

**План  
внеклассной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО  
для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»  
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Заречного» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

**Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06. 2012 г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики № 27 от 02.02.2016 г.);
- Положение о внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС, в МКОУ «СОШ с. Заречного» № 122/18 от 31.08.2015 г.;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО и СОО (5-9, 10-11 классы) МКОУ «СОШ с. Заречного» №83/2 от «26» августа 2025г.

Внеурочная деятельность, осуществляется во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 минут. Время перерыва между занятиями составляет 10 минут.

**Цель внеурочной деятельности:** Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
3. Создание комфортных условий, для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*. В таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, творческие студии, экскурсии, кружки, соревнования.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### *Инвариантная часть внеурочных занятий:*

Информационно-просветительские занятия – «Разговоры о важном» (1 час в неделю);

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Профминимум» (1 час в неделю).

#### *Вариативная часть внеурочной деятельности:*

Спортивно-оздоровительное направление;

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Социальное направление.

**Модель внеурочной деятельности.** Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели. Деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, педагога библиотекаря, заместителя директора по ВР задействованных для реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО и СОО оплачивается в соответствии с должностными обязанностями и нагрузкой. Часть часов внеурочной деятельности реализуется введенным педагогом дополнительного образования ВД.

## **Направления, виды и формы внеурочной деятельности**

### ***Спортивно-оздоровительное направление*** реализуется:

1. Программой «Школа чемпионов» - для I и II групп (34 ч. в каждой группе);
2. Программа «Моя безопасность» для I и II групп (34 ч. в каждой группе).

Содержание программы включает вопросы безопасности во всех сферах жизни обучающихся и реализуется образовательным блоком.

*Формы работы с обучающимися:* работа с дидактическими материалами (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных опасных ситуаций; экскурсии; подготовка выступлений агитбригад; викторины, теоретические и практические занятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, выступление агитбригад.

*Формы работы с обучающимися:* учебные тренировки (спортивные, хореографические занятия), спортивные и музыкальные игры, танцевальные импровизации, участие в соревнованиях и творческих конкурсах, теоретические занятия, подготовка к мероприятиям разного уровня.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивно-развлекательные, творческие и конкурсные мероприятия, соревнования и дни здоровья, концерты, участие в предметных неделях.

**Духовно-нравственное направление.** Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям, региональным традициям, истории.

По данное направление реализуется следующими программами:

**1. « «Я патриот» для I группы (34 ч.) и II групп (68ч.).**

Формы работы с обучающимися: профориентационная работа в целях формирования у обучающихся интереса к профессиям различных направленностей; профориентационных бесед; коллективная и индивидуальная работа по развитию творческих навыков декоративно-прикладного искусства; организация выставок, участие в творческих конкурсах; виртуальные путешествия по страницам истории России и КБР; классные часы и беседы; проектная деятельность; уроки – спектакли; цикл бесед и классных часов; общественно-полезная деятельность; концерты; интеллектуальные конкурсы и викторины; экскурсии.

Итоговыми отчетными формами работы в данном направлении является: защита проектов; тематические викторины; концерты; мини-спектакли; конкурсы; выставки; вахта «Памяти»; аукцион «Добрых дел», общественно-полезная деятельность.

**1. «Разговоры о важном» для I и II групп (34 ч. в каждой группе).**

**Социальное направление.** Освоение социальных ролей, опыт социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

**1. Программа «Я волонтер» для I и II групп (34 ч. в каждой группе).**

**2. Профминимум «Россия мои горизонты» - для I и II групп (34 ч. в каждой группе).**

Формы работы с обучающимися: часы психологии; часы общения; профориентационные часы; участие в классном, школьном самоуправлении; участие в различных социальных акциях; тренинги формирования социальных навыков; участие в общественно полезном труде; оказание адресной помощи; общественно-полезная деятельность на базе школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в социально значимой деятельности.

**Общеинтеллектуальное направление.** Формирование потребности к познанию, обеспечению общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами:

Данное направление реализуется программами:

**1. «Уроки финансовой грамотности» для I и II групп (34 ч.).**

Формы работы с обучающимися: фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на развитие финансовой грамотности обучающихся; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры.

**2. «Функциональная грамотность» - для I и II групп (34 ч.).**

Формы работы с обучающимися: формирование функциональной грамотности учащихся (математической, естественно-научной, читательской) и финансовой грамотности.

Формы работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

Итоговыми отчетными формами работы кружка являются: интеллектуальные викторины, участие в предметных неделях, мини-олимпиады.

**Общекультурное направление.** Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Данное направление реализуется программами:

**1. «Школьный театр» для 5 класса (68ч)**

**2. Школьные праздники для 6-11 классов (68ч)**

Итоговыми отчетными формами работы в данном направлении является: защита проектов; участие в творческих конкурсах (разного уровня; тестировании, диагностических работах).

**Уровни воспитательных результатов:**

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

**Оценка достижений результатов внеурочной деятельности** проходить на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления проходит на общешкольных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчета и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику коллективных образовательных достижений.

По итогам I и II второго полугодия все кружки по внеурочной деятельности проводят творческий отчет о проделанной работе перед родительской общественностью.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План  
внеклассной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО  
для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Учебные курсы</b>	<b>Классы</b>				
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	2	2	2	2	2
Школа чемпионов	1	1	1	1	1
Моя безопасность	1	1	1	1	1
<b>Духовно-нравственное направление</b>	2	2	2	2	2
Я патриот	1	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>	2	2	2	2	2
Профминимум «Россия – мои горизонты»	0	1	1	1	1
Я волонтер	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	2	2	2	2	2
Уроки финансовой грамотности	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
<b>Общекультурное направление</b>	2	2	2	2	2
Школьный театр	2	0	0	0	0
Школьные праздники	0	2	2	2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

**Распределение часов  
внеклассной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО  
для 5-9 классов на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Кол-во часов в неделю					Оплата
				5	6	7	8	9	
<b>Часть, рекомендуемая для всех учащихся</b>									
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информативно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы Обучения функциональной грамоте»	Функциональная деятельность	Занятие	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум» в рамках проекта «Билет в будущее»	Профориентационная деятельность	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
<b>Вариативная часть</b>									
Спортивно-оздоровительное направление	Школа чемпионов (ШСК)	Спортивно-оздоровительная.	Занятие	1	1	1	1	1	ПДО ВД
	Моя безопасность	Игровая Познавательная	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
Духовно-нравственное направление	Я-патриот!	Проблемно-ценное общение Познавательная	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
Социальное направление	«Россия мои горизонты»	Патриотическая деятельность Познавательная	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства
	Я волонтер	Социально-преобразующая добровольческая деятельность	Классный час	1	1	1	1		Педагог-организатор
	Задача проектов	Познавательная	Занятие					1	За счет оплаты классного руководства

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Финансовая грамотность	Художественное творчество	Занятие	1	1	1	1	1	<b>ПДО ВД</b>
<b>Общекультурное направление</b>	Школьный театр	Художественное творчество	Занятие	1	1	1	1	1	<b>ПДО ВД</b>
<b>Итого:</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю по ФГОС ООО и СОО в 5-9 классах составляет 10 часов в каждом классе, из них:

- **10 часов оплачивается в рамках оплаты труда педагога дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности**

Остальные часы проводятся классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЗР, учителями- предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках должностных обязанностей.