

**Справка по результатам работы школы
по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся
в МКОУ «СОШ с.Заречного» в 1 четверти 2025-2026 учебного года**

Цель проверки: оценка эффективности реализации мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, уровня сформированности у обучающихся гражданско-патриотических ценностей, исторической памяти и социальной ответственности; системности и разнообразия форм работы по данному направлению; вовлечённости участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей).

Сроки проверки: сентябрь – октябрь 2025 г.

Формы и методы проверки: собеседования и беседы с классными руководителями и обучающимися, наблюдение, посещение мероприятий.

Проверку проводила заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ с.Заречного» Абидова Т.В.

Гражданско-патриотическое воспитание – неотъемлемая составляющая современного образовательного процесса. Его значимость обусловлена необходимостью:

- формирования у подрастающего поколения осознанной любви к Родине, уважения к её истории и культурному наследию;
- развития чувства ответственности за судьбу страны и готовности к её защите;
- воспитания активной гражданской позиции, умения отстаивать свои права и уважать права других;
- противодействия деструктивным явлениям (экстремизму, терроризму, коррупции, употреблению ПАВ);
- сохранения исторической памяти и передачи её следующим поколениям;
- становления духовно-нравственных ориентиров, позволяющих противостоять негативным социальным тенденциям;
- развития сострадания, взаимопомощи и социальной солидарности как основы здорового общества.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание – это многоплановая и всесторонняя работа, затрагивающая ключевые аспекты личностного развития: от формирования мировоззрения до профилактики социально опасных явлений.

В отчетный период проводились следующие мероприятия:

- «Урок мира» 1 сентября, направленный на формирование у учащихся понимания ценности мира и взаимопонимания между людьми;
- 3 сентября прошли классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом для учащихся 1-11 классов.
- 26 сентября были проведены выборы школьного ученического самоуправления (ШУС);
 - В отчетный период проводились занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, для 1-11 классов проводились занятия «Разговоры о важном»;
 - Еженедельно проводились линейки с поднятием флагов и исполнением гимнов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики;
 - Были проведены выборы в председатели Движения Первых;
 - 13 октября проведены классные часы для 1-11 классов, посвященный Дню памяти сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга.
 - 31 октября прошел осенний субботник, в котором активно участвовали волонтерский ученический отряд и сотрудники школы.

- 26 ноября активисты и председатель «Движения первых» МКОУ «СОШ с.Заречного» приняли участие в районном слете первичных ячеек общероссийского обзественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

14 октября 2025 года прошло общешкольное родительское собрание, на котором особое внимание было уделено вопросам профилактики безопасности в сети Интернет и угроза терроризма и усилению мер безопасности в школе.

В отчётный период (I четверть) гражданско-патриотическое воспитание не сводилось к проведению разовых тематических акций, а выстраивалось как системный, многогранный процесс, охватывающий различные сферы формирования личности обучающегося. Педагогический коллектив осознанно выстраивал работу так, чтобы патриотическое воспитание пронизывало все учебные предметы и внеурочную деятельность, историческое просвещение. Особое внимание уделялось осмыслианию подвигов защитников Отечества в разные эпохи, сохранению памяти о локальных событиях и людях малой родины, пониманию непрерывности исторической традиции.

Значительную роль сыграло правовое просвещение. На уроках и во внеурочной деятельности обсуждались основы конституционного строя РФ, права и обязанности гражданина, значение государственных символов и праздников. Школьники получали представление о юридической ответственности за действия, подрывающие единство и безопасность государства, а также о механизмах реализации гражданских прав и участия в общественной жизни.

Важным компонентом воспитания стала работа по формированию цифровой грамотности и медиабезопасности. В рамках патриотического воспитания школьники осваивали навыки критического анализа информации – учились распознавать фейки и манипулятивные техники, осваивали правила безопасного поведения в социальных сетях и защиты персональных данных. Особое внимание уделялось способам противодействия пропаганде деструктивных идеологий в интернете и этическим нормам цифрового общения.

Существенный вклад в формирование гражданско-патриотических ценностей внесла социальная активность и волонтёрство. Через участие в добрых делах учащиеся переживали ценность взаимопомощи и гражданской солидарности: помогали ветеранам и пожилым людям, участвовали в экологических акциях и благоустройстве территорий, собирали гуманитарную помощь.

Вывод:

В отчётный период в школе была реализована комплексная программа гражданско-патриотического воспитания, охватывающая все ступени обучения. Системный подход позволил выстроить непрерывный воспитательный процесс, интегрированный в урочную и внеурочную деятельность.

Профилактические и воспитательные мероприятия охватили 100% обучающихся. Каждый ученик был вовлечён в патриотическую деятельность с учётом возрастных особенностей и индивидуальных интересов – от тематических бесед до волонтёрской деятельности.

Работа выстраивалась как единый комплекс мероприятий, сочетающий: просветительское направление (изучение истории, государственных символов, правовых основ); воспитательное (формирование ценностных установок, чувства гордости за Родину); практическое (волонтёрство). На регулярной основе проводились тематические классные часы, посвящённые памятным датам, истории Отечества и малой родины, правам и обязанностям гражданина.

Таким образом, проведённая работа подтвердила эффективность комплексного подхода к гражданско-патриотическому воспитанию. Сочетание системности, разнообразия форм

и практической направленности позволило: укрепить у обучающихся чувство принадлежности к Российской гражданской общности; повысить уровень знаний об истории, культуре и правовых основах государства; сформировать навыки социально ответственного поведения; создать условия для осознанного принятия патриотических ценностей; наладить партнёрство школы и семьи в вопросах воспитания.

Рекомендации:

Педагогическому коллективу школы:

- Продолжать системное включение гражданско-правовой тематики в уроки (обществознание, история, ОБЗР, литература);
- Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями): проводить тематические собрания, распространять информационные материалы;
- Активнее привлекать внешних экспертов (сотрудников правоохранительных органов, участников СВО) для проведения открытых уроков, собраний, «Классных встреч».

Заместитель директора по ВР_____ Абидова Т.В.