разговоры о важном	16.09.2024г	5	
Проектория «Специалист по неразрушающему контролю»	16.09.2024г	5	
Единый день БДД	18.09.2024г	3	
Профминимум «Познаю себя»	19.09.2024г	4	
Разговоры о важном «Путь зерна»	23.09.2024г	4	
Проектория «Транспортная»	23.09.2024г	4	
Профминимум «Россия аграрная: растениеводство, садоводство»	26.09.2024г	5	
Разговоры о важном	30.09.2024г	6	
Профминимум «Россия индустриальная: атомная промышленность»	03.10.2024г	5	
Проектория «Мастер животноводства»	04.10.2024г	5	
Разговоры о важном «Легенды России»	07.10.2024г	6	
Классный час «Молодежь без пива»	09.10.2024г	6	
Профминимум	10.10.2024г	7	
Разговоры о важном «Что значит быть взрослым»	14.10.2024г	7	
Классный час, посвященный ню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга «Мы против террора!»	14.10.2024г	7	
Профминимум «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»	17.10.2024г	6	
Разговоры о важном «Как создать крепкую семью. День отца и матери»	21.10.2024г	6	
Классный час «Умей сказать – НЕТ!» в	24.10.2024г	5	

рамках антинаркотической профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью»			
Профминимум «Россия здоровая: биотехнологии, экология»	24.10.2024г	5	
Проектория «Специалист по обслуживанию и ремонту электротехники»	05.11.2024г	3	
Профминимум «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».	07.11.2024г	6	
Разговоры о важном «Твой вклад в общее дело»	11.11.2024г	4	
Классный час в рамках оперативно- профилактического мероприятия «Нет ненависти и вражде», «Нет экстремизму»	11.11.2024г	4	
Профминимум «Практико- ориентированное занятие»	14.11.2024г	6	
Классный час «Международный день толерантности»	14.11.2024г	6	
В рамках второго этапа межведомственной комплексной оперативно- профилактической операции «Чистое поколение -2024» был проведен классный час «Есть о чём подумать!»	15.11.2024г	6	
Разговоры о важном «Искусственный интеллект и человек»	18.11.2024г	7	
Классный час Всероссийский день	20.11.2024г	5	

правовой помощи детям			
Профминимум «Россия комфортная: транспорт»	21.11.2024г	5	
Профминимум «Россия здоровая: медицина и фармация».	28.11.2024г	3	
Разговоры о важном «Миссия — милосердие»	02.12.2024г	5	
Всемирный день борьбы со СПИДом	03.12.2024г	4	
День неизвестного солдата (просмотр видеоролика)	03.12.2024г	4	
Профминимум «Россия деловая: предпринимательство»	05.12.2024г	5	
Разговоры о важном	09.12.2024г	6	
День героев Отечества (вложение цветов к памятнику)	09.12.2024г	6	
Профминимум «Россия комфортная: энергетика»	12.12.2024г	7	
Разговоры о важном «Как пишут законы?»	16.12.2024г	4	
Профминимум «Практико-ориентированное занятие»	19.12.2024г	6	
Разговоры о важном «Одна страна — одни традиции»	23.12.2024г	6	
Инструктаж по безопасному поведению на железнодорожных дорогах и железнодорожному транспорту. Инструктаж о мерах безопасности поведения в период новогодних праздников.	26.12.2024г	3	
Разговоры о важном «День Российской печати»	13.01.2025г	13	
Классный час	14.01.2025г		

«Здоровье- путь к успеху!», в рамках антинаркотической профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей»			
Профминимум Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	16.01.2025г	15	
Разговоры о важном «День студента»	20.01.2025г	16	
Разговоры о важном «Год защитника Отечества»	27.01.2025г	15	
Классный час «Блокада Ленинграда», просмотр видеофильма	27.01.2025г	15	
Классный час международный день борьбы с буллингом «Мы против буллинга»	27.01.2025г	15	
Разговоры о важном «Бизнес и технологическое предпринимательство»	03.02.2025г	15	
Разговоры о важном «Артика – территория развития»	10.02.2025г	15	
Профминимум Практико-ориентированное занятие	13.02.2025г	13	
Классный час «Афганистан – боль моя»	13.02.2025г	13	
Классный час «День молодого избирателя»	14.02.2025г		
Разговоры о важном «Что значит служить Отечеству?»	17.02.2025г	9	
Классный час «Рыцарский турнир»	21.02.2025г	9	
Разговоры о важном «Моя малая Родина»	24.02.2025г	12	
Профилактическая беседа «Административная	26.02.2025г	8	

