

Анализ воспитательной работы в МКОУ «СОШ с. Заречного»

за 2024-2025 учебный год.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся; воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания; воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии; воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

В течение 2024-2025 учебного года коллектив школы работал над достижением цели: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, через обеспечение доступности качественного образования в условиях эффективной работы школы. Учителями в течение всего периода изучались и использовались в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированные технологии, приемы, методы воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка; осуществлялась деятельность по моделированию и построению воспитательных систем класса в свете ФГОС.

Педагогами и администрацией решались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
4. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности.
5. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
6. Повышение профессиональной компетентности классного руководителя.

Воспитательная работа МКОУ «СОШ с Заречного» в 2024 году осуществлялась на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность школы: ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», устав школы, программа развития, приказы, распоряжения, письма МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР», ФЗ N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Тема воспитательной работы: «Формирование полноценной психически, физически, социально здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме».

Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с поставленными на 2024 год целями:

- формирование у ребёнка представления о здоровом образе жизни, воспитание потребности в физической культуре;
- создание условий для развития детьми лидерских качеств через активизацию их позиций как соорганизаторов воспитательной деятельности;
- повышение творческой активности и мотивации к учёбе;

- формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, неравнодушия к своему коллективу, школе;
- нравственно-эстетическое развитие детей, их приобщение к культурным ценностям, накопленным поколениями;
- воспитание потребности в культуре;
- социализация учащихся через добровольческую, общественно-полезную деятельность, воспитание в детях доброты, честности, порядочности, вежливости, основных морально-нравственных норм;
- оказание помощи детям из групп риска в корректировании своего поведения, восприятии норм человеческого общежития;
- осуществление контроля детей и родителей с девиантным поведением;
- совершенствование воспитательной работы в деятельности педагогического коллектива, создание здоровых творческих отношений между детьми и учителями.

Приоритетные направления в работе были:

- формирование установок на здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек;
- гражданское, патриотическое и правовое воспитание;
- выявление и поддержка одаренных детей в основном и дополнительном образовании;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование детского самоуправления;
- социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности;
- социальная защита учащихся, педагогов;
- профориентационная работа

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами: положение об Ученическом самоуправлении; положение о поощрениях и взысканиях обучающихся в Учреждении; положение о дополнительном образовании; положение о классном руководстве; положение о ШМО классных руководителей.

Главная идея воспитательной системы школы:

Приоритет развития актуальных и потенциальных возможностей личности, ее способностей и потребностей, готовности к самопознанию, самореализации.

Задачи ВР:

- ✓ Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс.
- ✓ Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- ✓ Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
- ✓ Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться.
- ✓ Приобщение детей к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- ✓ Развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.
- ✓ Формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- ✓ Формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных недель, еженедельных линеек и дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, связь с социумом. Педагогический коллектив

в течение текущего учебного года добивался, чтобы каждый ученик вышел из школы, готовый к преодолению трудностей, обладающий личностными качествами, приобретенными практическими навыками, мог реализовать себя в различных видах деятельности.

Становление личности ребенка – процесс сложный, многофакторный, в ходе которого формируются ее направленность, способы общения, мотивы поведения, опыт дружеских отношений. Исходя из выше сказанного, было определено несколько направлений воспитательной деятельности:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Гражданско- патриотическое воспитание	1. Формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, патриотизм. 2. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи.
Нравственно-духовное воспитание	1.Развитие обучающего в контексте его всестороннего развития
Трудовое воспитание	1.Стимулирование интереса у учащихся к исследовательской деятельности, научной работе. 2.Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. 3.Содействие в проведении творческой и исследовательской работы учащихся. 4. Воспитание трудолюбия
Интеллектуальное воспитание	1. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей. 3. Воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
Здоровьесберегающее воспитание	1.Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2.Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3.Пропаганда здорового образа жизни 4. Профилактика детского травматизма на улицах и дорогах, в быту, на водоемах. 5. Реализация деятельности по формированию здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении.
Эстетическое воспитание	1.Создание условий для комплексной профориентационной работы 2.Воспитание целостной личности
Правовое воспитание и культура безопасности	1.Обеспечение социальной защиты детей и подростков 2.Создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков. 3.Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
Экологическое направление	1.Изучение учащимися природы и истории родного края. 2.Формирование правильного отношения к окружающей воспитание среде. 3. Проведение природоохранных акций.
Воспитание коммуникативной культуры	1. Развитие у учащихся качеств: активности, ответственности, самостоятельности, инициативы, адекватного отношения со сверстниками. 2. Развитие самоуправление в школе и в классе. 3. Организация учебы актива
Воспитание семейных ценностей	Формирование семейных ценностей

Анализ работы по направлениям

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия:

За последние годы определился круг школьных мероприятий, которые стали традиционными: «День знаний», «Прощание с букварем», «День здоровья», «День учителя»,

«Новогодняя елка», «День защитников Отечества», «День Матери», «День Конституции», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной бал» и др.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях ШМО, так и на соборе школьного актива, общешкольных линейках, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Гражданско-патриотическое воспитание

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются: Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании в Российской Федерации», «О воинской обязанности и военной службе», «О ветеранах», «О днях воинской славы России».

Целью работы данного направления является: воспитание учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Основными направлениями работы по патриотическому воспитанию являются: историко-патриотическая деятельность; волонтерская деятельность; национально - патриотическая деятельность; военно-спортивная деятельность.

В ноябре прошли классные часы, посвященные Дню народного единства, приуроченные принятию Конвенции о правах ребенка; в декабре уроки правовых знаний «Конституция - главный Закон государства». С 3-9 декабря в школе проводились мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. С этой целью классными руководителями проведены классные часы на темы: «Герои Отечества», «Герои ДОСААФ», «Память о героях не уйдет в забвенье».... 7 декабря во всех классах с 1-11 проведен патриотический час «Мужество, доблесть, слава» В библиотеке была организована выставка книг «День героев Отечества». 11-13 декабря 2024 года на площади, прилегающей к памятнику воинам - односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. состоялся памятный митинг, где были возложены цветы. Такой же митинг памяти, состоялся и 9 мая. В программу митингов были включены музыкально-литературные композиции подготовленные обучающимися школы. В соответствии Днями Воинской Славы России, учащиеся 9-10 классов несли «Вахту Памяти» (в зале Боевой Славы, у памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы ВОВ, у Знамени Победы). В рамках празднования 9 мая учащиеся активно принимали участие в подготовке концертных программ для жителей с.п. Заречное, а также в акции «Подарок солдату».

Каждый год в школе проходят мероприятия, посвящённые Дню космонавтики, классными руководителями были проведены классные часы: «Космос – это мы», «День космонавтики». Педагог-организатор для учащихся 1-4 классов организовала выставку рисунков «День космонавтики».

