

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с.ЗАРЕЧНОГО»
ПРОХЛАДНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Протокол №4
заседания Управляющего совета

от «30» марта 2026г.

Присутствуют: 9 человек (члены Управляющего совета)

Работники: директор школы Жазыкоева Р.С., заместитель директора по УВР Гниломёдова Е.В., Миссирова Г.Н. – учитель начальных классов, Ливенцова Т.В. – социальный педагог

Представители от родительской общественности: Кириченко И.О. Наурдинова Р.А., Хочуева З.Х.

Представители от ученического коллектива: Агафонов Денис – 11 класс,
Бесмельцева Анна – 10 класс

Повестка:

1. О приобретении учебников на 2026-2027 учебный год.
2. О роли ученического самоуправления, волонтерского движения.
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году.
4. Соблюдение устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ). Выявление причин пропусков занятий учащимися школы.

Слушали: по первому вопросу педагога-библиотекаря Биттирову М.М., которая ознакомила присутствующих с информацией о приобретении учебников на 2026-2027 учебный год. Она сообщила о том, что оформлен заказ учебников, которые необходимо приобрести в фонд библиотеки, а также о том, что будут получены госучебники по истории, т.к. изучение истории осуществляется по единым учебникам.

Слушали: по второму вопросу педагога-организатора Абидову А.А., которая информировала о роли ученического самоуправления и волонтерского движения в образовательном учреждении. Она представила присутствующим отчет о реализации работы ШУС, целью деятельности которого являлось воспитание

личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к совершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Основными задачами были следующие: представление интересов учащихся в процессе управления школой, поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни, а также организация и проведение школьных мероприятий. Работа была организована в соответствии с Положением о ШУС и утвержденным планом. Учащиеся в течение учебного года принимали активное участие в организации и проведении мероприятий, школьных праздников: День самоуправления, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, различных акций. Впереди еще многое предстоит сделать. А вот, что касается волонтерского движения, говорить о нем как о явлении можно только с учетом того, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — помогать людям.

Волонтерская деятельность, как никакая другая, позволяет формировать устойчивые социальные установки, как у самих волонтеров, так и у подростков, вовлекаемых в массовые мероприятия социальной направленности (пропаганда здорового образа жизни, экология родного края и т. д.).

Особенностями волонтерского движения, реализуемого в нашей школе, являются следующие: команда формируется внутри образовательного учреждения; волонтеры работают не только со сверстниками, но и с младшими школьниками, а также с родителями и различными специалистами. Были определены основные направления работы волонтерского движения в школе: социальное, экологическое, культурное.

Для того чтобы осуществлять системную деятельность волонтеров по данным направлениям и вовлечь в нее как можно больше участников из числа учащихся нашей школы, необходимо было провести определенную работу по пропаганде волонтерского движения среди школьников и педагогов.

Естественно, что работа волонтеров-активистов не может проходить без определенной подготовки самих учащихся, в связи с этим в стадии разработки находится «Положение о волонтерском движении» и проект программы «Доброе сердце», пройдя которую учащиеся, занимающиеся волонтерской деятельностью, смогут самостоятельно проводить или организовывать с другими участниками воспитательного процесса различного рода мероприятия, акции, тренинги и т. д.

Слушали: по третьему вопросу заместителя директора по УВР Гниломёдову Е.В. о ходе подготовки к ГИА 9, 11 классов в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году. Она сообщила о том, что педагогами и администрацией школы проводится целенаправленная работа в соответствии с Дорожной картой, проводятся консультации для всего класса, индивидуальные для учащихся «группы риска», проводятся тренировочные диагностические работы с целью определения уровня готовности к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.

По итогам учителями-предметниками проводится работа по устранению пробелов в знаниях. В феврале-марте текущего года учащиеся принимали участие в тренировочных тестированиях по русскому языку на платной основе.