уголовная ответственность. Половая неприкосновенность несовершеннолетних»			
Классный час «Влияние наркотических веществ на организм человека»	26.02.2025г	8	
Разговоры о важном «Международный женский день»	03.03.2025г	6	
Профминимум «Практико- ориентированное занятие»	06.03.2025г	8	
Принимали участие в праздничном концерте, посвященный Международному Дню 8 марта	07.03.2025г	10	
Разговоры о важном «Массовый спорт в России»	10.03.2025г	13	
Классный час по экологии «Природа не прощает ошибок»	10.03.2025г	13	
Профминимум Россия умная: программирование и телеинформатика	13.03.2025г	13	
Разговоры о важном «День Воссоединение Крыма и Севастополя о России. 100-летие Артека:	17.03.2025г	13	
Урок здоровья: «Твоё здравье в твоих руках»	17.03.2025г	13	
Профминимум «Россия комфортная: строительство и архитектура»	20.03.2025г	11	
Просмотр документального фильма «Жить в полный голос»	20.03.2025г	11	
Разговоры о важном	07.04.2025г	16	
Беседа о правилах безопасности	09.04.2025г	16	

нахождению детей на объектах железнодорожного транспорта			
Профминимум «Россия креативная: искусство и дизайн»	10.04.2025г	14	
Разговоры о важном «Гражданская авиация России»	14.04.2025г	16	
Профминимум «Практико-ориентированное занятие»	17.04.2025г	15	
Разговоры о важном «Медицина России»	21.04.2025г	14	
В рамках недели психологии Игра «Следопыт»	25.04.2025г	16	
Разговоры о важном «Что такое успех?»	28.04.2025г	16	
Разговоры о важном «80 –летие Победы в ВОВ»	05.05.2025г	15	
Участие в конкурсе плакатов, к 80-летию Великой Победы»	06.05.2025г	16	
Смотр строя и песни, посвященный 80-летию Победы ВОВ	07.05.2025г	15	
Конкурс военно-патриотической песни «Споемте, друзья!»	07.05.2025г	15	

V.

Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей (классное, общешкольное)	Сколько детей имели поручения)
Смотр строя и песни	8
Фестиваль военно-патриотической песни «Споемте, друзья!»	8

Каждый ученик имеет коллективное поручение, с которым каждый справляется.

VI. За первое полугодие участвовали в различных конкурсах и заслуживают поощрение:

Фамилия, имя ребенка	Наименование конкурса, уровень (общешкольный, районный, республиканский, региональный, всероссийский)	Наименование работы	Результат (победитель, призер, участник). Приложить копию грамот, дипломов	Руководитель

Байчекуев Артур	Конкурс социальной рекламы «Коррупции НЕТ!»	«Коррупции НЕТ!»	участие	Педагог – организатор Ливенцова Т.В.
Байчекуев Артур	Районный конкурс рисунков, в рамках празднования 80-й годовщины Победы в ВОВ	«День Победы»	участие	Педагог – организатор Ливенцова Т.В.

VII. Анализ развития учащихся класса

- Уровень успеваемости: отличников- 0, хорошистов-3, с одной “3” - 0 , с одной «0» -0, троекников-5, неуспевающих - нет.
- Наиболее яркие проявления индивидуальных особенностей учащихся класса (записать у кого и какие) творческие: Байчекуев Артур; спортивные : Наурдинов Дамир, Хаммаев Азрет.
- Индивидуальные особенности «новеньких» учащихся, их адаптация и интеграция в классном коллективе – нет.

Реализация работы по основным направлениям плана воспитательной работы: (все ли из запланированного было выполнено, каков результат воздействия спланированной работы) – не все классные часы и беседы были проведены.

VIII. Работа с родителями

- За прошедшее время было проведено (количество):
 - родительских собраний -2
 - Заседаний родительского комитета -2

Используемые формы работы, комментарии результатов работы, какие вопросы в воспитательной работе класса интересовали родителей – (Интересовали родителей взаимоотношения детей в классе, вопросы трудового воспитания, патриотического воспитания)

В своей педагогической деятельности стараюсь осуществлять теснейшую связь с родителями, держу их в курсе успехов и неудач детей.

На собраниях с родителями обсуждаем цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, отвечаю на встречные вопросы; советую, как лучше помочь ребенку; приглашаю родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы,); использую и заочную форму общения с родителями.

Формы работы	Отметить используемые (+ / -)	Количество охваченных учащихся и родителей	Комментарий результатов
Посещение семьи	+	6	
Переписка с родителями	+	постоянно	Осведомленность родителей о результатах учебной деятельности и др.
Организация совместных	+		

досуговых мероприятий			
Организация различных кружков, спортивных секций	+	8	
Участие в заседаниях клубов	-	-	-
Помощь родителей в укреплении материально-технической базы школы	+		Ремонт класса
Университет педагогических знаний: лекция, конференция, практикум, открытые уроки, педагогическая дискуссия (диспут), ролевые игры (назвать темы)			
Индивидуальные тематические консультации (указать тему беседы)	-	-	-

- Посещение квартир учащихся (количество)-1
- Кто из родителей не был ни разу на собрании: Афлатова Т.Н., Огурлуева Ф.М., Байчекуева Л.Х., Мамбетова А.А.
- Какие совместные дела были проведены детьми и родителями-----

IX. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя:

- Что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащихся наиболее охотно? День неизвестного солдата (вложение цветов к памятнику) (100 % охват учащихся)
- В каких проявили себя активными организаторами? А к каким остались равнодушными? В каких были пассивными? Почему? – принимают участие на классных часах.
- Насколько удачной оказалась последовательность классных мероприятий в прошедшем учебном году? -----
- Какие методы воспитательного воздействия, формы работы наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся? (отметить нужное)