В рамках празднования Великой Победы 9 мая 2024 года ребята участвовали в митинге и в праздничном концерте.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конку

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся многогранно по содержанию, организации, формам, методам и средствам. Оно охватывает различные сферы учебной и воспитательной деятельности.

Для достижения этой цели используются основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Участие в акциях «72 часа добра», «Георгиевская ленточка», «Герои Отечества».
4. Адресная помощь людям старшего поколения.
5. Работа школьного зала Воинской Славы.
6. Вахта памяти.

7. Классные часы, посвященные истории государства и КБР на темы: «Памяти павших», «Герои ДОСААФ», «Они ковали нам Победу», «Великие сражения».
8. Уроки Мужества «О героях былой войны», «Воины-интернационалисты» и др.
9. КТД, посвященном празднованию Дню защитника Отечества.
10. Цикл мероприятий «Я гражданин – России», приуроченных ко Дню Конституции Российской Федерации»;
11. Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крым с Россией.

В течение года учащиеся 5 класса осуществляли мероприятия по сохранению и благоустройству памятника воинам-односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., в также прилегающей к нему территории.

В феврале 2025 года в школе проходил месячник военно-патриотического воспитания, в рамках которого состоялись следующие мероприятия:

- классные часы на военно – патриотическую тематику (1-11 классы);
- конкурс рисунков «Мое Отечество» (1-5 классы);
- беседы о школьном Зале боевой славы (5-7 классы);
- беседы о музейном уголке боевой славы «Выпускники школы на страже Родины» (5-8 классы);
- книжные выставки в библиотеке: «Они защищали Отечество» и «Воины – интернационалисты»;
- просмотры фильмов, посвященным героическим страницам истории нашей Родины.

В канун празднования 80-летия Дня Великой Победы педагогом-организатором, учителем физкультуры и классными руководителями были проведены открытые внеклассные конкурсно-игровые мероприятия «А ну-ка, мальчики!», фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!», классные часы на тему «Герои нашего Отечества», конкурс рисунков «Рисуем Победу» (1-6 классы), конкурс плакатов «80 лет Победе» (7-11 классы), оформление окон в классах и рекреациях «Окна Победы». Все мероприятия носили познавательно-развлекательный характер и позволили участникам продемонстрировать не только ловкость и смекалку, но и расширить общий кругозор в области истории России.

В течение года Юнармия школы приняла участие в муниципальном и региональном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0». В муниципальном этапе заняла 1 место.

С целью развития гражданского патриотического самосознания в 2024-2025 учебном году для учащихся 1-11 классов был проведен ряд мероприятий, направленных на предупреждение межнациональных конфликтов. В ходе которых, ребята познавали основы культуры толерантности, отрабатывали полученные навыки по разрешению возникающих конфликтных ситуаций, знакомились с историей нашей Родины и Кабардино-Балкарской Республики, культурой и традициями народов проживающих на территории России. За истекший период состоялись следующие мероприятия: 13 тематических бесед («Мир вокруг меня», «Право быть непохожим», «Признание и принятие – основа толерантности», «Что значит быть толерантным?», «Культура толерантности и мира», «Толерантное отношение – взаимная доброта» и т.д.); 15 классных часов («Поговорим о толерантности», «Адыги на земле моей живут...», «Народы Кавказа - от древности до наших дней», «Мы за мир!», «История праздника – День народного единства», «В единстве наша сила» и др.). Среди проведенных мероприятий использовались и другие формы, такие как: викторины, виртуальные экскурсии, просмотры художественных фильмов (или же их фрагментов), творческие конкурсы и т.д..

В связи с актуализацией проблемы террористической угрозы, распространением его идеологии и профилактикой экстремизма в 2024-2025 учебном году в школе реализован в полном объеме «План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма». За истекший период с учащимися школы были проведены следующие мероприятия:

- Внеклассные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе против терроризма: тематическая беседа «Что такое терроризм?» - 1 класс; классный час «Мы за мир!» - 2-4 классы; классный час «Тerrorизм в современном мире» - 5-10 классы; конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!»
- Классные часы, посвященные 11-летию трагических событий в г. Нальчике: «Мы против террора!» - 1-4 классы; «Нальчик 13 октября 2005 г.» - 5-7 классы; «Черная тень над родным городом...» - 8-10 классы.

- Плановые профилактические беседы: «Уголовная ответственность за участие в противоправной деятельности террористической и экстремистской направленности» - (8-10 классы); «Молодежные неформальные объединения антиобщественного и преступного толка» - (8-10 классы); «Преступная сущность идеологии терроризма» - (6-10 классы); «Толерантность в современном мире» - 5-7 классы; «История возникновения терроризма» - 5-6 классы; «Вас захватили террористы, как себя вести» - 1-9 классы; «Экстремизм и терроризм чрезвычайно опасны для общества и государства»; «Терроризм – беда нашего времени» - 6 класс.
- участие в «Едином часе духовности «Голубь мира».
- классный час «Терроризм – угроза в наши дни – 9-11 классы.

В работу общешкольных родительских в течение истекшего периода неоднократно выносились вопросы на тему «Профилактика терроризма и экстремизма» и «Формирование толерантного поведения в семье».

Работа Юнармии

27 апреля 2024 года 10 учащихся МКОУ «СОШ с.Заречного» на территории с.Ново-Полтавского района в рамках V районного фестиваля «Победа – одна на всех!» были посвящены в юнармейцы, приняли присягу юнармейца. На церемонии посвящения юнармейцы дали клятву хорошо учиться, достойно себя вести, помогать пожилым и малышам, любить Родину, готовиться её защищать.

Целью отряда является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи отряда:

- изучение истории страны, края, района, села;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда пожилые люди села).

Направления работы:

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Командиром отряда избрана ученица 5 класса Козаева Алина Маирбековна.

Работа отряда направлена на военно- патриотическое и гражданское воспитание.

Разработан план работы, в который вошли мероприятия из календаря знаменательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2024\2025 учебный год, традиционные общешкольные мероприятия.

В течение года отряд выполнял задания согласно плану мероприятий:

разработали и провели цикл бесед для юнармейцев: «Будущее начинается сегодня», «Герои Великой Отечественной войны», «Изучение исторических личностей». Также были организованы просмотры военно-патриотических фильмов, соревнования по военно-прикладным видам спорта, приуроченные к знаменательным датам календаря.

Юнармейцы участвовали в следующих мероприятиях:

- акция «Георгиевская ленточка» – 26 апреля 2024г.,
- акция «Линейка памяти» с 27 апреля по 7 мая 2024г; 7 мая 2025г.
- мероприятие, посвященное 79-годовщине Великой Отечественной войны – 8 мая 2024г;
- мероприятие, посвященное 80-годовщине Великой Отечественной войны –7 мая 2025г.;
- участие в мероприятии «Смотр строя и песни»;
- участие в акциях «Вахта памяти», «Свеча памяти».

