Часть основной образовательной программы
среднего общего образования,
утвержденной приказом № 253 от 25.08.2026г.

План
внеурочной деятельности по ФГОС СОО
для учащихся 10-11 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «СОШ с. Заречного» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, структуру направлений и формы внеурочной деятельности по классам.

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014 г. №23-РЗ «Об образовании»;
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г. № 1241, 22.09.2011 г. № 2357);
- Приказ Минобрнауки России от 26.06. 2012 г. №504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 г. № 81);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречного» Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики (Постановление местной администрации Прохладненского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики № 27 от 02.02.2016 г.);
- Положение о внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС, в МКОУ «СОШ с. Заречного» № 122/18 от 31.08.2015 г.;
- Основная образовательная программа ФГОС СОО (10-11 классы) МКОУ «СОШ с. Заречного» №253 от «25» августа 2026г.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 35 минут. Время перерыва между занятиями составляет 10 минут.

Цель внеурочной деятельности: Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.
3. Создание комфортных условий, для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: *духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*. В таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, творческие студии, экскурсии, кружки, соревнования.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса, содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Инвариантная часть внеурочных занятий:

Информационно-просветительские занятия – «Разговоры о важном» (1 час в неделю);

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Основы финансовой грамотности» (1 час в неделю);

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Профминимум» (1 час в неделю).

Вариативная часть внеурочной деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление;

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Социальное направление.

Модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется с использованием элементов оптимизационной модели. Деятельность классных руководителей, педагога-организатора, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЗР, педагога библиотекаря, заместителя директора по ВР задействованных для реализации внеурочной деятельности по ФГОС СОО оплачивается в соответствии с должностными обязанностями и нагрузкой. Часть часов внеурочной деятельности реализуется введенным педагогом дополнительного образования ВД.

Направления, виды и формы внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление реализуется:

1. **Программой «Школа чемпионов» -** для I и II групп **(34 ч. в каждой группе);**
2. **Программа «Моя безопасность»** для I и II групп **(34 ч. в каждой группе).**

Содержание программы включает вопросы безопасности во всех сферах жизни обучающихся и реализуется образовательным блокам.

Формы работы с обучающимися: работа с дидактическими материалами (в игровой форме); изучение в реальной обстановке возможных опасных ситуаций; экскурсии; подготовка выступлений агитбригад; викторины, теоретические и практические занятия.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, выступление агитбригад.

Формы работы с обучающимися: учебные тренировки (спортивные, хореографические занятия), спортивные и музыкальные игры, танцевальные импровизации, участие в соревнованиях и творческих конкурсах, теоретические занятия, подготовка к мероприятиям разного уровня.

По итогам работы в данном направлении проводятся спортивно-развлекательные, творческие и конкурсные мероприятия, соревнования и дни здоровья, концерты, участие в предметных неделях.

Духовно-нравственное направление. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его традициям, общечеловеческим ценностям, региональным традициям, истории.

По данное направление реализуется следующими программами:

1. **« «Я патриот»** для I группы **(34 ч.)** и II груп**п (68ч.).**

Формы работы с обучающимися: профориентационная работа в целях формирования у обучающихся интереса к профессиям различных направленностей; профориентационных бесед; коллективная и индивидуальная работа по развитию творческих навыков декоративно-прикладного искусства; организация выставок, участие в творческих конкурсах; виртуальные путешествия по страницам истории России и КБР; классные часы и беседы; проектная деятельность; уроки – спектакли; цикл бесед и классных часов; общественно-полезная деятельность; концерты; интеллектуальные конкурсы и викторины; экскурсии.

Итоговыми отчетными формами работы в данном направлении является: защита проектов; тематические викторины; концерты; мини-спектакли; конкурсы; выставки; вахта «Памяти»; аукцион «Добрых дел», общественно-полезная деятельность.

1. **«Разговоры о важном»** для I и II групп **(34 ч. в каждой группе).**

Социальное направление. Освоение социальных ролей, опыт социального взаимодействия в открытом социуме, приобщение к демократическим формам жизнедеятельности.

1. **Программа «Я волонтер»** для I и II групп **(34 ч. в каждой группе).**
2. ***Профминимум «Россия мои горизонты»*** **-** для I и II групп **(34 ч. в каждой группе).**

Формы работы с обучающимися: часы психологии; часы общения; профориентационные часы; участие в классном, школьном самоуправлении; участие в различных социальных акциях; тренинги формирования социальных навыков; участие в общественно полезном труде; оказание адресной помощи; общественно-полезная деятельность на базе школы.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, участие в социально значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление. Формирование потребности к познанию, обеспечению общего интеллектуального развития, формирование умений и навыков проектной деятельности обучающихся.