Слушали: по четвертому вопросу социального педагога Ливенцову Т.В. о соблюдении устава школы (внешний вид учащихся, соблюдение правил порядка и поведения в ОУ). Выявление причин пропусков занятий учащимися школы. Так, в начале учебного года разработаны, утверждены локальные акты, инструкции для учащихся о поведении в школе, классе, вне школы. Наблюдая в течение месяца за выполнением Единых требований школьника, констатируем факты: при входе в школу учащиеся здороваются с дежурными, учителями, учащимися школы. Сменную обувь учащиеся хранят в специальных сумках-мешках, основную обувь в раздевалке вместе с верхней одеждой; в вестибюле школы учащиеся ведут себя спокойно, раздеваются быстро, не задерживаясь, внешний вид учащихся оценивает дежурный учитель или администратор и предъявляет учащимся требования в соответствии с пунктами правил. Все учащиеся должны быть в учебных помещениях не позднее, чем за пять минут до начала занятий. Для помощи учащимся в выполнении этого пункта Правил в школе дается предупредительный звонок. Нахождение учащегося после предупредительного звонка вне учебных кабинетов рассматривается как опоздание на занятие. Опоздавшие учащиеся регистрируются дежурным администратором, также делается запись об опоздании в журнале. Есть случаи прихода на второй урок. Учащимся категорически запрещено приносить в школу вещи, не имеющие отношения к занятиям: взрывоопасные, горючие, сильно пахнущие вещества, а также сигареты, энергетические напитки, игральные карты, и т.д. Внешний вид учащихся - в деловом стиле: мальчики и юноши должны быть в светлых однотонных рубашках, темных брюках или костюмах; девочки и девушки должны быть в светлых однотонных блузах и темных классических юбках; яркие и вызывающего вида украшения и косметика запрещены. Обувь туфли в тон одежде, на небольшом каблучке. Запрещается носить в школу атрибутику и одежду, указывающую на религиозную принадлежность. Учащимся запрещается на уроке переговариваться; пользоваться мобильным телефоном; пересаживаться; вставать и ходить без разрешения учителя; отвлекаться; произносить бранные слова. Отношения между учащимися, педагогами и родителями строятся на взаимоуважении. Исходя из вышесказанного, делаем вывод о том, что в основном учащиеся соблюдают правила и порядок в ОУ. Одним из основных направлений работы школы является выявление и учет детей, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия. Пропуски уроков способствуют возникновению трудностей у школьников в освоении учебных дисциплин, последующего нежелания учиться, а также постепенному прекращению посещения несовершеннолетними школу. Администрация школы, социальный педагог, формируют локальные нормативные акты, принимают участие в работе Совета профилактики, проводят беседы с детьми и родителями; социальный педагог обеспечивает взаимодействие со службами сопровождения, организациями и ведомствами, посещает семьи на дому; классные руководители проводят беседы, совместные посещения ребенка на дому, обеспечивают досуг детей, наблюдают за различными состояниями и изменениями в поведении ребенка; учителя, в свою очередь, создают комфортную обстановку и успешность на уроке. К работе с учащимися, пропускающими учебные занятия

привлекается инспектор ОПДН, который участвует в работе Совета профилактики, готовит документы на административную комиссию, проводит беседы, посещает семьи на дому. Проводится работа с родителями: приглашение на Совет профилактики, беседы, посещение на дому, анкетирование, родительские собрания. В заключение следует отметить, что, несмотря на трудности, профилактическая работа по предупреждению пропусков дает положительный результат. Своевременное выявление причин пропусков уроков без уважительной причины, терпеливая и настойчивая работа с учащимися и их родителями, умение найти к ним индивидуальный подход помогают положительно разрешить проблемную ситуацию и являются залогом эффективности в профилактической работе.

Решили:

1. Принять информацию к сведению.
2. Одобрить работу ученического самоуправления, волонтерского движения.
3. Продолжить работу педколлектива по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2026 году.
4. Отметить положительную динамику в соблюдении учащимися устава школы, требований к внешнему виду, в соблюдении правил поведения в ОУ, выявление причин пропусков занятий учащимися школы.

Секретарь

Т.В. Ливенцова

Председатель

И.О. Кириченко