Часть основной образовательной программы
основного общего образования,
утвержденной приказом № 253 от 25.08.2026г.

План
внеурочной деятельности по ФГОС ООО
для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Заречного» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06. 2012 г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики № 27 от 02.02.2016 г.);
- Положение о внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС, в МКОУ «СОШ с. Заречного» № 122/18 от 31.08.2015 г.;
- Основная образовательная программа ФГОС ООО (5-9классы) МКОУ «СОШ с. Заречного» №253 от «25» августа 2026г.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 минут. Время перерыва между занятиями составляет 10 минут.

Цель внеурочной деятельности: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
3. Создание комфортных условий, для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*. В таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, творческие студии, экскурсии, кружки, соревнования.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантная часть внеурочных занятий:

Информационно-просветительские занятия – «Разговоры о важном» (1 час в неделю);

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Уроки финансовой грамотности» (1 час в неделю);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Профминимум» (1 час в неделю).

Вариативная часть внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление;

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Социальное направление.

Модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели. Деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЗР, педагога библиотекаря, заместителя директора по ВР задействованных для реализации внеурочной деятельности по ФГОС ООО оплачивается в соответствии с должностными обязанностями и нагрузкой. Часть часов внеурочной деятельности реализуется введенным педагогом дополнительного образования ВД.

Инвариантная часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5-9 классов

Духовно-нравственное направление

«Разговоры о важном»

Цель. Воспитание гражданской идентичности, патриотизма, формирование духовно-нравственных ценностей, развитие социальной ответственности, уважения к культуре, истории и традициям России.

Формы организации внеурочной деятельности. Тематические занятия, просмотр и обсуждение видеоматериалов, презентаций, групповые дискуссии, работа в командах.

Формы оценки результатов. Наблюдение, взаимодействие с педагогами и родителями, повышение уровня воспитанности.

Социальное направление

«Основы финансовой грамотности»

Цель. Формирование представления об основах финансовой грамотности; формирование мотивации экономически финансово грамотного поведения в повседневной жизни.

Формы организации внеурочной деятельности. Беседы, практические занятия, игры, викторины, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные индивидуальные исследования, защита исследовательских работ. Форма промежуточной аттестации: портфолио ученика.
Формы оценки результатов. Защита проектов, портфолио ученика

Профориентационное направление «Проектория»

Цель. Формирование у учащихся осознанного отношения к труду, расширение представлений о профессиях, развития уважения к разным видам деятельности и подготовка к осмысленному выбор будущей профессии.
Формы организации внеурочной деятельности. Классные часы, экскурсии, встречи с представителями разных профессий и родителями, игры и профориентационные квесты, конкурсы, беседы.
Формы оценки результатов. Наблюдение, участие в конкурсах, проектах.

«Россия–мои горизонты»

Цель. Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и осознанному выбору профессии, ознакомление с миром профессий.
Формы организации внеурочной деятельности.
Профориентационные уроки с использованием видео и интересных заданий, игры, дискуссии, рефлексивные занятия.
Формы оценки результатов. Рефлексия и самооценка учащихся по итогам занятий.

«Основы военной подготовки» (8 класс)

Цель. Создание условий для системного освоения обучающимися комплекса теоретических знаний и практических умений, составляющих базу воинской службы, формирования готовности к выполнению конституционного долга по защите Отечества и воспитания внутренней дисциплины на основе российских духовно-нравственных ценностей.
Формы организации внеурочной деятельности. Учебно-тренировочные занятия по тактической и строевой подготовке, занятия по гражданской обороне и действиям при чрезвычайных ситуациях, военно-исторические лектории с разбором великих сражений, тактические игры на местности с применением средств имитации.
Формы оценки результатов. Итоговая аттестация в форме комплексного зачета по разделам подготовки (теория + нормативы), выполнение контрольных упражнений по стрельбе и физической подготовке с фиксацией личного прогресса, участие в межшкольных и муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта.

<u>Вариативная часть для обучающихся 5-9 классов включает остальные направления</u>

Спортивно-оздоровительное направление реализуется:

Программой «Школа чемпионов» - для I и II групп (34 ч. в каждой группе);
Программа «Моя безопасность» для I и II групп (34 ч. в каждой группе).
Содержание программы включает вопросы безопасности во всех сферах жизни обучающихся и реализуется образовательным блокам.
Формы работы с обучающимися: работа с дидактическими материалами (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных опасных ситуаций; экскурсии; подготовка выступлений агитбригад; викторины, теоретические и практические занятия.
По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, выступление агитбригад.
Формы работы с обучающимися: учебные тренировки (спортивные, хореографические занятия), спортивные и музыкальные игры, танцевальные импровизации, участие в соревнованиях и творческих конкурсах, теоретические занятия, подготовка к мероприятиям разного уровня.
По итогам работы в данном направлении проводятся спортивно-развлекательные, творческие и конкурсные мероприятия, соревнования и дни здоровья, концерты, участие в предметных неделях.