В течении всего учебного года юнармейцы ухаживали за мемориалом, который находится недалеко от школы.

Работа школьного военно-патриотического клуба

В нашей школе работает военно-патриотический клуб «Сокол», в котором занимаются обучающиеся в возрасте 8-10 лет. В состав клуба входит 10 человек.

Основная цель работы клуба – развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

здорового образа жизни.

Задачи:

- подготовка молодежи к военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, повышение престижа Вооруженных РФ среди обучающихся;
- формирование уважительного и ответственного отношения к героическому прошлому и культурному наследию нашего народа;
- приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. доброму, любви, правде и красоте, внутренней, собственной духовной работы ученика, осознающего смысл жизни и свое человеческое предназначение;
- освоение правил безопасного поведения в повседневной жизни и обеспечение физической готовности к действиям в ЧС;
- пропаганда здорового образа жизни.

Работа военно – патриотического клуба проходит по следующим *направлениям*:

- участие в мероприятиях военно – патриотической и патриотической направленности;
- экскурсии, посещение музеев, кинотеатров, выставок, библиотек;
- участие в соревнованиях, играх и иных мероприятиях военно-спортивной и спортивной направленности.

Участие в мероприятиях военно-патриотической и патриотической направленности:

- торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества (члены клуба являлись участниками линейки) – февраль 2024г., февраль 2025г.
- участие во Всероссийской акции «Окна Победы» - май 2024г., май 2025г.
- участие в школьном мероприятии «А ну-ка мальчики», посвященному Дню Защитника Отечества – февраль 2024г.;
- участие в акции «Подарок солдату» - февраль; декабрь 2024г, февраль, декабрь 2025г.;
- участие в мероприятии, посвященное ко Дню неизвестного солдата – 4 декабря 2024г;
- участие в мероприятии, посвященное Дню героя России – 9 декабря 2024г;
- участие в митинге, посвященном Великой победе – мая 2024г;
- посещение военно-патриотического музея в с.Ново-полтавское – май 2024г

На базе МКОУ «СОШ с.Заречного» было проведено спортивное мероприятие «Зарница», где учащиеся 2-4 классов заняли 1 место.

Преподаватель ОБЗР в течении года регулярно проводил с обучающимися инструктажи по правилам безопасного поведения в повседневной жизни. При этом использовались игровые моменты, наглядные пособия, экскурсии на природу и т.п. Школьникам было интересно и полезно.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Рассматривая нравственность, духовность как основу личности, следует формировать у обучающихся целостную научно-обоснованную картину мира, развивая познавательные способности, приобщать к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей.

По данному направлению в течение текущего учебного года были проведены следующие мероприятия: тематические классные часы по культуре поведения, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, бережливому отношению к учебникам, школьному имуществу; тематические классные часы, торжественные линейки, концерты к календарным праздникам (День Учителя, День Матери, День пожилого человека и др.); акция «Подари учебник школе»; цикл бесед на темы «Культура общения», «Как вести себя в столовой, в библиотеке, на перемене», «Бережное отношение к учебникам и книгам», «Вспомним правила поведения в школе», «Мой внешний вид в школе», новогодние праздничные программы и школьные тематические вечера. Стало традицией проведение Дня Матери. В этом году данное мероприятие включало: праздничный концерт «Наши мамы» - среди 1-4 классов; тематическую выставку рисунков «Моя мама самая лучшая» (1-4 классы), классные часы по пропаганде акции «Горячее сердце»; мероприятия, о выдающимся деятелям науки и культуры; мероприятия, по пропаганде Российской армии; внеклассные мероприятия, посвященные солидарности в борьбе против терроризма; мероприятия, посвященные культуре народов России и Кабардино-Балкарской Республики; уроки экономической грамотности; уроки энергосбережения; и др.

Наиболее ответственно к проводимым мероприятиям относятся учащиеся 2,3,4,5,6 классов.

В течение учебного года на муниципальном уровне и в школе творческие группы учащихся принимали участие в творческих конкурсах разного уровня (конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ», конкурс плакатов «Тerrorизму и экстремизму нет места на земле», конкурс социальной рекламы «Коррупции НЕТ!», и другие), демонстрируя своеобразие коллективов и творческий потенциал.

Работе по формированию эстетического вкуса у обучающихся способствовало и тесное сотрудничество школы и разных учреждений культуры (МКУ КДЦ с.п. Заречное, театральными коллективами).

Творчество - необходимое условие для реализации личности, поэтому педагогический коллектив, планируя различные творческие дела, предоставлял возможности проявления творческих способностей для каждого ученика в той или иной сфере практической творческой деятельности. В этом учебном году были проведены традиционные мероприятия: День Знаний, Праздник первого Звонка; День Учителя; День матери; Новогодние праздники; Последний Звонок.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги и учащиеся школы принимали участие в организации праздничных концертов на базе МКУ КДЦ с. п. Заречного, посвященных Дню возрождения балкарского народа, 80-летию Великой Победы, 8 марта женский день, Дню Защитника Отечества.

Работа «Движения Первых».

По плану работы первичного отделения «Движения первых» на 2024-2025 учебный год были организованы и проведены следующие мероприятия, акции, уроки и т.д.

17.10.2024 года состоялись выборы Председателя первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В голосовании приняло 22 человека из 26 (4 человека отсутствовали по уважительной причине). Председателем Совета первичного отделения была избрана Бесмельцева Анна ученица 9 класса, набравшая 16 голосов.

11.11.2024 года для учащихся 7 класса Бесмельцевой Анной был организован и проведен Урок по первой помощи. Урок сопровождался презентационным материалом.

15.11.2024 года международный день толерантности. Были проведены классные часы на тему: «Мы такие разные, но всё же мы вместе» для учащихся 1-11 классов.

28.11.2024 года праздничный концерт, посвященный Дню матери «Завтра для мамы» участие приняли учащиеся 1-4 классов.

Председатель Совета первичного отделения «Движения первых» Бесмельцева Анна приняла участие в районном слете волонтерских отрядов «Быть волонтером – это здорово!» подготовила презентацию.

04.12.2024 года для учащихся 1-4 классов было подготовлено мероприятие ко Дню неизвестного солдата, провела ученица 9 класса Бесмельцева Анна (председатель Совета «Движение первых»).

18.12.2024 года приняли активное участие в Слете первичных ячеек общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и заняли 3 призовое место.

13.01.2025 г. Международный День «спасибо», изготовили открытки «Хочу сказать тебе спасибо!».

22.01.2025г. «День объятий».

27.01.2025г. 80-лет со времени полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Трудовое воспитание

Задачей трудового и профориентационного воспитания было: воспитание труженика, созидателя; оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении.