Формы воспитания	Методы воспитания			
	Подвиды формы работы	Формирование убеждений, понятий, суждений, предъявление	Формирование опыта поведения, организация деятельности	Формирование оценки и самооценки, стимулирование (субъективно-

		ребенку мира через практические и словесные методы	через наглядные практические формы	pragmaticеский метод)
Мероприятия (проводятся кем-то для кого-то с целью воздействия)	Беседы	+		
	Лекции			
	Диспуты			
	Дискуссии			
	Анализ ситуаций, случаев, происшествий			
	Экскурсии			
	Культпоходы			
	Прогулки			
	Обучающие занятия			
	Встречи с интересными людьми			
Дела (делаются для кого-то или для чего-то, в них имеет место продуктивная деятельность)	Трудовые десанты и операции			
	Рейды			
	Ярмарки			
	Фестивали			
	Самостоятельные концерты и спектакли			
	Агитбригады			
	Вечера			
	Творческие соревнования	+		
	Товарищеские поручения			
	Конкурс	+		
Игры (способ интересно и увлекательно проводить время в совместном отдыхе или обучении)	Выпуск стенгазет	+		
	Тренинги	+		
	Деловые игры			
	Сюжетно- ролевые			
	Игры на местности			
Спортивные игры			+	
	Познавательные			

- Какая деятельность положительно влияла на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду? – субботники.

- Какие мероприятия и коллективные творческие дела, проведенные в прошедшем году, способствовали сплочению классного коллектива? Новый год, Смотр строя и песни, Конкурс военно-патриотической песни «Споемте, друзья!».
- Какие из перечисленных ниже видов деятельности классного руководителя Вы считаете наиболее значимыми для себя? Проранжируйте их с учетом Ваших личных предпочтений (5 баллов – наиболее значимая функция; 1 балл – наименее значимая).

№ п/п	Виды деятельности классного руководителя	1	2	3	4	5
1	Формирование классного руководства				4	
2	Организация внеклассных и внешкольных мероприятий				4	
3	Изучение индивидуальных особенностей воспитанников					
4	Работа с родителями (семьями) воспитанников				4	
5	Анализ социума					
6	Контроль за знаниями и учебными достижениями учащихся				4	
7	Социализация и адаптация воспитанников					5
8	Повышение собственной квалификации, научного и профессионального потенциала					
9	Участие в профессиональных объединениях педагогов – воспитателей					
10	Другие виды деятельности (указать, какие)					

- Назовите традиции вашего класса:

поздравление друг друга с 8 марта, 23 февраля;

- С какими специалистами вы встречались на классных часах:

A) с инспектором ОПДН, медицинский работник.

- Какие профессиональные затруднения Вы испытывали в работе классного руководителя (выделите нужное жирным шрифтом):

А) диагностика (личности, классного коллектива, уровня воспитанности и т.д.);

Б) анализ и самоанализ;

В) планирование воспитательной работы;

Г) профориентационная работа;

Д) **работа с родителями;**

Е) внутришкольное взаимодействие;

Ж) самоуправление;

З) **новые педагогические технологии;**

И) работа с трудными учащимися;

К) другое (укажите)

- Профессиональные достижения

Наименование конкурса	Уровень (общешкольный, районный, республиканский, всероссийский)	Номинация, направление, название работы	Результат (победитель, призер, участник) Приложить копию грамоты, диплома
-----	-----	-----	-

X. Выводы:

- Об удачах и находках, о накопленном положительном опыте:_____
- О негативных моментах в организации и воспитании учащихся класса:_____

- О нереализованных возможностях и неиспользованных резервах: Помощь престарелым; участие в конкурсах.
- О перспективных целях и первоочередных задачах на ближайшее будущее цель воспитания: обеспечение целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика, в создании основы для сознательного, обдуманного управления развитием с учетом возрастных изменений, создание максимально благоприятных условий для раскрытия способностей каждой отдельной личности.

Выводы:

Анализируя воспитательную работу с классом, можно отметить, что в этом учебном году задачи, которые были поставлены перед классом, в основном выполнены.

На следующий год планируется продолжить работу по созданию атмосферы добра, взаимопонимания в классе и в школьном пространстве в целом, над повышением уровня культуры поведения, учить общению друг с другом, с учителями, со взрослыми людьми, с младшими;

-продолжить работу по нравственно-эстетическому воспитанию, проводить мероприятия по развитию ответственности, дисциплины, культуре поведения, профориентации;

- активнее привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу своих детей и совместному участию в жизни класса и школы.

Задачи:

1. Воспитывать у учащихся стремление к ведению здорового образа жизни, развить это стремление во внутреннюю потребность каждого ученика;
2. Формировать экологическую грамотность учащихся, воспитывать понимание взаимосвязей между человеком и природой;
3. Развивать общественную активность учащихся, воспитывать чувство ответственности и гордости за свою страну, готовность к защите её свободы и независимости;
4. Воспитывать сознательное отношение к учёбе, развивать познавательную активность, формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.