Данное направление реализуется следующими программами:

Данное направление реализуется программами:

1. **«Уроки финансовой грамотности»** для I и I I групп **(34 ч.).**

   Формы работы с обучающимися: фронтальные и индивидуальные занятия, направленные на развитие финансовой грамотности обучающихся; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры.
2. **«Функциональная грамотность»** - для I и I I групп **(34 ч.).**

   Формы работы с обучающимися: формирование функциональной грамотности учащихся (математической, естественно-научной, читательской) и финансовой *грамотности.*

Формы работы с обучающимися: групповая, парная, индивидуальная.

Итоговыми отчетными формами работы кружка являются: интеллектуальные викторины, участие в предметных неделях, мини-олимпиады.

Общекультурное направление. Формирование основ эстетической культуры, воспитание ценностного отношения к прекрасному.

Данное направление реализуется программами:

Уровни воспитательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений обучающегося к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие обучающихся в защищенной, дружественной им социальной среде.

Третий уровень результатов – получение обучающимся опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет его взаимодействие с социальными субъектами за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности проходить на трех уровнях:

• представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления;

• индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

• качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

Представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления проходит на общешкольных праздниках (мероприятиях) в форме творческой презентации, творческого отчета и пр.

Для индивидуальной оценки результатов внеурочной деятельности используется портфолио – накопительная система оценивания, характеризующая динамику коллективных образовательных достижений.

По итогам I и II второго полугодия все кружки по внеурочной деятельности проводят творческий отчет о проделанной работе перед родительской общественностью.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Учебный план
внеурочной деятельности по ФГОС СОО
для учащихся 10-11 классов МКОУ «СОШ с. Заречного»
на 2026-2027 учебный год

Учебные курсы	**Классы**	
	10	11
Инвариантная часть		
Духовно-нравственное направление		
«Разговоры о важном»	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Социальное		
Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Функциональная грамотность		
«Основы финансовой грамотности»	1	1
Вариативная часть		
Спортивно-оздоровительное		
Школа чемпионов	2	2
Моя безопасность	1	1
Общеинтеллектуальное направление		
Естественно научное образование «Точка роста»	1	1
Общекультурное направление		
«Школьный музей»	2	2
ИТОГО недельная нагрузка	**10**	**10**

Распределение часов
внеурочной деятельности по ФГОС ООО и ФГОС СОО для учащихся 10-11 классов МКОУ «СОШ с. Заречного» на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Наименование рабочей программы**	**Вид деятельности**	**Форма проведения**	**Кол-во часов в неделю**		**Финансирование**
				10	**11**	
Часть, рекомендуемая для всех учащихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленности	**«Разговоры о важном»**	Информативно-просветительская	Классный час	1	1	За счет оплаты классного руководства
Военно-патриотическое воспитание	Начальная военная подготовка	Социальная	Занятие	1	1	За счет оплаты ставки преподавателя
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	**«**Основы Обучения функциональной грамоте»	Функциональная деятельность	Занятие	1	1	ПДО ВД
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профминимум в рамках проекта «Билет в будущее» - «Россия – мои горизонты»	Профориентационная деятельность	Классный час	1	1	За счет оплаты классного руководства
Вариативная часть						
Спортивно-оздоровительное направление	Школа чемпионов (ШСК)	Спортивно-оздоровительная	Занятие	2	2	ПДО ВД
	Моя безопасность	Социальная	Классный час	1	1	За счет оплаты классного руководства
Общеинтеллектуальное направление	Естественнонаучное образование «Точка роста»	Познавательная	Занятие	1	1	В рамках оплаты труда учителя-предметника
Общекультурное направление	**Школьный музей**	**Художественное творчество**	Занятие	2	2	За счет классного руководства
Итого:				**10**	**10**	

Общее количество часов внеурочной деятельности в неделю по ФГОС ООО и СОО в 10-11 классах составляет 20 часов в каждом классе по 10 часов, из них:

4 часа оплачивается в рамках оплаты труда педагога дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности

Остальные часы проводятся классными руководителями, преподавателем-организатором ОБЗР, учителями- предметниками, педагогом-организатором, социальным педагогом в рамках должностных обязанностей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 177207672783977166131780821922435929425640268026

Владелец Жазыкоева Раузат Салиховна

Действителен С 30.09.2026 по 30.09.2027