В 2024-2025 учебном году в школе было организовано ежедневное дежурство по школе 7-11 классов; работа по самообслуживанию классных кабинетов и участков самообслуживания; генеральные уборки классных кабинетов учащимися 6-11 классов; мероприятия по благоустройству школы и прилегающей к ней территории; субботники (в рамках Республиканского двухмесячника по благоустройству и санитарной очистке территории; в рамках Всероссийского субботника и т.д.). Общий охват участников данных мероприятий составит 98 % обучающихся.

В течение прошедшего учебного года велась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних школы. При содействии федерального проекта «Моя первая работа» ГКУ «Центр труда, занятости и социальной защиты Прохладненского района» в течение 2024г. 25 учащихся 7-11 классов были временно трудоустроены.

В целом, проведение традиционных мероприятий трудового воспитания способствовало развитию активной жизненной позиции, бережного отношения к школьному имуществу и окружающему миру.

Одним из важнейших направлений деятельности классного руководителя является профориентационная работа с учащимися. В системе профориентационной работы в школе классный руководитель является центральной фигурой, так как он ближе всех педагогов стоит к школьникам, доверительнее всех общается с ними, кроме того, является координатором всех воспитательных воздействий в классе. Особое внимание профориентационной работе отдается выпускным классам, в связи с предстоящим профессиональным самоопределением, которое предполагает самоограничение, отказ от подростковых фантазий, в которых ребенок мог стать представителем любой профессии.

В планах воспитательной работы классных руководителей 8-10 классов (классные руководители Ливенцова Т.В., Коков А.М., Латышев В.Е.) намечена целенаправленная работа по профориентации в течение года.

В течении всего года каждый четверг проводились занятия по профминимуму «россия – мои горизонты» среди учащихся 6-11 классов.

Формы и методы работы по профориентации разнообразные: классные часы («Мир современных профессий», «Я и мое будущее», «Прощай школа – здравствуй ВУЗ», «Профессии моих родителей» и др.; классные родительские собрания; индивидуальные беседы; участие в конкурсах по выбору профессии («Твори, выдумывай, изобретай!», «Мир увлекательных профессий», «Моя будущая профессия!»). В школе состоялись классные часы и внеклассные мероприятия для 1-11 классов, в рамках профориентационной работы.

Экологическое воспитание

Взаимосвязь трудового и экологического воспитания неотделимы друг от друга, так как навыки экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создает условия для трудовой деятельности в целом. Поэтому общешкольный воспитательный план работы и воспитательные планы классных руководителей предусматривают цикл мероприятий способствующих формированию экологической культуры детей. Наряду с

плановыми мероприятиями такими как, тематические классные часы и беседы, изготовление экологических памяток и выставок творческих работ, в этом году учащиеся школы приняли участие в 26 апреля 2025г. в марафоне чистоты «Всероссийский субботник».

Большинство мероприятий были проведены в рамках всероссийских экологических образовательных проектов, организатором которых, выступает Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

Уже традиционным для школы стало участие в районных конкурсных мероприятиях, посвященных Дню птиц. Ежегодно на конкурс наше образовательное учреждение предоставляет творческие работы учащихся. Не стал исключением и текущий учебный год. На фестивале-конкурсе команда школы заняла два призовых места (I место на первом этапе и II место на втором этапе).

Интеллектуальное воспитание

Развитие интеллектуальных способностей – одно из главных направлений воспитательной работы школы. Реализовывалось оно через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Что касается традиционных общешкольных дел, с полным удовлетворением можно констатировать, что все большие дела в этом учебном году прошли успешно. Это праздник в честь Дня Учителя, «Новогодний утренник», «23 февраля», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок», субботники по очистке территории.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что в анкетировании и при опросе большинство учащихся называли каждое из этих мероприятий, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями. Данные факты говорят о том, что наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развиваются их. Необходимо стимулировать познавательный процесс обучающихся. Классные руководители разрабатывают мероприятия с игровыми и творческими заданиями. Повышение мотивации к обучению и творческому саморазвитию, рост интеллекта и уверенности в собственных силах приводят к повышению положительных результатов. С этой целью классными руководителями были проведены разнообразные по форме мероприятия. В этом направлении классными руководителями проведены следующие классные часы и внеклассные мероприятия: «Герои Отечества – кто они?» (Гришина Л. В. – 1 класс), «Правильное питание – залог долголетия» (Миссирова Г. Н. – 4 класс), «Моя семья – мое богатство» и «Пою тебе, моя Балкария» (Рахаева А. Х. – 5 класс), «Зачем беречь этот мир?» (Хоктина Е. Я. – 6 класс), «Откровенный разговор о нас самих» и «Удивительный мир искусства» (Минав Л.К. – 7 класс), «Ответственность, самооценка, самоконтроль» (Ливенцова Т.В. – 8 класс), «Я и мое профессиональное самоопределение» (Ливенцова Т.В.. – 9 класс), «Комсомол в Великой Отечественной войне» (Коков А.М.– 10 класс). Кроме того, учащиеся школы принимали участие в различных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Общие сведения о творческой активности обучающихся и педагогов школы

№ п/ п	Направленность конкурсного мероприятия	Количество мероприятий	Уровень			
			Международн ые	Всероссийски й	Республиканск ий	Муниципальны й
1	Творческие конкурсы	17	0	2	3	12
2	Спортивные соревнования	5	0	0	1	4

Информационно-коммуникативные технологии вошли в процесс обучения и воспитания очень прочно. Педагоги школы используют их как на своих уроках, так и при проведении мероприятий. Так практически все мероприятия 2024-2025 года были проведены с использованием ИКТ: презентации, видеоролики, музыкальные заставки и т.д., что позволило значительно разнообразить формы и методы воспитательной работы. Особенно хочется отметить военно-патриотический фестиваль-конкурс «Споемте, друзья!». В течение текущего учебного года

учащиеся неоднократно участвовали в единых Всероссийских онлайн-уроках, онлайн-олимпиадах и других мероприятиях.

Здоровьесберегающее воспитание

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы сочинений). Ведется постоянное сотрудничество с инспектором по делам несовершеннолетних Перельгина О.Д. В течение года проводились традиционные соревнования между классами по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини - футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний, а также по предупреждению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних. В течение года учащиеся школы активно принимали участие в районных и республиканских конкурсах и соревнованиях спортивно-оздоровительного направления.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, единые уроки ОБЖ и многое другое.

Ряд классных часов проводились в форме обучающего семинара с элементами тренинга, бесед, разговоров.

Система здоровьесбережения в 1-10 классах имеет следующие направления:

I. Образовательное – дать единые знания всем участникам учебно-воспитательного процесса по основам здорового образа жизни.

II. Создание здоровьесберегающей среды.

1. Диагностическое направление: изучение семьи, ее традиций, образа и стиля жизни, динамики развития ребенка. Педагогическое исследование ребенка – своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития, отслеживание динамики работоспособности.

2. Организация учебно-воспитательного процесса: выполнение санитарных норм; профилактика утомления и переутомления; осуществление индивидуального и личностно ориентированного подхода к ребенку; использование здоровьесберегающих педагогических технологий; организация физкультурно-оздоровительной работы.