Военно-патриотическое направление реализуется:

«ЮНАРМИЯ»

Цель. Создание условий для формирования у обучающихся активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре Отечества, готовности к защите Родины и служению обществу на основе принципов духовно-нравственного воспитания.

Формы организации внеурочной деятельности. Строевые смотры и вахты памяти, военно-спортивные игры («Зарница»), практические занятия по тактической, огневой и медицинской подготовке, Уроки мужества и встречи с ветеранами, экскурсии в музеи боевой славы и воинские части, походы по местам боевой славы, волонтерские акции (помощь ветеранам, благоустройство памятников).

Формы оценки результатов. Торжественные церемонии принятия в ряды движения, участие в районных соревнованиях (смотрах строя и песни, многоборьях), защита исследовательских проектов по краеведению и истории, конкурсы военно-патриотической песни и строевой подготовки, итоговые сборы с подведением рейтинга личных достижений (значки, грамоты, присвоение званий).

1. ***Профминимум «Россия мои горизонты»*** - для I и II групп **(34 ч. в каждой группе).**

Формы работы с обучающимися: часы психологии; часы общения; профориентационные часы; участие в классном, школьном самоуправлении; участие в различных социальных акциях; тренинги формирования социальных навыков; участие в общественно полезном труде; оказание адресной помощи; общественно-полезная деятельность на базе школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в социально значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление. Формирование потребности к познанию, обеспечению общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами:

1. **«Функциональная грамотность – естественнонаучное направление» «Точка роста»** - для I и II групп **(34 ч.).**

   Формы работы с обучающимися: формирование функциональной грамотности учащихся (математической, естественно-научной, читательской) и финансовой *грамотности.*

Формы работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

Итоговыми отчетными формами работы кружка являются: интеллектуальные викторины, участие в предметных неделях, мини-олимпиады.

Общекультурное направление. Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Данное направление реализуется программами:

1. **«Школьный театр» для 5 класса (2 часа в неделю)**

Итоговыми отчетными формами работы в данном направлении является: защита проектов; участие в творческих конкурсах (разного уровня; тестировании, диагностических работах.

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности проходить на трех уровнях:

• представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления проходит на общешкольных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчета и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику коллективных образовательных достижений.

По итогам I и II второго полугодия все кружки по внеурочной деятельности проводят творческий отчет о проделанной работе перед родительской общественностью.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива

Учебный план
внеурочной деятельности по ФГОС ООО
для учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»
на 2026-2027 учебный год

Учебные курсы	**Классы**				
	5	**6**	**7**	**8**	**9**
Инвариантная часть					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
Профминимум «Россия – мои горизонты» и «Проектория»	1	1	1	1	1
«Уроки финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
Основы военной подготовки	0	0	0	1	0
Вариативная часть					
Спортивно-оздоровительное направление					
Школа чемпионов	1	2	2	2	2
Моя безопасность	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное направление					
Юнармия	1	2	2	1	2
Общеинтеллектуальное направление					
Функциональная грамотность (естественно научное образование – «Точка роста»»	1	1	1	1	1
Общекультурное направление					
Школьный театр	2	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю по ФГОС ООО и СОО в 5-9 классах составляет 50 часов в каждом классе по 10 часов, из них:

- **12 часов оплачивается в рамках оплаты труда педагога дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности**

Остальные часы проводятся классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЗР, учителями- предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках должностных обязанностей.

на 2026-2027 учебный год Направление внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Вид деятельности**	**Форма проведения**	**Кол-во часов в неделю**					**Финансирование**
				5	**6**	**7**	**8**	**9**	
Инвариантная часть, рекомендуемая для всех учащихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информативно-просветительская	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства по тарификации
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы обучения функциональной грамоте»	Познавательная	Занятие	1	1	1	1	1	За счет оплаты ПДО ВД
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум» в рамках проекта «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты» и «Проектория»	Познавательная	Классный час	1	1	1	1	1	За счет оплаты классного руководства по тарификации
Занятия по военно-патриотическому воспитанию	Основы военной подготовки	Социальная	Занятия	-	-	-	1	-	За счет оплаты преподавателя-организатора ОБЗР
Вариативная часть									
Спортивно-оздоровительное направление	Школа чемпионов (ШСК)	Спортивно-оздоровительная.	Занятие	1	2	2	1	2	ПДО ВД
	Моя безопасность	Игровая Познавательная	Классный час	2	2	2	2	2	За счет оплаты классного руководства
Духовно-нравственное направление	Юнармия	Проблемно-ценностное общение Познавательная	Занятия	1	2	2	2	2	За счет оплаты преподавателя-организатора ОБЗР
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность (естественнее научное направление «Точка роста»)	Познавательная	Занятие	1	1	1	1	1	В рамках деятельности учителя-предметника

Общекультурное направление	Школьный театр	Художественное творчество	Занятие	2	-	-	-	-	ПДО ВД
			Итого:	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**50**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268026

Владелец Жазыкоева Раузат Салиховна

Действителен С 30.09.2026 по 30.09.2027