

Аналитическая справка

по результатам итоговой аттестации выпускников за курс средней школы в 2022г.

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе обучалось 2 человека. Оба учащихся были допущены к итоговой аттестации. Из них только один успешно сдал экзамены в форме ЕГЭ и получил документ о среднем общем образовании.

В истекшем учебном году учащиеся сдавали два обязательных экзамена и любое количество по выбору учащихся. Обязательными были русский язык и математика (базовый или профильный уровень). По выбору выпускники сдавали следующие предметы:

- ✓ обществознание – 2 чел.;
- ✓ информатика – 2 чел.;

Также, оба выпускника выбрали (профильную) математику. Один учащийся выбрал еще предмет «история» от которого в последствии отказался.

Сравнительный анализ полученных баллов по ЕГЭ в 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во уч-ся	Минимальное кол-во баллов (Рособрнадзор) (проходной балл)	По школе		
			min балл	max балл	средний балл
Русский язык	2	24	50	70	60,0
Математика (профильный уровень)	2	27	17	27	22,0
Математика (базовый уровень)	1	Оценка «3»	2	-	2
Обществознание	2	42	32	58	45,0
Информатика	2	40	7	40	41,0

Таким образом, только один учащийся успешно сдал выпускные экзамены и получил аттестат об окончании среднего (полного) общего образования. Не набрал минимального количества баллов по предметам 1 учащийся:

- ✓ **математика (профильная)** – (17 баллов);
- ✓ **математика (базовая)** – (2 балла);
- ✓ **обществознание** – (32 балла);
- ✓ **информатика** – (7 баллов);

Учащийся, который не набрал минимального количества баллов по профильной математике, пересдавал этот предмет уже на базовом уровне, где тоже получил неудовлетворительный результат. В виду этого возможность пересдать предмет и получить аттестат о среднем образовании для него была перенесена на заключительный осенний этап ГИА. К такому результату привели частые пропуски выпускника и его неспособность самостоятельно заниматься самоподготовкой. При этом, все условия для качественной подготовки к ГИА в школе были созданы, однако, учащийся этими условиями не воспользовался. Также, можно отметить недостаточный контроль за подготовкой учащихся со стороны родителей и их длительную неопределенность в выборе направления дальнейшей учебы, а соответственно и тех предметов, которые необходимо сдавать в рамках ЕГЭ. В предыдущие годы, ребята, которые заблаговременно (еще в 10 классе) определялись с

ВУЗами и факультетами, целенаправленно выбирали предметы для сдачи ЕГЭ и соответственно готовились, все успешно сдавали экзамены.