3. Оздоровление и коррекция: образом жизни, педагогическими методами, оптимизацию двигательной активности, направление к специалистам.

Для реализации данных задач классные руководители 5-10 классов провели следующие мероприятия:

- «Приглашение к разговору о ЗОЖ», изучения уровня осведомленности детей и подростков по проблеме табака курения провели ежегодную диагностику ЗОЖ – 7-10 классы;
- «Веселые старты» в 1 – 6 классах;
- «Мы за здоровый образ жизни» - классный час – 6 класс;
- «Телефон – вред и польза» - классный час – 5-10 классы;
- «Стресс, его психологические и физиологические проявления» - классный час – 9 - 10 классы;
- «Вредные привычки и их влияние на человека» - беседа – 1-10 классы.

Традиционными школьными акциями стали: акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией; «За здоровье и безопасность наших детей»; «Нет наркотикам!» и другие.

В рамках реализации программы по формированию здорового питания с учащимися школы были проведены беседы: «Гигиена рук»; «Полезные, вредные продукты»; «Будь здоров»; «В гостях у Айболита»; «Мой компьютер – плюсы и минусы»; «Здоровые привычки – здоровый образ жизни»; «Принципы рационального питания», индивидуальные беседы с учащимися на тему «Поведение в школьной столовой». С целью повышения культуры здорового питания в школьной столовой оформлен информационный стенд «Здоровое питание».

За истекший период Латышевым В.Е., педагогом ОБЖ, учителем физической культуры) были проведены следующие внеклассные мероприятия для учащихся школы: беседы на тему «В здоровом теле – здоровый дух» (1-4 классы); урок «На пути к успеху» (5-10 классы); уроки в рамках «Единого урока ОБЖ». В содержание педагогом использовались информационные сведения, отражающие не только основ здорового образа жизни, здорового питания, но и рекомендации в вопросе личной гигиены, гигиены сна и простейших способах профилактики заболеванием ОРВИ и гриппа.

В течение года учащиеся школы принимали активное участие, в районных спортивных соревнованиях по футболу и баскетболу. В 2024- 2025 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях ГТО. По итогам участия во Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) учащиеся школы были награждены золотыми (3) серебряными (11) и бронзовыми значками (3).

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, т. е. обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой и создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений: обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста; регулярный контроль посещения учебных занятий обучающимися; организация летнего отдыха, оздоровления детей; организация досуга, занятости детей.

Вопрос профилактики правонарушений среди несовершеннолетних постоянно находится в центре внимания. В общешкольном плане воспитательной работы предусмотрен компонент «Профилактика», который включает в себя реализацию целей и задач по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, по профилактике табакокурения и употребления алкоголя. В содержании данного раздела включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка с целью предотвращения серьезных последствий суицида; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье; привлечение детей, родителей, общественности.

Профилактическая работа

Основные направления работы профилактической работы с обучающимися школы обусловлены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Целью работы в 2024-2025 учебном году является «Предупреждение противоправного поведения учащихся школы, профилактика курения и алкоголизма, употребление наркотических и психотропных средств, профилактика аморального поведения и суицидальных проявлений среди несовершеннолетних».

Профилактическую работу в школе осуществляют: социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители. В рамках межведомственного взаимодействия и в целях повышения качества профилактической работы проводятся совместные мероприятия с инспектором ОПДН Куцурба П.Е.

В 2024-2025 учебном году состоялись следующие мероприятия:

- ✓ 03.09.2024г мероприятие ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ 10.09.2024г. Анкетирование «Буллинг в школе» для учащихся 5-11 классов;

- ✓ 16.09.2024г. Классный час «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» 8-9 классы;
- ✓ 23.09.2024г. Профилактическая беседа «Уголовная ответственность за преступление, связанные с незаконным оборотом наркотиков» 10-11 классов;
- ✓ С 25.10 по 25.11.2024г. социально-психологическое тестирование для учащихся с 13 до 18 лет, в тестировании приняли участие -45 человек;
- ✓ 09.10.2024г. классный час «Молодежь без пива» 8-9 классы;
- ✓ 18.10.2024г. Флешмоб «Мы выбираем жизнь без наркотиков!» 9-11 классы;
- ✓ С 21.10.по 22.10.2024г. соревнования в рамках школьной спартакиады олимпийские старты «Мы за ЗОЖ» 5-11 классы;
- ✓ С 21.10 по 24.10.2024г. Выставка рисунков «Спорт и я» 5-7 классы;
- ✓ 21.10.2024г. Классный час «Влияние алкоголя на организм» 8-9 классы;
- ✓ 21.10.2024г. Игра-Викторина «Мы за здоровый образ жизни» 9 класс;
- ✓ С 23.10 по 24.10.2024г. Классные часы «Я умею сказать – НЕТ!» 5-11 классы;
- ✓ 24.10.2024г. Классный час «Скажем вредным привычкам – НЕТ!» 8-9 классы;
- ✓ 11.11.2024г. классный час «Нет ненависти и вражде» 8-11 классы;
- ✓ 15.11.2024г. классный час «Есть о чём подумать» 8-9 классы;
- ✓ 18.11.2024г. Уроки здоровья «Здоровый образ жизни» 1-4 классы; «В здоровом теле – здоровый дух!» 5 класс;
- ✓ Для учащихся 8-11 классов анкетирование «Отношение к наркомании» 8-11 классы, охват учащихся 26 человек;
- ✓ 20.11.2024г. День правовой помощи детям 1-4кл, 7-9 классы;
- ✓ 14.01.2025г. Классный час «здоровье путь к успеху» 8-9 классы;
- ✓ 20.01.2025г. Классный час «Правила дорожного движения» 1-4 классы;
- ✓ 17.01.2025г. Классный час «О законодательной ответственности за потребление, хранение и сбыт наркотических средств» 9-11 классы;
- ✓ 27.01.2025г. Конкурс плакатов «Мы против буллинга» 5-11 классы;
- ✓ 27.01.2025г. Классный час «Что такое буллинг?» 6-9 классы;
- ✓ 27.01.2025г. Классный час «Что такое быть добрым» 1-4 классы;
- ✓ 27.01.2025г. Классный час «Что такое агрессия и как ее противостоять?» 10-11 классы;
- ✓ 28.01.2025г. Акция «Нет табачному дыму» 5-8 классы;
- ✓ 13.02.2025г. Беседа «Учимся жить дружно» 1-4 классы;
- ✓ 21.02.2025г. мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- ✓ 12.03.2025г. Беседа «Учимся жить без конфликтов» 9-11 классов;
- ✓ 12.03.2025г. Конкурс стенгазет «Не сломай свою судьбу» 9-11 классы;
- ✓ 18.03.2025г. Беседа «Разъяснение по недопущению вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность» 1-4 классы;
- ✓ 10.04.2025г. Классный час «Правила безопасности в сети Интернет» 6-9 классы;
- ✓ 10.04.2025г Конкурс рисунков «МЫ едины» 5-7 классы;
- ✓ 15.04.2025г. Классный час «Разъяснение по недопущению вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность» 5-8 классы;
- ✓ 22.04.2025г. Встреча с инспектором «Наркотики. Закон. Ответственность»;
- ✓ 22.04.2025г. Всероссийский День Здоровья;
- ✓ 05.05.2025г. Классный час «Тerrorизму и экстремизму НЕТ!» 5-7 классы;
- ✓ 05.05.2025г. Классный час «Разъяснение по недопущению вовлечения несовершеннолетних в диверсионно-террористическую деятельность» 9-11 классы;

- ✓ 13.05.2025г Классный час «Экстремизм и терроризм – проблема современного мира» 9-11 классы.

16.09.2024г был проведен классный час «Ответственность за употребление наркотических и психотропных веществ» для учащихся 8-9 классов, охват учащихся составил -16 человек.

23.09.2024г проведена профилактическая беседа для учащихся 10-11 классов на тему: «Уголовная ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков».

12.11.2024г. в рамках II этапа межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Чистое поколение -2024» старший инспектор ОПДН МОВД России «Прохладненский» майор полиции Куцурба П.Е. провел профилактическую беседу для учащихся 7,9 классов «У каждого человека свой путь - сделай правильный выбор!». Ребятам рассказали не только о последствиях потребления наркотиков, но и об ответственности за участие в их обороте.

3 декабря 2024 года в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом, состоялись классные часы о проблеме СПИДа для учащихся 9-11 классов.

С 18.10 по 24. 10.2024г в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» состоялись классные часы:

- ✓ 18.10.2024г. - Флешмоб «Мы выбираем жизнь без наркотиков» (9 класс, 18 человек)
- ✓ С 21.10. по 22.10.2024г. - Соревнования в рамках школьной спартакиады олимпийской игры «Мы за здоровый образ жизни» (9 класс)
- ✓ 24.10.2024г. - Выставка рисунков «Спорт и я» (9 класс)
- ✓ С 23.10. по 24.10.2024г. - Классный часы «Я умею сказать – Нет!» (9-1 классы)

18 февраля 2025г. ученик 6 класса Хочуев Асхат МКОУ «СОШ с. Заречного» принял участие в муниципальном этапе конкурса юных чтецов «Читают дети о войне».

19 февраля 2025г. учащиеся и коллектив школы приняли участие в акции «Подарок солдату».

17 марта 2025г. прошел урок на тему «Защита персональных данных» был проведен для учащихся 4 класса.

17 марта 2025г. «Уроки здоровья» В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение-2025» проведены в МКОУ «СОШ с. Заречного».

19 марта 2025г. в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2025» проведены мероприятия с участием инспекторов ОПДН МО МВД «Прохладненский» среди учащихся 7-8 классов.

21 марта 2025г. инспектор ОГИБДД Тамаревский А.А. провел профилактические беседы с учащимися 5-6 классов перед уходом на весенние каникулы по правилам дорожного движения

9 апреля 2025г. в целях профилактики предупреждения транспортных происшествий на железнодорожных путях были проведены профилактические мероприятия с учащимися о правилах безопасного нахождения детей на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта.

11 апреля 2025г. в рамках празднования Дня космонавтики в школе прошли классные часы, посвящённые первому полету человека в космическое пространство.

13 апреля прошло мероприятие в рамках межведомственной антинаркотической профилактической акции «Сообщи, где торгуют смертью» для учащихся 5-11 классов с участием представителей ОПДН МО МВД «Прохладненский».

15 апреля 2025г. было проведено мероприятие по теме «Безопасное передвижение несовершеннолетних на мототранспорте, велосипедах и средствах индивидуальной мобильности» среди учащихся 6-11 классов.

17 апреля 2025г. на базе нашей школы состоялся муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница" для младшей возрастной категории (8-10 лет).

С 21 по 25 апреля 2025г. в МКОУ «СОШ с.Заречного» прошла «Неделя психологии» в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Были организованы и проведены социальным педагогом Ливенцовой Т.В. и классными руководителями следующие мероприятия: конкурс рисунков «В стране вообразили!», конкурс коллажей «Мир во мне!», классные часы «Что такое толерантность», «Конфликты в жизни современного человека. Стратегии поведения в конфликтной

ситуации», игра «Следопыт». А также психологический классный час с элементами тренинга «От выбора профессии к успеху в жизни» для учащихся 10-11 классов.

Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

В мероприятиях, проведенных в школе, были задействованы почти все возрастные категории учащихся МКОУ «СОШ с.Заречного», начиная с начальной школы и заканчивая 7-9 классами. За отчетный период среди учеников 1-4, 7-9 классов (в мероприятии приняло участие 62 человека). У школьников младшего возраста вызвали интерес иллюстрированные брошюры, посвященные Конвенции о правах ребенка, тогда как среднее звено более всего интересовалось такими нормативными правовыми актами, как уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ, семейный кодекс РФ и др.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к Всероссийскому дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости. Продолжить работу по профессиональной ориентации школьников, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, необходимых для полноценного участия в демократическом процессе, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия старший инспектор ОПДН МОМВД России «Прохладненский» майор полиции Куцурба П.Е. провел профилактическую беседу с учащимися 7,9 классов на тему: «Нет ненависти и вражде». Также осуществлялось общественное сотрудничество с ТКДН и ЗП, ОО и П (были предоставлены характеристики, табель учета успеваемости и посещаемости, акт жилищно-бытовых условий, свидетельство о рождении).

Неоднократно в первом полугодии состоявших на учете в ОПДН, ВШУ проводились индивидуальные беседы с подростками и их родителями, осуществлялось постоянное взаимодействие с инспектором ОПДН. Также проведены различные беседы по профилактике правонарушений, о вреде наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголизма, об ответственности подростка за свои действия. Проводились анкетирования.

На начало 2024-2025 учебного года состоят на различных видах учета следующие учащиеся:

- «группа риска»-4 человека;
- состоящих на учете ВШУ – 4 человека;
- ТКДН и ЗП – 0 человек;
- ОПДН -1 человек.

На каждого несовершеннолетнего, состоящего на учете, были составлены индивидуальные карты, отражающие все виды работы, проводимой в течение первого полугодия. К сожалению, родители этих детей очень редко посещают школу, что создает трудности в сотрудничестве с семьей. Классные руководители привлекают детей асоциального поведения к участию в классных и общешкольных мероприятиях, но не всегда это дает положительные результаты.

С интересом эти дети участвуют в спортивных мероприятиях, посещают спортивные секции по футболу, принимают участие в различных акциях.

На конец первого полугодия в «группе риска» - 4 чел, ОПДН – 1 чел, ТКДН и ЗП – 0 чел, ВШУ – 4 чел.

В сентябре месяце 2024 года по плану работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете были проведены рейды и составление актов ЖБУ в с.п.Заречное и

Прогресс, с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей.

11 ноября 2024 года по плану школьного наркологического поста для учащихся 9-11 классов социальным педагогом Ливенцовой Т.В. было проведено анкетирование «Выявление отношения подростков к алкоголю». В анкетировании приняли 19 респондентов, которые ответили на 12 вопросов.

13 декабря 2024 года по плану школьного наркологического поста на 2024-20225 учебный год было проведено анкетирование учащихся 9-11 классов «Как сказать наркотикам - НЕТ!». Анкета направлена на изучение характера отношения подростков к наркомании. В анкетировании приняли участие 21 человек из 25, что составило 84%.

С целью повышения качества профилактической работы в школе активно привлекаются органы ученического самоуправления (в организации и проведение мероприятий и в индивидуальной работе с учащимися).

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушиваются вопросы профилактики на педагогических советах и советах по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба медиации, где оказывается учащимся помочь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе организована «Почта доверия».

Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганда ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся: В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и родителей в рейдовых мероприятиях. В общеобразовательном учреждении составлен подробный социальный паспорт школы. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Основными темами профилактической работы с учащимися, состоящими на разных видах профилактического учета и в «группе риска» стали: «О недопущении опозданий на уроки», «Об обязательном выполнении домашних заданий», «Правила поведения в школе», «Об обязательном выполнении домашнего задания», «О недопущении совершения преступления и правонарушений, употребление спиртных напитков и курение сигарет», «Преступность в нашем обществе», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение общепринятых норм вежливого и тактичного поведения человека в обществе и общественных местах», «Соблюдение ПДД» и др.

Одним из наиболее важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

Работа с опекаемыми учащимися в 2024-2025 учебном году.

Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми. В 2024-2025 учебном году таких детей – 1 человек. В течение первого полугодия был контроль за посещением учебных занятий, за выполнением домашних заданий, ведется учет успеваемости в конце четверти, составляются характеристики по необходимости. Проводились лекции, мероприятия, беседы: в рамках профилактической акции «За здоровье и безопасность наших детей» были проведены классные часы: «Молодежь без пива», Международный день

толерантности, конкурс плакатов пропагандирующих здоровый образ жизни и отказ от вредных привычек, Всемирный день борьбы со СПИДом , принимал участие в «Выборах -2024» школьного ученического самоуправления, в акции «Подарок солдату». На конец первого полугодия опекаемых детей – 0 человек. Решением именем РФ от 18.11.2024года № 2-1570/2024/36921 восстановить Бетуганову Ю.В. в родительских правах в отношении несовершеннолетнего Ивженко Ярослава Александровича.

По плану работы профилактике буллинга 10 сентября 2024 года социальным педагогом Ливенцовой Т.В. в школе было проведено анкетирование «Буллинг в нашем классе/ школе» для учащихся 5-8 классов. В анкетировании приняли участие 28 респондентов, в возрасте от 11 о 14 лет. Анкетирование показало, что в каждом классе ребята очень часто сплетничают, передразнивают друг друга, выставляют на посмешище, перебивают друг друга, когда кто-то отвечает. Не принимают в игры, обзывают и дают обидные прозвища.

По плану работы профилактике буллинга 27 января 2025 года социальным педагогом Ливенцовой Т.В. в школе был проведен Конкурс плакатов «Мы против буллинга» 5-11 классы; Классный час «Что такое буллинг?» 6-9 классы.

В школе оформлены информационные стенды, посвященные пропаганде антитеррористического мировоззрения, предупреждению ДПТ и формированию навыков безопасного поведения в разных ЧС. На стенде в школе размещены № телефонов доверия; до сведения учащихся и родителей доведены № телефона экстренной психологической помощи на случай оказания помощи подросткам.

В соответствии с Приказами МКУ «Управление образования местной администрации Прохладненского муниципального района КБР» № 452 от 23.09.2024г. «О проведении социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях Прохладненского муниципального района, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ», в период с 25 сентября по 25 октября 2024 года было проведено социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте от 13 – 18 лет на предмет раннего употребления наркотиков. Тестирование прошли 45 учащихся 6-11 классов.

В 2024 году социально – психологическое тестирование учащихся проводилось в онлайн режиме. По результатам тестирования учащихся, попавших в «группу риска», выявлены 5 человек.

Ученическое самоуправление

Самоутверждение личности – процесс непрерывный и необходимый. Подростка надо обеспечить информацией, о том, как самостоятельно жить в современном обществе. Достаточно вовлечь его в конкретную деятельность и поддержать его инициативу, помочь достичь поставленной цели. Таким полем деятельности для социализации личности является школьное ученическое самоуправление.

Деятельность школьного ученического самоуправления - Совета старшеклассников. По итогам общешкольных выборов (25.09.2024г.) в орган ШУС вошло 7 учащихся 9-11 классов. Ребята принимают активное участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях совета старшеклассников поднимались актуальные вопросы, связанные с организацией дежурства классов в школе и классах, участии в мероприятиях школьного и районного уровня, оказание посильной помощи людям старшего поколения. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: в какой форме ходить, как интересно провести и организовать внеклассные мероприятия и вечера, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе.

Профориентационная работа:

В соответствии с планом работы школы на 2024-2025 учебный год в течение года проводилась профориентационная работа по следующим направлениям:

-определение профпригодности выпускника, соответствия уровня возможностей и уровня притязания личности;

-ознакомление с различными сферами деятельности и особенностями профессий;

-формирование практических навыков в некоторых сферах деятельности.

Цели: - профориентация выпускников;

- создание мотивации обучения;

Проведены мероприятия:

Формы и методы работы по профориентации разнообразные:

С учениками 11 класса была проведена профориентационная работа, классные часы: «Мир профессий», «Правильный выбор профессий», «Мир моих интересов», в 9 и 10 классах классными руководителями проводились беседы и классные часы на темы: «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается ...».

Проводились классные родительские собрания; индивидуальные беседы. На родительском собрании в 9 классе была определена главная задача учебного года: сдача ОГЭ. Родителей ознакомили с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессий. Работа по профориентации обучающихся ведется и через информационно-наглядный материал, размещенный на школьных стенах, а так же через организацию встреч с представителями высших и средних профессиональных образовательных учреждений.

Семейное воспитание

Работа по данному направлению включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с учащимися и их родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В течение учебного года по вышеуказанным направлениям было проведено большое количество внеклассных мероприятий для учащихся 1-11 классов. В работе с классными коллективами классные руководители использовали разнообразные формы.

Дополнительные образовательные услуги

С 01.03.2024 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;

- - установила звуковые маяки, облегчающие поиск входа в организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- использует альтернативные форматы печатных материалов – с крупным шрифтом и аудиофайлы;

- разместила контрастную маркировку проступей крайних ступеней в виде противоскользящих полос, а также контрастную маркировку прозрачных полотен дверей, ограждений (перегородок);
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей: от базовой школы в рамках проекта «Успех каждого ребенка» - художественное; физкультурно-спортивное и технологического направленностей в рамках проекта «Точка Роста».

Таким образом, на базе школы действует:

- ✓ спортивная секция по футболу (количество занимающихся в секции - 50 человек);
- ✓ кружок «Рукодельница» - 15 человек;
- ✓ «Волшебный стежок» - 15 человек;
- ✓ «Маленькие умельцы» - 15 человек;
- ✓ «Волшебная иголочка» - 15 человек;
- ✓ «Знакомство с роботами» - 30 человек.

Общий охват учащихся дополнительным образованием в 2024-2025 учебном году составил – 110 человек (96,8 %) от общего количества обучающихся.

В рамках реализации ФГОС в школе организована работа 15 кружков внеурочной деятельности, которые посещали 100 % учащиеся 1-11 классы. Работа кружков по внеурочной деятельности осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС по пяти направлениям:

<i>Направление</i>	<i>Кружок</i>
Спортивно-оздоровительное направление	«Школа чемпионов»
	«Здоровячок»
	«Если хочешь быть здоров!»
Духовно-нравственное направление	Функциональная грамотность»
	«Я патриот»
	«Орлёнок»
Социальное направление	«Моя безопасность»
	«Я волонтёр»
	«Юный эколог»
Общеинтеллектуальное направление	«Начальное техническое моделирование»
	«Уроки финансовой грамотности»
Общекультурное направление	«Уроки финансовой грамотности»
	«Школьный театр»

Базовая школа МКОУ «СОШ с.Приближнного» взаимодействует с нашей школой в рамках сетевого взаимодействия.

Результаты участия в спортивных мероприятиях.

В МКОУ «СОШ с.Заречного» были проведены следующие спортивные мероприятия:

Акция «Живи и радуйся. Мы за спорт» среди учащихся 5-11 классов - 20.09.2024г

Среди учащихся начальной школы на базе МКОУ «СОШ с.Заречного» было проведено спортивное мероприятие «Зарница» - 15.04.2024г

Всемирный день здоровья среди учащихся 1-11 классов– 27.04.2024г;

Соревнования по теннису и баскетболу между старшеклассниками и педагогами– 18.11.2024г

Всемирный День футбола учащиеся 3-6 классов приняли участие во заняли 1 место – 13.12.2024г

Учащиеся 8-9 классов участвовали в Республиканском соревновании по футболу (среди девушек) и заняли 1 место – 13.12.2024г.

17 апреля 2025г. на базе нашей школы состоялся муниципальный этап военно-патриотической игры "Зарница" для младшей возрастной категории (8-10 лет. Учащиеся заняли 1 место.

Изучение уровня воспитанности учащихся

Результаты диагностики уровня воспитанности.

В октябре 2024г. среди учащихся 5-11 классов было проведено исследование уровня воспитанности.

Метод исследования: анкетирование

Цель: выявить степень сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определить направления дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

В анкетировании приняли учащиеся 5-11 классов в количестве 56 человек.

Учитывались следующие показатели уровня воспитанности учащихся:

Показатели воспитанности	Отношение к учению	Отношение к здоровью	Отношение к природе	Социальная активность
	Культура поведения	Патриотизм	Адаптированность	Нравственность
	Самовоспитание	Отношение к искусству	Индивидуальность	Социальная толерантность

Детям было сказано: «Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответить на них, оценивая себя по 5-балльной шкале».

- “0” - никогда.
- “1” - очень редко.
- “2”- иногда.
- “3”- почти всегда.
- “4”- всегда.

Результаты диагностики уровня воспитанности среди учащихся:

Классы	Высокий	Средний	Низкий	Диагн. кол-во учащихся	Всего учащихся в классе
5	0	6	6	12	14
6	3	4	1	8	9
7	4	5	1	10	14
8	4	2	0	6	7
9	7	7	0	14	18
10	2	0	0	2	2
11	4	0	0	4	5

Проведено исследование уровня воспитанности среди учащихся 5-11 классов по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы.

48 учащихся имеют высокий и средний уровень воспитанности. Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов....

Подводя итоги диагностирования важно внести корректизы в рабочую программу воспитательной работы - разработка и усовершенствование последовательной системы

индивидуальных бесед, коррекционных занятий и т.д. Это необходимо, чтобы повысить уровень воспитанности группы в целом и каждого ребенка в частности, сформировать адекватную и объективную самооценку. Ученикам, у которых низкий и средний уровень воспитанности необходимо предложить социально ценные ориентиры, дать советы, что надо сделать, чтобы шагнуть на ступеньку выше в своем личностном и гражданском становлении. Такими ориентирами должны стать самостоятельная организация деятельности, регулировка поведения и отношений, побуждение к активным действиям своих товарищей.

Таким образом, необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности детей через:

1. Проведение коррекционных занятий, которые должны быть направлены: – повышение самооценки у воспитанников; – постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой; – постепенное приучение ребят к оценке поведения товарищей и самооценке; – формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении. – формирование адекватной и объективной самооценки; – овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.

2. Проведение творческих занятий.

3. Индивидуальные беседы и трудовые дела.

4. Включение воспитанников в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий Самым идеальным результатом воспитательной работы в будущем, можно считать такое развитие личности, при котором будет полное совпадение уровней развития нравственного сознания и нравственного поведения.

Организация горячего питания в школе

В течение прошедшего года в школе были проведены мероприятия по организации горячего питания учащихся. По состоянию на 31 декабря 2024 года охват учащихся горячим питанием составил 98 человек, что составило – 78,4 % из 125 человек). Из них:

Классы	Общее кол-во учащихся	Кол-во питающихся учащихся	Кол-во уч-ся льготных категорий	Получают горячее питание...		
				Одноразовое питание		Двухразовое питание
				Только завтрак	Только обед	Завтрак +обед
1-4 классы	38	38	38	38	0	0
5-9 классы	62	47	29	0	16	33
10-11 классы	7	4	2	0	2	2
ВСЕГО:	107	89	69	38	18	35

Не охвачено горячим питанием – 21,6 % (27 человек).

**Выводы
по реализации плана воспитательной работы в МКОУ «СОШ с. Заречного»
за 2024-2025 учебный год**

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024-2025 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основании тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Продолжать работу по интеграции урочной и внеурочной деятельности.
2. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
4. Уделить больше внимания систематизации работы по духовно-нравственному направлению, по направлению «Профилактика правонарушений», «Здоровье».
5. Усилить работу по экологическому воспитанию детей.
6. Систематизировать работу физкультурно-оздоровительного направления.
7. Активизация школьного самоуправления.
8. Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.

Заместитель директора по ВР Абидова Т.В.